



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 30 Απριλίου 2026

ΠΡΟΣ:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ: «Παρατεταμένη μη λειτουργία του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Ωρωπού – Παραβίαση δικαιωμάτων μαθητών με αναπηρία και ανάγκη άμεσων παρεμβάσεων»

Κυρία Υπουργέ,

Η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση αποτελεί θεμελιώδες δικαίωμα κάθε παιδιού και κατοχυρώνεται τόσο από το Σύνταγμα της Ελλάδας όσο και από διεθνείς συμβάσεις που έχει κυρώσει η χώρα μας, όπως η Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία. Ειδικότερα, η εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν συνιστά απλώς μια διοικητική υποχρέωση της Πολιτείας, αλλά έναν κρίσιμο δείκτη κοινωνικής δικαιοσύνης, ισότητας και σεβασμού της ανθρώπινης αξιοπρέπειας.

Στο πλαίσιο αυτό, με την υπ' αριθμ. 102535/Δ3 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ Β' 2702/02.07.2019), προβλέφθηκε, μεταξύ άλλων, η ίδρυση του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Ωρωπού, με στόχο την κάλυψη των αυξημένων εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών με αναπηρία στην ευρύτερη περιοχή. Η συγκεκριμένη θεσμική πρόβλεψη εντάχθηκε σε μια ευρύτερη προσπάθεια αναδιοργάνωσης της

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη χώρα, με σκοπό τη δημιουργία δομών που θα εξασφαλίζουν ουσιαστική ένταξη, επαγγελματική κατάρτιση και κοινωνική ενσωμάτωση των μαθητών αυτών.

Ωστόσο, παρά το σαφές θεσμικό πλαίσιο και την πάροδο σημαντικού χρονικού διαστήματος από την έκδοση του σχετικού ΦΕΚ, προκύπτει ότι το ΕΕΕΕΚ Ωρωπού ουδέποτε τέθηκε σε πραγματική λειτουργία. Συγκεκριμένα, ενώ η έναρξη λειτουργίας του προβλεπόταν ήδη από το σχολικό έτος 2019–2020, μέχρι και σήμερα –πέντε και πλέον έτη μετά– η συγκεκριμένη σχολική μονάδα δεν εξυπηρετεί τους μαθητές για τους οποίους ιδρύθηκε.

Το ζήτημα αυτό δεν αποτελεί απλώς μια διοικητική εκκρεμότητα, αλλά έχει σοβαρές και πολυεπίπεδες κοινωνικές συνέπειες. Σύμφωνα με αναφορές γονέων και τοπικών φορέων, οι μαθητές με αναπηρία της περιοχής Ωρωπού αναγκάζονται είτε να μετακινούνται καθημερινά σε μεγάλες αποστάσεις προς άλλες περιοχές για να φοιτήσουν σε κατάλληλες δομές είτε, σε ορισμένες περιπτώσεις, να στερούνται πλήρως της εκπαίδευσης που δικαιούνται. Οι μετακινήσεις αυτές συνεπάγονται σωματική και ψυχική επιβάρυνση για τους ίδιους τους μαθητές, αλλά και σημαντικό οικονομικό και οργανωτικό βάρος για τις οικογένειές τους.

Το ζήτημα έχει τεθεί με ιδιαίτερη έμφαση και μέσω σχετικού υπομνήματος του Σωματίου «Κραυγή ΑΜΕΑ», το οποίο εκπροσωπεί άτομα με αναπηρία και τις οικογένειές τους στην ευρύτερη περιοχή. Στο υπόμνημα αυτό καταγράφεται με σαφήνεια η παρατεταμένη μη λειτουργία του ΕΕΕΕΚ Ωρωπού, καθώς και οι σοβαρές επιπτώσεις που αυτή επιφέρει στην καθημερινότητα των μαθητών με αναπηρία. Επισημαίνεται, μεταξύ άλλων, ότι η απουσία της δομής οδηγεί σε αναγκαστικές μετακινήσεις σε απομακρυσμένες περιοχές, σε εκπαιδευτικό αποκλεισμό και σε περαιτέρω επιβάρυνση των οικογενειών, ενώ υπογραμμίζεται η ανάγκη άμεσης ενεργοποίησης της Πολιτείας για την αποκατάσταση μιας κατάστασης που προσβάλλει θεμελιώδη δικαιώματα.

Επιπλέον, η μη λειτουργία του ΕΕΕΕΚ Ωρωπού εντείνει τις ήδη υπάρχουσες ανισότητες στην πρόσβαση στην εκπαίδευση, δημιουργώντας ένα καθεστώς αποκλεισμού για μια ιδιαίτερα ευάλωτη κοινωνική ομάδα. Η απουσία τοπικής δομής ειδικής αγωγής υπονομεύει όχι μόνο τη μαθησιακή διαδικασία, αλλά και τη συνολική ανάπτυξη των παιδιών, καθώς στερούνται ένα σταθερό και υποστηρικτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί και το γεγονός ότι το ζήτημα έχει αναδειχθεί θεσμικά από τον Συνήγορο του Πολίτη. Σε σχετικό έγγραφό του (Δεκέμβριος 2023), η ανεξάρτητη αρχή επισημαίνει ότι, παρά την ίδρυση του ΕΕΕΕΚ Ωρωπού βάσει του προαναφερθέντος ΦΕΚ, η σχολική μονάδα δεν είχε λειτουργήσει έως και τον Σεπτέμβριο του 2023. Μάλιστα, ο Συνήγορος του Πολίτη καταγράφει αυξημένο αριθμό αναφορών από γονείς παιδιών με αναπηρία, οι οποίοι εκφράζουν την αγωνία και την απογοήτευσή τους για τη συνεχιζόμενη αυτή κατάσταση.

