



Αθήνα, 13 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: 1. κα Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

2. κα Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας

ΘΕΜΑ: Άμεσες ενέργειες για την έγκαιρη στελέχωση, κατά την επόμενη σχολική χρονιά 2026-27, των σχολείων όλων των βαθμίδων με ικανό αριθμό εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης παιδιών ΑμεΑ προς πλήρη και ομαλή ένταξή τους στην συμπεριληπτική εκπαιδευτική διαδικασία.

Πρόσφατα κοινοποιήθηκε στην Υποεπιτροπή θεμάτων ΑμεΑ της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Ισότητας, Νεολαίας και Δικαιωμάτων του Ανθρώπου της Βουλής επιστολή γονιού παιδιού ΑμεΑ, -συγκεκριμένα στο φάσμα του αυτισμού- με επίσημη γνωμοδότηση του ΚΕΔΑΣΥ για ανάγκη πλήρους παράλληλης στήριξης κατά τη διάρκεια φοίτησης στο δημοτικό σχολείο, σχολείου, όπου καταγγελλόταν ότι υπήρξε έλλειψη εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2025-26.

Συγκεκριμένα, ενώ στο 2^ο δημοτικό σχολείο της Καισαριανής όπου φοιτά ο γιος τού καταγγέλλοντος, υπάρχουν σε διάφορες τάξεις 24 παιδιά με γνωματεύσεις παράλληλης στήριξης, η χρονιά ξεκίνησε με μόλις 6 εκπαιδευτικούς με αυτό το καθήκον, και πολύ αργότερα προστέθηκαν και άλλοι, φθάνοντας τους 11, ενώ ο ελάχιστος αριθμός σε αναλογία με τα παιδιά, σύμφωνα με τα πρότυπα του ίδιου του Υπουργείου Παιδείας, θα ήταν οι 12 εκπαιδευτικοί.

Ανάλογες καταγγελίες είχαμε στη διάρκεια της σχολικής χρονιά και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Στην περιφέρεια, μάλιστα, το πρόβλημα είναι ακόμη οξύτερο, με αποτέλεσμα η αναλογία εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης με μαθητές ΑμεΑ να είναι πολύ μικρότερη. Ειδικότερα κατά το πρώτο ήμισυ της χρονιάς, οι τοποθετημένοι εκπαιδευτικοί είναι ελάχιστοι σε σχέση με τις ανάγκες, πράγμα που δημιουργεί τεράστια ελλείμματα στην επαρκή προσαρμογή των παιδιών ΑμεΑ στη νέα τάξη και τη νέα σχολική τους κοινότητα.

Η ανυπαρξία ή οι μεγάλες ελλείψεις προσωπικού παράλληλης στήριξης στα δημόσια σχολεία δημιουργούν στα παιδιά ΑμεΑ ένα σχολικό περιβάλλον που τους αποθαρρύνει να

συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και καταλύει την έννοια του συμπεριληπτικού σχολείου. Κι αυτό, τη στιγμή που είναι πλέον κοινή αποδοχή ότι το συμπεριληπτικό σχολείο αποτελεί μείζονα μοχλό πλήρους κοινωνικής ενσωμάτωσης των παιδιών ΑμεΑ και προϋπόθεση της ανάπτυξης και εξέλιξής τους σε ισότιμα μέλη της κοινωνίας.

Επομένως, το Υπουργείο Παιδείας οφείλει, σε συνεργασία με το αρμόδιο για τα θέματα των ΑμεΑ Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, να κάνει εγκαίρως όλες τις απαραίτητες ενέργειες ώστε όλα τα σχολεία, όλων των βαθμίδων, όπου φοιτούν ή πρόκειται να φοιτήσουν παιδιά ΑμεΑ με ανάγκη παράλληλης στήριξης, να διαθέτουν από την πρώτη ημέρα της νέας σχολικής χρονιάς όλους τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς για την ομαλή ένταξη των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επειδή η παράλληλη στήριξη στα παιδιά ΑμεΑ κατά της διάρκειας της φοίτησής τους στο σχολείο, όλων των βαθμίδων, είναι το μόνο μέσο πραγμάτωσης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης,

Επειδή η συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτελεί προϋπόθεση της πλήρους κοινωνικής ένταξης, των παιδιών ΑμεΑ με μαθησιακές δυσκολίες, τόσο κατά την ανηλικότητα, όσο και κατά την ενήλικη ζωή τους στη συνέχεια,

Επειδή η ανυπαρξία ικανού αριθμού εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης από την αρχή κάθε σχολικής χρονιάς επιβαρύνει ιδιαίτερα τα παιδιά ΑμεΑ και εμποδίζει την προσαρμογή τους στο περιβάλλον της νέας τάξης, κάτι που συχνά είναι μη αναστρέψιμο, ακόμη κι αν στη συνέχεια καλυφθούν επαρκώς οι θέσεις,

Ερωτώνται οι κυρίες Υπουργοί:

Θα φροντίσουν άμεσα ώστε στη νέα σχολικά χρονιά, 2026-27, όλα τα σχολεία, όλων των βαθμίδων, να διαθέτουν από την πρώτη ημέρα λειτουργίας τους τον απαιτούμενο αριθμό εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης σε αναλογία με τους εγγεγραμμένους μαθητές ΑμεΑ με γνωμοδότηση ΚΕΔΑΣΥ ώστε τα παιδιά ΑμεΑ να ενταχθούν ομαλά στη νέα τάξη και να παρακολουθήσουν ανεμπόδιστα την εκπαιδευτική διαδικασία στη διάρκεια της χρονιάς;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Φωτίου Θεανώ

Τζούφη Μερόπη

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)

Αχτσιόγλου Ευτυχία (Εφη)

Δρίτσας Θεόδωρος

Ζεϊμπέκ Χουσεϊν

Ηλιόπουλος Αθανάσιος (Νάσος)

Πέρκα Θεοπίστη (Πέττη)
Τζανακόπουλος Δημήτριος
Τσακαλώτος Ευκλείδης
Φερχάτ Οζγκιούρ
Χαρίτσης Αλέξανδρος (Αλέξης)