



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Παναγιώτα (Νάγια) Γρηγοράκου
Βουλευτής Λακωνίας
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 12.05. 2026

Προς:

Τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών, κ. Χρίστο Δήμα

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Εκτός Β' φάσης του προγράμματος "Μαριέττα Γιαννάκου" η Λακωνία – Ερωτήματα για τα κριτήρια επιλογής και τις ανάγκες των σχολικών υποδομών του Νομού»

Η υπογραφή της σύμβασης για τη Β' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» που αφορά την ανακαίνιση 238 σχολικών μονάδων σε 132 Δήμους της χώρας, δημιουργεί σοβαρούς προβληματισμούς ως προς την κατανομή των παρεμβάσεων και την αποτύπωση των πραγματικών αναγκών της περιφέρειας.

Σύμφωνα με τις ανακοινωθείσες λίστες, καμία σχολική μονάδα της Περιφερειακής Ενότητας Λακωνίας δεν περιλαμβάνεται στη Β' φάση του προγράμματος. Συγκεκριμένα στη Β' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου» εντάχθηκαν συνολικά 19 σχολικές μονάδες στην Περιφέρεια Πελοποννήσου, οι οποίες κατανέμονται σε Περιφερειακές Ενότητες όπως η Μεσσηνία, η Αργολίδα, η Αρκαδία και η Κορινθία.

Σημειώνεται, επίσης, ότι στην Α' φάση του προγράμματος είχαν ενταχθεί μόλις 6 σχολικές μονάδες της Λακωνίας - 1ο Γενικό Λύκειο Σπάρτης, 1ο Επαγγελματικό Λύκειο Σπάρτης, Γυμνάσιο Μονεμβασίας, Δημοτικό Σχολείο Αρεόπολης, Δημοτικό Σχολείο Μολάων, 2ο Δημοτικό Σχολείο Σκάλας Λακωνίας - επί συνόλου 426 σχολείων πανελλαδικά, γεγονός που καταδεικνύει ήδη περιορισμένη συμμετοχή του Νομού στο συγκεκριμένο πρόγραμμα αναβάθμισης σχολικών κτιρίων, ενώ καθιστά ακόμη πιο προβληματική την πλήρη απουσία της Λακωνίας από τη Β' φάση του προγράμματος.

Το γεγονός αυτό αποκτά ακόμη μεγαλύτερη σημασία καθώς η Λακωνία συγκαταλέγεται στις περιοχές της χώρας που αντιμετωπίζουν εντονότερα προβλήματα δημογραφικής συρρίκνωσης, γήρανσης του πληθυσμού και

σταδιακής αποδυνάμωσης των τοπικών κοινωνιών, ιδιαίτερα στις πιο απομακρυσμένες και αγροτικές περιοχές.

Δεδομένου ότι η ύπαρξη σύγχρονων και λειτουργικών σχολικών υποδομών αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης στην περιφέρεια, αλλά και ουσιαστικό κίνητρο για την παραμονή νέων οικογενειών στον τόπο τους,

Δεδομένου ότι πολλές σχολικές μονάδες της Λακωνίας στεγάζονται σε παλαιά κτίρια με σημαντικές ανάγκες συντήρησης, ενεργειακής αναβάθμισης, προσβασιμότητας και βελτίωσης της ασφάλειας μαθητών και εκπαιδευτικών,

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Ποια συγκεκριμένα κριτήρια λήφθηκαν υπόψη για την επιλογή των σχολικών μονάδων που εντάχθηκαν στη Β' φάση του προγράμματος «Μαριέττα Γιαννάκου»;
2. Για ποιους λόγους δεν συμπεριλήφθηκε καμία σχολική μονάδα της Λακωνίας στη Β' φάση του προγράμματος;
3. Υποβλήθηκαν προτάσεις ή αιτήματα από Δήμους, Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ή άλλους αρμόδιους φορείς της Λακωνίας που τελικά δεν εγκρίθηκαν; Αν ναι, ποια ήταν αυτά και για ποιους λόγους απορρίφθηκαν ή δεν αξιολογήθηκαν θετικά;
4. Προτίθενται τα αρμόδια Υπουργεία να εξετάσουν συμπληρωματική ένταξη σχολικών μονάδων της Λακωνίας στο πρόγραμμα, δεδομένων των αυξημένων αναγκών του Νομού και των ιδιαίτερων δημογραφικών και γεωγραφικών χαρακτηριστικών του;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Παναγιώτα (Νάγια) Γρηγοράκου