



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα 6 Μαΐου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τις κυρίες Υπουργούς:

- Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

- Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας

ΘΕΜΑ: Τα οξυμένα προβλήματα της σχολικής στέγης και της ομαλής λειτουργίας των σχολικών μονάδων, σε συνδυασμό με το έντονο δημογραφικό ζήτημα οδηγούν στην εγκατάλειψη της υπαίθρου στην Κέρκυρα.

Τα προβλήματα υποστελέχωσης αλλά και ασφαλούς λειτουργίας των σχολείων στην Κέρκυρα τα οποία έχουμε αναδείξει επανειλημμένα στην Βουλή των Ελλήνων μέσω του κοινοβουλευτικού έργου, δυστυχώς δεν έχουν τελειωμό!

Ο Σύλλογος Γονέων του Γυμνασίου Καρουσάδων στη Βόρεια Κέρκυρα εκφράζει, με δημοσίευσμά του στις 4/5/2026, την έντονη αγανάκτησή του για την κατάσταση του σχολικού κτιρίου που παρουσιάζει σοβαρή επιβάρυνση μετά την φετινή κακοκαιρία και ενώ έχει ελεγχθεί από εμπειρογνώμονες μηχανικούς για την στατικότητα, δεν υπάρχει καμιά απάντηση σχετικά με την ασφάλεια λειτουργίας του. Σημειωτέον ότι το σχολείο έχει παρουσιάσει καθίζηση εδάφους, ρωγμές, πλημμύρα στο υπόγειο κλπ. και παρόλα αυτά ελήφθη απόφαση να φιλοξενηθεί στο ίδιο κτήριο και το Ειδικό Σχολείο! "[Κραυγή" αγωνίας γονέων για σχολείο με καθιζήσεις και ρωγμές - "Εμπαιγμός της Δημοτικής Αρχής" - Aftodioikisi.gr](#)

Ωστόσο πρόσφατα σε κοινή ανακοίνωση που εξέδωσαν ο ΣΕΠΕ Κέρκυρας και η ΕΛΜΕ Κέρκυρας με αφορμή τις Οδηγίες των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για άμεση καταγραφή προβλημάτων από τις σχολικές μονάδες, καταγγέλλουν την μετακύλιση ευθυνών στους εκπαιδευτικούς, υπογραμμίζοντας ότι οι εκπαιδευτικοί δεν διαθέτουν ούτε την αρμοδιότητα ούτε την επιστημονική κατάρτιση για την αξιολόγηση ζητημάτων ασφάλειας και στατικότητας κτιρίων, ενώ η ευθύνη αυτή ανήκει αποκλειστικά στις τεχνικές υπηρεσίες των Δήμων

και της Πολιτείας. [Σχολικές υποδομές στην Κέρκυρα: Έντονες αντιδράσεις για τη «μεταφορά ευθυνών» στους εκπαιδευτικούς | Alfavita](#)

Εν τω μεταξύ διαπιστώνεται δραματική πτώση φέτος, κατά 35 %, στις εγγραφές μαθητών στα Νηπιαγωγεία και τα Δημοτικά Σχολεία της Κέρκυρας, που φέρνουν στο προσκήνιο την μεγέθυνση του δημογραφικού προβλήματος των τελευταίων ετών σύμφωνα με τα δεδομένα του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Κέρκυρας. Ιδού λοιπόν τα στοιχεία: οι εγγραφές στα Νηπιαγωγεία μειώθηκαν από 898 πέρσι σε μόλις 694 φέτος, ενώ στα Δημοτικά από 900 σε περίπου 760 μαθητές. <https://enimerosi.com/social/106547/adeia-thrania-stin-kerkura--ptosi-eggrafon-eos-35>

Η γήρανση του πληθυσμού, η υπογεννητικότητα, οι κοινωνικές αλλαγές, η αστικοποίηση, η έλλειψη εργατικών χεριών αλλά και πολλές άλλες σύνθετες παράμετροι, έχουν αναδείξει την σοβαρότητα του δημογραφικού προβλήματος στη χώρα μας, χωρίς όμως να υπάρχει στον ορίζοντα καμιά σοβαρή στρατηγική αντιμετώπισης. Η συνεχιζόμενη ακρίβεια, η έλλειψη στέγης, η ανεργία και η αδιαφορία της πολιτείας να επιλύσει τα βασικά προβλήματα της καθημερινότητας, οδηγεί τις παραγωγικές ηλικίες ή στο εξωτερικό ή στην αποφυγή δημιουργίας οικογένειας ή στην καλύτερη περίπτωση στην εσωτερική μετανάστευση προς τα μεγάλα αστικά κέντρα. Σύμφωνα με τα δεδομένα της ΕΛΣΤΑΤ για την δημογραφική μεταβολή μεταξύ του 2023-2024 διαπιστώνεται ότι στην Κέρκυρα οι θάνατοι είναι διπλάσιοι σχεδόν από τις γεννήσεις, οδηγώντας τον πληθυσμό σε σταδιακή γήρανση.

