

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4712
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/4/2026



Αθήνα, 23/04/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών

ΘΕΜΑ: «Σχετικά με το “Έξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Eduplan.ai)”»

Κυρία Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ,

Στις 1/4/2026 εκδόθηκε η διακήρυξη Ανοικτού Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού άνω των ορίων μέσω του ΕΣΗΔΗΣ, (Αρ. Πρωτ. 2319), για το «Έξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Eduplan.ai)». Σύμφωνα με το αντικείμενο της σύμβασης (άρθρο 1), πρόκειται για ένα εθνικό πληροφοριακό σύστημα τεχνητής νοημοσύνης (AI), το οποίο αποσκοπεί στον στρατηγικό σχεδιασμό και την ορθολογική στελέχωση των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, η σύμβαση αφορά στον σχεδιασμό, ανάπτυξη, πιλοτική και παραγωγική λειτουργία μιας ολοκληρωμένης ψηφιακής πλατφόρμας που θα επιτρέπει την αξιολόγηση σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από πολλαπλές ομάδες εμπλεκομένων: γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Πριν τη διακήρυξη, είχε προηγηθεί στις 30/3/2025, η Έγκριση Διενέργειας Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού (Αρ. Πρωτ. 2177 - 30/3/2025), η οποία βασίστηκε στην απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών για την Ένταξη της Πράξης «Έξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Eduplan.ai)» (αρ. πρωτ. 14352 - 27/1/2026), στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», στις οποίες, αναφέρεται ότι, το EDUPLAN.AI, αποτελεί ένα εθνικό πληροφοριακό σύστημα τεχνητής νοημοσύνης που στοχεύει στον στρατηγικό σχεδιασμό και την προβλεπτική στελέχωση των σχολικών μονάδων της χώρας. Σε αυτά όμως τα έγγραφα, δεν γίνεται καμία αναφορά σε αξιολόγηση σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από πολλαπλές ομάδες εμπλεκομένων: γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Εντύπωση προκαλεί και το γεγονός ότι, στην έγκριση του ΥΠΑΙΘΑ και στην απόφαση ένταξης του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, δεν γίνεται καμία αναφορά, στον κανονισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης 2024/1689, της 13ης Ιουνίου 2024, για τη θέσπιση εναρμονισμένων κανόνων σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη, παρόλο που και στα δύο αυτά έγγραφα, λαμβάνεται υπόψη το σύνολο της σχετικής νομοθεσίας, εκτός από την προαναφερθείσα. Επίσης, ένα από τα σημεία, στα οποία το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, στήριξε την απόφαση ένταξης της πράξης στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» είναι και “Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης όπως αυτό καταγράφεται στα έγγραφα τεκμηρίωσης της αξιολόγησης της πρότασης και ειδικότερα στη Λίστα ελέγχου πληρότητας & επιλεξιμότητας της πρότασης και στο Φύλλο Αξιολόγησης Πράξης, τα οποία αποτυπώνονται στο ΟΠΣ – ΕΣΠΑ καθώς και στη Λίστα Ελέγχου Κρατικών Ενισχύσεων”.

Στο θέμα αναφέρεται και η έκθεση του ΟΟΣΑ, με τίτλο “Improving Learning Outcomes in Greece” (Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων στην Ελλάδα (28/1/ 2026, σ. 112), σύμφωνα με την οποία, το Υπουργείο έχει εφαρμόσει πιλοτικά την πλατφόρμα (Eduplan.ai) το 2023/24. Όμως στις ανακοινώσεις του ΥΠΑΙΘΑ, δεν γίνεται λόγος για πιλοτική εφαρμογή, του εν λόγω συστήματος, ούτε για τα συμπεράσματά της, κάτι που σύμφωνα με τον κανονισμό 2024/1689, της Ευρωπαϊκής Ένωσης κρίνεται απαραίτητο, δεδομένου ότι, σύμφωνα με το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ του κανονισμού, τα συστήματα ΤΝ (Τεχνητής Νοημοσύνης), που προορίζονται να χρησιμοποιηθούν για τον καθορισμό της πρόσβασης ή της εισαγωγής ή για την τοποθέτηση φυσικών προσώπων σε ιδρύματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης όλων των βαθμίδων, θεωρούνται υψηλού κινδύνου.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Για ποιους λόγους στην Έγκριση Διενέργειας Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού, του ΥΠΑΙΘΑ αλλά και στην απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών για την Ένταξη της Πράξης «Έξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Eduplan.ai)», στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», δεν γίνεται καμία αναφορά σε αξιολόγηση σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από πολλαπλές ομάδες εμπλεκομένων, όπως γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές;
2. Εφαρμόστηκε πιλοτικά το σύστημα «EduPlan» κατά το σχολικό έτος 2023–2024;
3. Αν πράγματι εφαρμόστηκε, γιατί δεν ανακοινώθηκε η μεθοδολογία εφαρμογής και τα συμπεράσματα από την εφαρμογή του;

4. Αν πράγματι εφαρμόστηκε, η πιλοτική εφαρμογή εμπεριείχε και την αξιολόγηση σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από πολλαπλές ομάδες εμπλεκομένων;
5. Για ποιους λόγους στην Έγκριση Διενέργειας Ανοικτού Διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού, του ΥΠΑΙΘΑ αλλά και στην απόφαση του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών για την Ένταξη της Πράξης «Έξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων & Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Eduplan.ai)», στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027», δεν γίνεται καμία αναφορά, στον κανονισμό της Ευρωπαϊκής Ένωση 2024/1689, της 13ης Ιουνίου 2024, για τη θέσπιση εναρμονισμένων κανόνων σχετικά με την τεχνητή νοημοσύνη;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