



Αθήνα, 8 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Αποκλεισμός αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. από τις Σχολές Αξιωματικών και συρρίκνωση της πρόσβασής τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»

Οι εξελίξεις των τελευταίων ετών, αποκαλύπτουν μια σαφή και συστηματική υποβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Αντί της ενίσχυσης της πρόσβασης των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.–Π.ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καταγράφεται στην πράξη ο ουσιαστικός περιορισμός της.

Ειδικότερα, το ποσοστό εισαγωγής στα ΑΕΙ, των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.–Π.ΕΠΑ.Λ. συρρικνώθηκε, από 10% σε 5%, μετά από αιφνιδιαστική επιλογή, στις 11-07-2025, του ΥΠΑΙΘΑ. Η αλλαγή αυτή, μάλιστα, ανακοινώθηκε μετά την ολοκλήρωση των μηχανογραφικών των υποψηφίων, γεγονός που από μόνο του καταδεικνύει το μέγεθος του εμπαιγμού της κυβέρνησης, απέναντι σε νέα παιδιά που αγωνιούν για το μέλλον τους και στις οικογένειές τους που στηρίζουν τον αγώνα τους.

Την ίδια στιγμή, παρά τις δημόσιες εξαγγελίες και δεσμεύσεις της κυβέρνησης, τον Οκτώβριο του 2024, σύμφωνα με τις οποίες προβλεπόταν η εισαγωγή αποφοίτων ΕΠΑ.Λ.–Π.ΕΠΑ.Λ. σε ποσοστό 10% στις Σχολές Αξιωματικών, σήμερα καταγράφεται ο πλήρης αποκλεισμός τους από αυτές, όπως προκύπτει από την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας για το μηχανογραφικό δελτίο του 2027 (αριθ. Πρωτ. Φ.253/47419/Α5/21-4-2026).

Πρόκειται για μια επιλογή που απαξιώνει την επαγγελματική εκπαίδευση, ακυρώνει στην πράξη την ισοτιμία των τίτλων σπουδών μεταξύ ΕΠΑ.Λ. και ΓΕΛ και στερεί από τις Ένοπλες Δυνάμεις πολύτιμο ανθρώπινο δυναμικό, με άμεση τεχνική και επαγγελματική συνάφεια.

Η πολιτική αυτή αναδεικνύει την έντονη αντίφαση ανάμεσα στη ρητορική περί «αναβάθμισης» και την πραγματικότητα που βιώνουν μαθητές και εκπαιδευτικοί των ΕΠΑ.Λ., τα οποία συνεχίζουν να αντιμετωπίζουν σοβαρές λειτουργικές ελλείψεις και συστηματική απαξίωση.

Την ίδια ώρα, οι κενές θέσεις στις Σχολές Αξιωματικών παραμένουν διαχρονικό πρόβλημα, χωρίς ουσιαστική αντιμετώπιση, ενώ απουσιάζει κάθε πρόβλεψη για αξιοποίηση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. ή για ανακατανομή των θέσεων.

Επειδή οι κενές θέσεις στις Σχολές Αξιωματικών εξακολουθούν να αποτελούν διαχρονικό πρόβλημα χωρίς ουσιαστική λύση,

Επειδή η συρρίκνωση της πρόσβασης των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση συνιστά σαφή υποβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης,

Επειδή η πλήρης εξαίρεση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. από τις Σχολές Αξιωματικών αναιρεί ρητές κυβερνητικές δεσμεύσεις,

Επειδή είναι αναγκαία η θεσμοθέτηση δυνατότητας ανακατανομής των κενών θέσεων μεταξύ αποφοίτων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ., ώστε να διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψή τους,

Επειδή η ισότητα στην πρόσβαση στην εκπαίδευση αποτελεί συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα και βασική αρχή ενός δίκαιου εκπαιδευτικού συστήματος

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται να προβεί σε άμεση τροποποίηση της απόφασης για το μηχανογραφικό δελτίο του 2027, ώστε να συμπεριληφθούν οι απόφοιτοι ΕΠΑ.Λ.–Π.ΕΠΑ.Λ. στις Σχολές Αξιωματικών, όπως είχε δεσμευτεί η κυβέρνηση;
2. Προτίθεται να προχωρήσει στην επαναφορά και θεσμική κατοχύρωση ουσιαστικού ποσοστού πρόσβασης των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;
3. Θα θεσμοθετήσει δυνατότητα ανακατανομής των κενών θέσεων μεταξύ αποφοίτων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ., ώστε να διασφαλίζεται η πλήρης κάλυψη των θέσεων, ιδίως σε σχολές υψηλής ζήτησης και κρίσιμης σημασίας, όπως οι Σχολές Αξιωματικών;
4. Πώς αιτιολογεί την αντίφαση μεταξύ των δημόσιων δεσμεύσεων της κυβέρνησης και της τελικής απόφασης αποκλεισμού των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. από τις Σχολές Αξιωματικών;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Καλαματιανός Διονύσιος

Τσαπανίδου Παρθένα

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστοε

Δούρου Ειρήνη

Μαμουλάκης Χαράλαμπος

Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Ψυχογιός Γεώργιος