

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 2221
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/5/2026



ΑΝΑΦΟΡΑ

Αθήνα, 05/05/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Αίτημα για ένταξη Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας»

Κυρία Υπουργέ,

Ο Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας «APF FU de GRECE», με αφορμή την απουσία προτάσεων σχολικών εγχειριδίων Γαλλικής Γλώσσας, τόσο για την Πρωτοβάθμια όσο και για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από την προσφάτως δημοσιευθείσα Υπουργική Απόφαση 44731/ΓΔ4/8-4-2026 (ΦΕΚ 2047) με θέμα «Ένταξη Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.)», ζητά με επιστολή του, τη θεσμοθέτηση της δυνατότητας επιλογής και προμήθειας διδακτικών σειρών από αυτά που προτείνονται και κυκλοφορούν στην ελεύθερη αγορά.

Σας παρακαλώ, αφού λάβετε υπόψη τα αναφερόμενα στη συνημμένη επιστολή του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας, να μας ενημερώσετε σχετικά με τις ενέργειές σας.

Επισυνάπτεται: Η σχετική επιστολή του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας «APF FU de GRECE».

Η Αναφέρουσα Βουλευτής


ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ



Σύνδεσμος Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Επιστημονική Ένωση μέλος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Καθηγητών Γαλλικής - Επιτροπή Διευκρίνισης
Site Internet : www.apf.gr • Courriel : info@apf.gr

Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire -
Membre de la Fédération Internationale des Professeurs de Français - FIPF - Commission de l'Europe d

Πληρ.: Μαυροματάκη Δέσποινα


info@apf.gr

Αθήνα, 19/04/2026

Αριθμ. πρωτ.: 31

Προς: Υπουργό Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
κα Σοφία Ζαχαράκη

Κοινοποίηση:

1. Γ. Γραμματέα Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
κ. Ι. Παπαδομαρκάκη
2. Γ. Διευθύντρια της Διεύθυνσης Σπουδών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, κ. Μ. Δόκου
3. Προϊσταμένη Σπουδών της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Μ. Μονιούδη
4. Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κ. Α. Νιγιάννη

Θέμα: Ένταξη Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Δημοσιεύτηκε πρόσφατα η Υ.Α. 44731/ΓΔ4/8-4-2026 ΦΕΚ 2047 για την «Ένταξη Διδακτικών Βιβλίων - Διδακτικών Πακέτων στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.)».

Διαπιστώσαμε ότι από τη σχετική λίστα απουσιάζουν προτάσεις σχολικών εγχειριδίων Γαλλικής Γλώσσας, τόσο για την Πρωτοβάθμια όσο και για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, αν και όπως δηλώσατε « Το πολλαπλό βιβλίο αποτελεί μια μεταρρύθμιση μεγάλης κλίμακας που συνδέεται άμεσα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών και με την ενίσχυση της ποιότητας του διδακτικού υλικού, και το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχωρά με συνέπεια και προσήλωση στην ποιότητα, ώστε η εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών να υποστηριχθεί από το σύγχρονο, αξιόπιστο και πολλαπλό εκπαιδευτικό υλικό».

Το γεγονός της απουσίας διδακτικού υλικού για τη Γαλλική Γλώσσα από τον συγκεκριμένο κατάλογο δημιουργεί ασυνέπεια εκπαιδευτικής πολιτικής και θεσμική αντίφαση, καθώς από τη μία προωθείται η πολυφωνία και η παιδαγωγική ελευθερία,

αλλά από την άλλη για τη Γαλλική γλώσσα διατηρείται η μία και μοναδική επιλογή, αφού στην πράξη το μέτρο δεν μπορεί να εφαρμοστεί στο συγκεκριμένο μάθημα. Ιδιαίτερα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα υπάρχοντα διδακτικά εγχειρίδια δεν ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και μαθητριών, είναι ξεπερασμένα και παρουσιάζουν πολλαπλά μεθοδολογικά προβλήματα.

Προκειμένου να καλυφθεί αυτή η υπαρκτή έλλειψη και να αποκατασταθεί το θεσμικό κενό και η παιδαγωγική συνοχή, ζητάμε τη θεσμοθέτηση της δυνατότητας επιλογής και προμήθειας διδακτικών σειρών από αυτά που προτείνονται και κυκλοφορούν στην ελεύθερη αγορά, ώστε σύμφωνα και με τη φιλοσοφία του “Πολλαπλού Βιβλίου” να καταστεί εφικτή, και για το μάθημα της Γαλλικής Γλώσσας, η επιλογή ενός σχολικού εγχειριδίου που να συνάδει με τα νέα Προγράμματα Σπουδών και τις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

Δεδομένης της θεσμοθέτησης επιλογής μεταξύ πολλαπλών εγχειριδίων, η απουσία βιβλίων Γαλλικής Γλώσσας από αυτή την επιλογή περιορίζει την καθολικότητα του μέτρου, αντιβαίνει στο πνεύμα της μεταρρύθμισης και δημιουργεί ένα «μερικό» σύστημα επιλογής. Η παροχή αυτής της δυνατότητας και για τη Γαλλική Γλώσσα θα διασφαλίσει ότι το μέτρο εφαρμόζεται οριζόντια σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και θα διορθώσει αυτή την ασυνέπεια.

