



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 23 Απριλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα. Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: **«Μεγάλες καθυστερήσεις στην αξιολόγηση των μαθητών όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων από τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ).»**

Το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) είναι ένας επίσημος φορέας του Υπουργείου Παιδείας που έχει επιφορτιστεί με την διάγνωση, αλλά και την υποστήριξη μαθητών και μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες, απ όλες τις σχολικές βαθμίδες.

Στα κατά τόπους ΚΕΔΑΣΥ της χώρας, εργάζονται εξειδικευμένοι επαγγελματίες, όπως παιδοψυχολόγοι, ειδικοί παιδαγωγοί, λογοθεραπευτές και εργοθεραπευτές, οι οποίοι προσφέρουν σπουδαίο έργο και έχουν ως βασικό στόχο την αξιολόγηση των αναπτυξιακών και εκπαιδευτικών δυνατοτήτων και αναγκών των μαθητών/τριών, προκειμένου να προσδιορίσουν την κατάλληλη εκπαιδευτική υποστήριξη, πάντα με την αρωγή των γονέων και των αρμόδιων σχολικών μονάδων, στους οποίους παρέχουν αναλυτικές οδηγίες για τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να υπηρετήσουν καλύτερα τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών.

Ωστόσο, ενημερώθηκα πρόσφατα από πολίτη, πως ενώ έχει κατατεθεί αίτηση αξιολόγησης του παιδιού του στο ΚΕΔΑΣΥ Β' Αθήνας από το Φεβρουάριο του 2026, εντούτοις τον ειδοποίησαν (μετά από δική του τηλεφωνική όχληση), πως λόγω

αυξημένου φόρτου εργασίας, θα καθυστερήσει αρκετούς μήνες η εξέταση της δικής του περίπτωσης, καθώς η υπηρεσία ακόμα ασχολείται με αιτήσεις που υποβλήθηκαν το 2024, με ό, τι αυτό συνεπάγεται για την έγκαιρη διάγνωση του μαθητή και την αποτελεσματική αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Μπορείτε να μας ενημερώσετε ποιος είναι ο μέσο όρος αναμονής για την αξιολόγηση του κάθε περιστατικού; Είναι δυνατόν να εξετάζονται τα αιτήματα με τόσο μεγάλη καθυστέρηση, η οποία - σε πολλές περιπτώσεις - μπορεί να ξεπεράσει ακόμα και το ένα έτος;
2. Με ποιο τρόπο θα μπορέσει να ανταποκριθεί στα μαθησιακά καθήκοντά του ένας μαθητής που αντικειμενικά παρουσιάζει ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες, όταν αργεί να λάβει την πιστοποίηση της διάγνωσής του, λόγω της μεγάλης αναμονής και της υπηρεσιακής αδυναμίας έγκαιρης εξυπηρέτησης;
3. Αντιλαμβάνεστε την αγωνία και τον προβληματισμό των γονέων και κηδεμόνων που αναγκάζονται να υπομένουν καρτερικά για πολλούς μήνες μέχρι να «έρθει η σειρά» τους για να αξιολογηθεί το τέκνο τους από τα έμπειρα στελέχη των ΚΕΔΑΣΥ, με τον κίνδυνο να μην προλάβουν τις προθεσμίες για ειδική μεταχείριση εξέτασης, ειδικά για τις προαγωγικές εξετάσεις και τις Πανελλήνιες των μαθητών του Λυκείου;
4. Σκοπεύετε να προσλάβετε ή να μετακινήσετε εξειδικευμένο προσωπικό, ώστε να ενισχυθούν περαιτέρω οι παρεχόμενες υπηρεσίες των ΚΕΔΑΣΥ και να συνδράμουν όλοι στα αυξημένα περιστατικά μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες;

Ο Ερωτών

Αθανάσιος Χαλκιάς
Ανεξάρτητος Βουλευτής
Α' Αθήνας