

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 8^η Απριλίου 2026

Προς την Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κα. Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ: «Άμεση ανάγκη Κωδικοποίησης της Νομοθεσίας για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»

Βασική τροχοπέδη στην εκπαιδευτική πολιτική της χώρας αποτελεί διαχρονικά η πολυνομία, ο κατακερματισμός των ρυθμίσεων και η «κακονομία», όπως χαρακτηριστικά επισημαίνουν οι Σωτηρόπουλος & Χριστόπουλος (2017)¹. Η έλλειψη ενός ενιαίου, απλοποιημένου και εκσυγχρονισμένου νομικού πλαισίου δυσχεραίνει το έργο των εκπαιδευτικών, των διοικητικών στελεχών αλλά και των πολιτών.

Παρά το γεγονός ότι ήδη από τον Ιούλιο του 2013 η Κεντρική Επιτροπή Κωδικοποίησης είχε ολοκληρώσει Σχέδιο Κώδικα Νομοθεσίας, αυτό δεν κυρώθηκε ποτέ. Επιπλέον, αν και το άρθρο 8 του Ν. 4606/2019 προβλέπει ρητά τη σύνταξη Κώδικα για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η εκκρεμότητα παραμένει².

Είναι επιτακτική η ανάγκη για έναν ενιαίο Νόμο-Κώδικα που θα περιλαμβάνει την δομή της εκπαίδευσης, την οργάνωση της σχολικής ζωής, την Ειδική Αγωγή, την διασφάλιση ποιότητας, την διοίκηση και την χρηματοδότηση. Η πρόσφατη εμπειρία με την εγκύκλιο του Οκτωβρίου 2025, που ζητούσε στοιχεία για τα κενά μέσα σε 30 λεπτά³, αποτελεί τρανταχτό παράδειγμα του πώς ο διοικητικός μηχανισμός εγκλωβίζεται σε αποσπασματικές εντολές ελλείψει ενός σταθερού κανονιστικού πλαισίου.

Ερωτάται η κα. Υπουργός:

¹ https://www.dianeosis.org/wp-content/uploads/2017/12/Polynomia_Main_UPD_41217.pdf

² <https://www.esos.gr/arthra/67896/protasi-gia-tin-kodikopoiisi-tis-ekpaideytikis-nomothesias>

³ <https://www.esos.gr/arthra/95562/telesigrafo-yp-paideias-stis-dieythynseis-ekpaideysis-stellte-ta-kena-onomastika-ana#~:text=%CE%9F%CE%B9%20%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B9%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82%20%CF%84%CE%BF%CF%85%20%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%BF%CF%85%20%CE%A0%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CE%AF%CE%B1%CF%82%20%CE%BD%CE%B1%20%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CF%84%CE%B5%CE%B8%CE%BF%CF%8D%CE%BD,%CE%B1%CF%80%CE%AD%CF%83%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%BB%CE%B1%CE%BD%20%CE%BC%CF%8C%CE%BD%CE%BF%20%CE%BA%CE%B5%CE%BD%CE%AC%2C%20%CF%87%CF%89%CF%81%CE%AF%CF%82%20%CE%BF%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AC%20%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CF%89%CE%BD.>

1. Σε ποιο στάδιο βρίσκεται η διαδικασία σύνταξης του Κώδικα Νομοθεσίας που προβλέπεται από τον Ν. 4606/2019;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να αξιοποιήσει το έτοιμο Σχέδιο Κώδικα του 2013, επικαιροποιώντας το με βάση τις σύγχρονες ανάγκες (π.χ. επαγγελματική ανάπτυξη, αξιολόγηση, πιστοποίηση προσόντων);
3. Ποιο είναι το ακριβές χρονοδιάγραμμα για την κατάθεση του προς κύρωση στην Βουλή;
4. Πώς σκοπεύει το Υπουργείο να αντικαταστήσει τις "έκτακτες" εγκυκλίους και τα "τελεσίγραφα" με πάγιες, κωδικοποιημένες διαδικασίες που θα σέβονται τον χρόνο και την λειτουργία των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης;

Ο ερωτών Βουλευτής
Γεώργιος Ναπ. Ρούντας
Βουλευτής Λαρίσης