Αν ένα τόσο σημαντικό γνωστικό αντικείμενο όπως η β' ξένη γλώσσα μένει εκτός του θεσμού ή υπολειτουργεί, τότε το “Πολλαπλό Βιβλίο” μπορεί να θεωρηθεί αποσπασματική μεταρρύθμιση και απαξίωση της ίδιας της φιλοσοφίας του “Πολλαπλού Βιβλίου”. Κατά συνέπεια, η δυνατότητα επιλογής διδακτικών πακέτων από τα υφιστάμενα του εμπορίου θα ενισχύσει την αξιοπιστία και την αποδοχή του θεσμού.

Η Γαλλική Γλώσσα είναι ένα προνομιακό πεδίο εφαρμογής των βασικών αρχών του “Πολλαπλού Βιβλίου”, που προϋποθέτει τη συμμετοχή διαφορετικών εκδοτικών οίκων και συγγραφικών ομάδων και τον ανταγωνισμό ποιότητας, αφού υπάρχει ήδη μία πληθώρα αξιόπιστων εκδοτικών επιλογών. Από αυτές τις εκδοτικές επιλογές, άλλωστε, γίνεται η προμήθεια των σχετικών διδακτικών πακέτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το “Πολλαπλό Βιβλίο” στοχεύει στην καλύτερη εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, απαραίτητης στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας λόγω της ύπαρξης διαφορετικών επιπέδων γλωσσομάθειας μέσα στην ίδια τάξη. Η χρήση ποιοτικών διαφοροποιημένων εγχειριδίων συνδέεται άμεσα με τη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων. Τα διδακτικά πακέτα του εμπορίου προσφέρουν διαβαθμισμένα επίπεδα που δύνανται να καλύψουν διαφορετικά μαθησιακά προφίλ και έτσι να επιτευχθούν αποτελεσματικότερα τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα που καθορίζουν τα νέα Προγράμματα Σπουδών.

Στόχος του “Πολλαπλού Βιβλίου” είναι η βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης μέσω επιλογής κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Στη διδασκαλία και μάθηση μιας ξένης γλώσσας η ποιότητα συνδέεται άμεσα με σύγχρονα

επικαιροποιημένα διδακτικά εγχειρίδια. Ιδιαίτερα τώρα, που η διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο σχολείο θα συνδεθεί με πιστοποίηση, η δυνατότητα αξιοποίησης βιβλίων του εμπορίου υπηρετεί ακριβώς τον σκοπό του θεσμού.

Ο θεσμός του “Πολλαπλού Βιβλίου” θέλει τον εκπαιδευτικό υπεύθυνο της επιλογής διδακτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ανάγκες της τάξης του. Αυτό άλλωστε υπογραμμίζουν και οι οδηγίες του Ι.Ε.Π. για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο σχολείο. Αν εξαιρεθούν οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής Γλώσσας, ο ρόλος αυτός ακυρώνεται σε ένα κρίσιμο μάθημα, σύμφωνα και με τις εξαγγελίες σας για τη σύνδεση της πιστοποίησης με το σχολείο. Η δυνατότητα χρήσης βιβλίων του εμπορίου θα ενισχύσει αυτόν τον ρόλο καθώς και την αυτονομία των εκπαιδευτικών Γαλλικής κλ. ΠΕ05, αφού θα επιτρέψει την προσαρμογή στις ανάγκες της τάξης, θα υποστηρίξει τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και θα επιτρέψει την παιδαγωγική ευελιξία.

Τα περισσότερα διδακτικά βιβλία και πακέτα του εμπορίου είναι σχεδιασμένα σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (CEFR). Η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία στο σχολείο θα διευκολύνει την προετοιμασία για πιστοποιήσεις γλωσσομάθειας, θα διευκολύνει τη διαδικασία διαμορφωτικής αξιολόγησης και θα συντελέσει στην αύξηση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών και μαθητριών, αφού επικαιροποιούνται συχνά, περιλαμβάνουν σύγχρονα θεματικά πεδία και αυθεντική χρήση της ξένης γλώσσας, προτείνουν δραστηριότητες επικοινωνιακού χαρακτήρα, ενσωματώνουν ψηφιακά εργαλεία και πολυμέσα και αξιοποιούν διαδραστικές ασκήσεις.

Είναι αδιαμφισβήτητο ότι, ελλείψει σχολικών εγχειριδίων Γαλλικής από το Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και από την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Διδακτικών Βιβλίων (Ψ.Β.Δ.Β.), η δυνατότητα επιλογής διδακτικού εγχειριδίου Γαλλικής από το εμπόριο δεν θα αποτελέσει εξαίρεση από τον θεσμό του πολλαπλού βιβλίου, αλλά αναγκαία προϋπόθεση για την πλήρη, συνεπή και ουσιαστική εφαρμογή του, γεγονός που αναμένεται να ενισχύσει την ποιότητα της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης και να εξασφαλίσει τη θεσμική συνέπεια και συνέχεια των πολιτικών για τη σχολική εκπαίδευση.

Με εκτίμηση



Το Δ.Σ.
του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας
Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης Ελλάδας
APF FU de GRECE