Στο ίδιο έγγραφο επισημαίνεται επίσης μια σοβαρή αντίφαση: το ΕΕΕΕΚ Ωρωπού εμφανίζεται ως λειτουργούν σε επίσημες πλατφόρμες του Υπουργείου Παιδείας, γεγονός που δημιουργεί εύλογα ερωτήματα ως προς την ακρίβεια των καταγραφών και την πραγματική εικόνα της λειτουργίας των δομών ειδικής αγωγής. Παράλληλα, αναφέρονται καταγγελίες σύμφωνα με τις οποίες το προβλεπόμενο σχολικό κτίριο δεν χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς σκοπούς, αλλά στεγάζει άλλες δημόσιες υπηρεσίες, γεγονός που επιτείνει το πρόβλημα και αναδεικνύει πιθανές αστοχίες στον σχεδιασμό και την αξιοποίηση των υποδομών.

Αξίζει να σημειωθεί ότι, σύμφωνα με αποφάσεις του Δημοτικού Συμβουλίου Ωρωπού, είχαν προβλεφθεί τόσο ο χώρος στέγασης του σχολείου όσο και η κάλυψη των λειτουργικών δαπανών μέσω της Σχολικής Επιτροπής και των σχετικών επιχορηγήσεων. Παρά ταύτα, η υλοποίηση των προβλέψεων αυτών φαίνεται να έχει παραμείνει ανεφάρμοστη, γεγονός που εγείρει ζητήματα συντονισμού μεταξύ των αρμόδιων φορέων, αλλά και ευθυνών σε επίπεδο τοπικής και κεντρικής διοίκησης.

Η παρατεταμένη αυτή αδράνεια δεν μπορεί να θεωρηθεί ανεκτή, ιδίως όταν αφορά την εκπαίδευση παιδιών με αναπηρία. Η Πολιτεία οφείλει όχι μόνο να θεσμοθετεί, αλλά και να υλοποιεί έγκαιρα και αποτελεσματικά τις πολιτικές της, διασφαλίζοντας ότι καμία ομάδα πολιτών δεν μένει στο περιθώριο. Η ύπαρξη ΦΕΚ χωρίς αντίστοιχη εφαρμογή συνιστά ουσιαστικά ακύρωση της ίδιας της νομοθετικής πρόβλεψης και πλήττει την αξιοπιστία της διοίκησης.

Επιπροσθέτως, το ζήτημα αποκτά ακόμη μεγαλύτερη σημασία υπό το πρίσμα της ανάγκης για ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των ατόμων με αναπηρία, ώστε να ενταχθούν ισότιμα στην κοινωνική και οικονομική ζωή. Τα ΕΕΕΕΚ αποτελούν κρίσιμες δομές

προς αυτή την κατεύθυνση, καθώς προσφέρουν δεξιότητες και προοπτικές απασχόλησης σε μαθητές που διαφορετικά θα αντιμετώπιζαν αυξημένο κίνδυνο αποκλεισμού.

Δεδομένων όλων των παραπάνω,

Ερωτάσθε κα Υπουργέ,

- 1. Για ποιους λόγους δεν έχει τεθεί σε λειτουργία μέχρι σήμερα το ΕΕΕΕΚ Ωρωπού, παρά το γεγονός ότι έχει ιδρυθεί από το 2019 με σχετικό ΦΕΚ;*
- 2. Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες έχουν πραγματοποιηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για την έναρξη λειτουργίας της εν λόγω σχολικής μονάδας;*
- 3. Ποια είναι τα εμπόδια που έχουν καθυστερήσει την υλοποίηση της λειτουργίας του σχολείου (διοικητικά, κτιριακά, οικονομικά ή άλλα) και ποιοι φορείς φέρουν την ευθύνη για αυτά;*
- 4. Ποιο είναι το σαφές και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα για την πλήρη λειτουργία του ΕΕΕΕΚ Ωρωπού;*
- 5. Πώς εξηγείται το γεγονός ότι το σχολείο εμφανίζεται ως λειτουργούν σε επίσημες πλατφόρμες του Υπουργείου, ενώ στην πράξη δεν λειτουργεί;*
- 6. Ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση του κτιρίου που προορίζεται για τη στέγαση του σχολείου και για ποιο λόγο –εφόσον ισχύει– χρησιμοποιείται για άλλες υπηρεσίες;*
- 7. Πώς διασφαλίζεται σήμερα η ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία της περιοχής Ωρωπού στην εκπαίδευση και ποια μέτρα έχουν ληφθεί για την υποστήριξή τους μέχρι την έναρξη λειτουργίας του σχολείου;*
- 8. Προτίθεται το Υπουργείο να προβεί σε άμεσες παρεμβάσεις, σε συνεργασία με τον Δήμο και τους αρμόδιους φορείς, ώστε να επιλυθεί οριστικά το ζήτημα;*

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Αικατερίνη (Κατερίνα) Σπυριδάκη

Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά

Αικατερίνη Καζάνη

Μιχάλης Κατρίνης

Πέτρος Παπάς

Στέφανος Παραστατίδης

Ανδρέας Πουλάς