



Αθήνα, 20 Απριλίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Θέμα: EduPlan – Έκταση λειτουργιών, πιλοτική εφαρμογή και διαφάνεια στη λήψη αποφάσεων για τη δημόσια εκπαίδευση.

Σε πρόσφατη συνέντευξή της στο Αθηναϊκό-Μακεδονικό Πρακτορείο Ειδήσεων, η Υπουργός Παιδείας παρουσίασε το σύστημα EduPlan ως βασικό εργαλείο για την καταγραφή και πρόβλεψη των εκπαιδευτικών κενών, αποδίδοντάς του κεντρικό ρόλο στον σχεδιασμό της στελέχωσης των σχολικών μονάδων.

Η πρόβλεψη των αναγκών αποτελεί αναμφίβολα χρήσιμο εργαλείο για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Ωστόσο, η ανάδειξή της ως βασικής λύσης δημιουργεί την εικόνα ενός τεχνικού προβλήματος, χωρίς να απαντά στο κρίσιμο ζήτημα της πλήρους και έγκαιρης κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών.

Το πρόβλημα των κενών στη δημόσια εκπαίδευση αποτελεί διαχρονικό ζήτημα που συνδέεται κυρίως με την ελλιπή στελέχωση των σχολείων, την εξάρτηση από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και τις συνθήκες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου, και δευτερευόντως με την απουσία εργαλείων καταγραφής.

Παράλληλα, από την επίσημη προκήρυξη του έργου «Εξυπνο Σύστημα Προβλεπτικής Στελέχωσης Σχολικών Μονάδων Εκπαιδευτικής Πολιτικής (EduPlan AI)» της 1.4.2026, προκύπτει ότι πρόκειται για ένα σύνθετο πληροφοριακό σύστημα, το οποίο: επεξεργάζεται δεδομένα από

πολλαπλές πηγές, παράγει προτάσεις κατανομής εκπαιδευτικού προσωπικού και περιλαμβάνει λειτουργίες αποτύπωσης και αποτίμησης της λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

Οι λειτουργίες αυτές υπερβαίνουν την απλή καταγραφή αναγκών και συνδέονται με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή εκπαιδευτικής πολιτικής, χωρίς να έχει παρουσιαστεί δημόσια πλήρης εικόνα του τρόπου λειτουργίας του συστήματος.

Σύμφωνα με έκθεση του ΟΟΣΑ (Ιανουάριος 2026), το EduPlan φέρεται ότι είχε ήδη πιλοτικά εφαρμοστεί κατά το σχολικό έτος 2023–2024, χωρίς μέχρι σήμερα να έχουν παρουσιαστεί δημόσια στοιχεία για το εύρος της εφαρμογής, τα δεδομένα που χρησιμοποιήθηκαν και τα αποτελέσματα που προέκυψαν.

Όπως είναι γνωστό και αναδεικνύεται από πρόσφατη παρέμβαση του Προέδρου της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας καθώς και άλλων εκπροσώπων της εκπαιδευτικής κοινότητας, τα κενά εκπαιδευτικών στα σχολεία συνδέονται με συγκεκριμένους παράγοντες, όπως οι παραιτήσεις αναπληρωτών λόγω υψηλού κόστους διαβίωσης και πολύ χαμηλών αποδοχών, οι μεγάλες ελλείψεις στην ειδική αγωγή και στις υποστηρικτικές δομές, καθώς και η αυξανόμενη εργασιακή πίεση στους εκπαιδευτικούς.

Επειδή τα ζητήματα αυτά δεν αντιμετωπίζονται μόνο μέσω εργαλείων πρόβλεψης εκπαιδευτικών κενών, αλλά απαιτούν συγκεκριμένες πολιτικές παρεμβάσεις στελέχωσης και στήριξης του εκπαιδευτικού έργου

Επειδή η ενσωμάτωση λειτουργιών αποτίμησης της λειτουργίας των σχολικών μονάδων σε ένα σύστημα που ταυτόχρονα παράγει προτάσεις στελέχωσης εγείρει εύλογα ερωτήματα ως προς τη σχέση αξιολόγησης και κατανομής πόρων, καθώς και ως προς τη διασφάλιση της διαφάνειας και του δημόσιου ελέγχου

Επειδή προκύπτουν ζητήματα πληρότητας ενημέρωσης, λογοδοσίας και δημοκρατικού ελέγχου

Ερωτάται η κυρία Υπουργός:

1. Δεδομένου ότι το σύστημα EduPlan βρίσκεται ακόμη σε φάση διεθνούς διαγωνισμού που δεν έχει ολοκληρωθεί, με ποια υφιστάμενα εργαλεία ή διαδικασίες τεκμηριώνεται η δημόσια αναφορά του Υπουργείου στη «βελτιωμένη πρόβλεψη» και τον σχεδιασμό της στελέχωσης των σχολικών μονάδων;
2. Πότε, σε ποιο εύρος, με ποιες διαδικασίες και από ποιους φορείς υλοποιήθηκε η πιλοτική εφαρμογή του EduPlan κατά το σχολικό έτος 2023–2024, αν διενεργήθηκε αξιολόγηση της πιλοτικής φάσης και ποια συγκεκριμένα πορίσματα και συμπεράσματα προέκυψαν από αυτήν;
3. Με ποιους συγκεκριμένους θεσμικούς και τεχνικούς μηχανισμούς διασφαλίζεται ότι η λειτουργία του EduPlan θα διέπεται από διαφάνεια, δημόσιο έλεγχο και λογοδοσία, ιδίως ως προς την πιθανή σύνδεση δεδομένων αποτίμησης σχολικών μονάδων με αποφάσεις στελέχωσης και κατανομής πόρων;

Η ερωτούσα βουλευτής

Μάλαμα Κυριακή