Πίνακας 2. Γεννήσεις ζώντων - Θάνατοι κατά τόπο μόνιμης κατοικίας μητέρας/θανόντα έτους 2024 και μεταβολές (%) 2024/2023

Τόπος Μόνιμης Κατοικίας	Γεννήσεις ζώντων	Μεταβολή (%) 2024/2023	Θάνατοι	Μεταβολή (%) 2024/2023
Ιόνια Νησιά	1.531	9,7	2.666	5,0
Ζάκυνθος	388	12,8	461	-4,2
Κέρκυρα	728	9,5	1.395	6,4
Κεφαλληνία & Ιθάκη	260	13,0	487	6,1
Λευκάδα	155	-1,3	323	11,8

ΠΗΓΗ: ΕΛΣΤΑΤ

Επειδή τα σχολεία μας στην ύπαιθρο είναι οι βασικοί πυρήνες λειτουργίας της κοινότητας και ανάσα ζωής των κατοίκων που πρέπει να παραμένουν ανοιχτά και να ενδυναμωθούν ώστε να συγκρατήσουν τις νεότερες γενιές να παραμείνουν στον τόπο τους .

Επειδή η σημερινή κατάσταση των σχολείων στην Κέρκυρα είναι επεικώς απαράδεκτη και επικίνδυνη με τις καταρρέουσες σχολικές υποδομές, τα κενά, τις συγχωνεύσεις, το «φιάσκο» στις αναθέσεις των μεταφορών των μαθητών αλλά και την αδιαφορία για τα Ειδικά Σχολεία,

ξεσηκώνοντας πρόσφατα (23 Απριλίου 2026) όλη την κοινωνία της Κέρκυρας και τους συνδικαλιστικούς εκπαιδευτικούς φορείς σε μεγάλη διαμαρτυρία (ΑΔΕΔΥ, την ΕΛΜΕ, ΣΕΠΕ και τις Ενώσεις γονέων). [Κέρκυρα: Στους δρόμους φορείς και γονείς για την κατάσταση των σχολικών υποδομών - Aftodioikisi.gr](#)

Επειδή σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, δηλαδή τον Ν. 1566/1985 (άρθρο 11), που καθορίζει τον ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων, και τον Ν.4823/2021, που επίσης ορίζει τις αρμοδιότητες των σχολικών οργάνων, δεν προβλέπεται καμία υποχρέωση των εκπαιδευτικών να προβαίνουν σε τεχνική αποτίμηση κτιριακών υποδομών ή να αναλαμβάνουν καθήκοντα που ανήκουν στις τεχνικές υπηρεσίες των Δήμων.

Επειδή το μεγάλο δημογραφικό πρόβλημα της χώρας και της Κέρκυρας περνάει μέσα από τον βασικό πυρήνα, την οικογένεια, που η παρούσα κυβέρνηση έχει εξαθλιώσει, οδηγώντας την παραγωγική ηλικία σε μεγαλύτερο κύμα φυγής στο εξωτερικό (brain drain) ακόμα και από την περίοδο της οικονομικής κρίσης.

Ερωτώνται οι κυρίες Υπουργοί :

1. Ποια μέτρα θα ληφθούν για την ασφαλή και απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων όλης της Κέρκυρας και ειδικότερα του Γυμνασίου Καρουσάδων της Β. Κέρκυρας που έχει υποστεί ζημιές;
2. Θα υπάρξει επιτέλους Μητρώο συντήρησης και Ελέγχου Σχολικών κτιρίων;
3. Ποια μέτρα θα ληφθούν ώστε να παραμείνουν σε λειτουργία τα σχολεία στην Κέρκυρα δίνοντας κίνητρα σε δασκάλους και γονείς;
4. Ποια οικονομικά και κοινωνικά κίνητρα θα ληφθούν για τις οικογένειες των ορεινών και ακριτικών χωριών της Κέρκυρας ώστε να μην εγκαταλειφθούν πλήρως από τους ελάχιστους κατοίκους τους;

Ο ερωτών Βουλευτής
Αλέξανδρος -Χρήστος Αυλωνίτης