



Αθήνα, 20 Απριλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: «Αδιαφάνεια και ασυμμετρίες στις αποσπάσεις εκπαιδευτικών -Ανάγκη θεσμικής επανεξέτασης του πλαισίου»

Σοβαρό προβληματισμό προκαλούν οι καταγγελίες και δημόσιες παρεμβάσεις σχετικά με το καθεστώς των αποσπάσεων εκπαιδευτικών, καθώς αναδεικνύονται ζητήματα ασυμμετρίας, αδιαφάνειας και άνισης μεταχείρισης, που πλήττουν τόσο την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων όσο και την εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών στους θεσμούς.

Σύμφωνα με σχετικά δημοσιεύματα, η υφιστάμενη πρακτική αποσπάσεων φαίνεται να δημιουργεί ένα διπλό πρόβλημα: αφενός αποδυναμώνονται σχολικές μονάδες που ήδη αντιμετωπίζουν ελλείψεις προσωπικού, αφετέρου εγείρονται ερωτήματα ως προς τα κριτήρια, τη διαφάνεια και τη θεσμική νομιμοποίηση της ίδιας της διαδικασίας.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί η κριτική ότι οι αποσπάσεις, αντί να λειτουργούν ως εξαιρετικό διοικητικό εργαλείο κάλυψης τεκμηριωμένων αναγκών, τείνουν σε ορισμένες περιπτώσεις να παγιώνονται ως μηχανισμός άνισης κατανομής προσωπικού, με συνέπειες για την ισότητα, την αξιοκρατία και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Παράλληλα, αναδεικνύεται και ένα ευρύτερο θεσμικό ζήτημα που αφορά τον ρόλο του εκπαιδευτικού ως δημόσιου λειτουργού, καθώς διατυπώνονται εύλογα ερωτήματα για το κατά πόσο το ισχύον πλαίσιο υπηρετεί πρωτίστως τις ανάγκες του δημόσιου σχολείου.

Με δεδομένα τα παραπάνω, ερωτάται η Υπουργός:

1. Ποια είναι τα ισχύοντα αντικειμενικά και αξιολογικά κριτήρια βάσει των οποίων εγκρίνονται οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών;
2. Πώς διασφαλίζεται η πλήρης διαφάνεια και η ίση μεταχείριση όλων των αιτούντων εκπαιδευτικών στη διαδικασία των αποσπάσεων;
3. Πόσες αποσπάσεις έχουν εγκριθεί τα τελευταία έτη ανά κατηγορία φορέα, και με ποια τεκμηρίωση αναγκών;
4. Πώς αξιολογεί το Υπουργείο τις επιπτώσεις των αποσπάσεων στη στελέχωση σχολικών μονάδων που παρουσιάζουν ελλείψεις;



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

5. Προτίθεται το Υπουργείο να επανεξετάσει το θεσμικό πλαίσιο, με στόχο αυστηρότερα κριτήρια, αυξημένη λογοδοσία και πλήρη δημοσιοποίηση της διαδικασίας;
6. Υπάρχει σχεδιασμός για δημιουργία ενιαίου ψηφιακού ώστε να αποκλειστούν φαινόμενα αδιαφάνειας ή ευνοϊκής μεταχείρισης;
7. Πώς διασφαλίζεται ότι ο θεσμός των αποσπάσεων υπηρετεί πρωτίστως τις ανάγκες της δημόσιας εκπαίδευσης και όχι διοικητικές στρεβλώσεις ή παγιωμένες ανισότητες;

Ο ερωτών Βουλευτής

Μανούσος Γεώργιος

B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών