

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4556
Ημερομ. Κατάθεσης: 17/4/2026



Αθήνα, 17/04/2024

ΕΡΩΤΗΣΗ

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών
Τον κ. Υπουργό Υγείας

ΘΕΜΑ: «Ενέργειες για τη αντιμετώπιση των κινδύνων από την τοξικότητα του φυτού της πικροδάφνης και άλλων τοξικών ειδών της ελληνικής χλωρίδας σε σχολεία και χώρους πρασίνου»

Κυρία Υπουργέ, Κύριοι Υπουργοί,

Στις 19/2/2026 το Υπουργείο Υγείας, με εγκύκλιό του (Αρ. Πρωτ. Δ1ε/Γ.Π. 5468) , ενημέρωσε τα Υπουργεία Εσωτερικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, σχετικά με την τοξικότητα και τους κινδύνους από το φυτό πικροδάφνη και τη χρήση αυτού σε χώρους πρασίνου. Η εγκύκλιος συνοδεύονταν από έκθεση του ΕΟΔΥ, (Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας) με τίτλο “Τοξικότητα και κίνδυνοι από το φυτό πικροδάφνη (Nerium oleander)”, στην οποία περιγράφουν πιθανούς κινδύνους από την έκθεση του ανθρώπου στην πικροδάφνη, πιθανούς κινδύνους σε σχολικά περιβάλλοντα και σε δημόσιους χώρους καθώς και συστάσεις πρόληψης, κυρίως εκεί που μπορεί να υπάρξουν παιδιά, όπως σχολεία, αλλά και πάρκα αναψυχής, παιδικές χαρές, πεζοδρόμια και από τους κήπους των σπιτιών. Στην εγκύκλιο και την έκθεση μεταξύ άλλων προτεινόταν και η απομάκρυνση του φυτού της πικροδάφνης από τους χώρους αυτούς ή η περίφραξή τους μέχρι την απομάκρυνση. Το ΥΠΑΙΘΑ, ενημέρωσε περιφερειακές και τοπικές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και σχολικές μονάδες (Αρ. Πρωτ. Φ12α/26862/Δ4, 04-03-2026), στέλνοντας το προαναφερθέν υλικό (Εγκύκλιο του Υπουργείου Υγείας και έκθεση του ΕΟΔΥ).

Όμως, σύμφωνα με ειδικούς στην αστική δασοκομία, και με την Πανελλήνια Ένωση Επαγγελματιών Γεωτεχνικών και Επιχειρήσεων Πρασίνου (Π.Ε.Ε.Γ.Ε.Π.), η πικροδάφνη, αναπόσπαστο στοιχείο του ελληνικού τοπίου από την αρχαιότητα, βαθιά ριζωμένη με την πολιτισμική μας παράδοση, είναι ένα ιδιαίτερα προσαρμοστικό και ανθεκτικό είδος με ιδιότητες που συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του αστικού περιβάλλοντος. Για τους λόγους αυτούς διακινείται διεθνώς σε πολύ μεγάλες ποσότητες για φυτεύσεις. Όσον αφορά στην επικινδυνότητα, από τα υπάρχοντα στοιχεία, δεν προκύπτει ιδιαίτερη ανησυχία για αυτό και απουσιάζουν οι συστάσεις από διεθνείς οργανισμούς και Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Επίσης σε κανένα κράτος της Ευρώπης και της Αμερικής δεν έχει προταθεί οδηγία απομάκρυνσης από σχολεία ή δημόσιους χώρους. Αντιθέτως, η μαζική εκρίζωση ενός τόσο διαδεδομένου είδους έρχεται σε ευθεία σύγκρουση με τις διεθνείς δεσμεύσεις της χώρας μας, για την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης, αφού σύμφωνα με τις κατευθυντήριες γραμμές, που θέτει ο Ευρωπαϊκός Κλιματικός Νόμος, δεν επιτρέπεται καμία μείωση του αστικού πρασίνου. Αποφάσεις, για καμία μείωση πρασίνου, έχουν προβλεφθεί και στους κανονισμούς διαχείρισης πρασίνου των δήμων (π.χ. Αθήνας, Θεσσαλονίκης). Αφετέρου, η εκρίζωση και αντικατάσταση εκατομμυρίων φυτών θα επιβαρύνει τους προϋπολογισμούς των ΟΤΑ και του κράτους, με

δυσβάσταχτα ποσά, τη στιγμή που η πικροδάφνη απαιτεί ελάχιστη διαχείριση και ανταποκρίνεται στις δύσκολες συνθήκες του αστικού περιβάλλοντος.

Για τους παραπάνω λόγους, οι ειδικοί σε θέματα Αστικής Δασοκομίας προτείνουν: συστηματική ενημέρωση σχετικά με την τοξικότητα της πικροδάφνης μέσω εκπαιδευτικών δράσεων σε παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγεία, σχολεία και φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και αξιοποίηση σύγχρονων μέσων ενημέρωσης και επικοινωνίας με στόχο την αποφυγή κοπής ή κατάποσης φυτικού υλικού του είδους, τοποθέτηση κατάλληλης σήμανσης σε χώρους όπου συγκεντρώνονται μικρά παιδιά, όπως σχολικές εγκαταστάσεις, πάρκα, παιδικές χαρές, αθλητικοί χώροι, πλατείες και αύλειοι χώροι εκκλησιών, με σκοπό την αποφυγή επαφής, κοπής ή χρήσης τμημάτων του φυτού (φύλλα, άνθη, βλαστοί) και υποχρεωτική χρήση γαντιών κατά τον χειρισμό του φυτού από επαγγελματίες εργαζόμενους στη συντήρηση του αστικού πρασίνου. Προτείνουν επίσης τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων στις σχολικές αυλές, με στόχο την εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με τα φυτικά είδη που υπάρχουν στον χώρο και τις ιδιότητές τους, ενίσχυση των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα σχολεία. Οι εμπειρίες επαφής με τη φύση κατά την παιδική ηλικία έχουν σημαντική παιδαγωγική και ψυχοκοινωνική αξία και αποτελούν θεμέλιο για την ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης και περιβαλλοντικής παιδείας, σύνταξη σαφών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την επιλογή φυτικών ειδών σε χώρους όπου συγκεντρώνονται μικρά παιδιά, όπως σχολικές αυλές και παιδικές χαρές, με βάση επιστημονικά, παιδαγωγικά και περιβαλλοντικά κριτήρια.

Με δεδομένα τα παραπάνω και επειδή δεν φαίνεται να συντρέχουν λόγοι απομάκρυνσης (εκρίζωσης), αλλά μάλλον συστηματικής ενημέρωσης και όχι μόνο για την πικροδάφνη αλλά και για άλλα τοξικά φυτικά είδη της ελληνικής χλωρίδας (π.χ. Κώνιοιο το σικτό - *Conium maculatum*, Ίταμος - *Taxus baccata*),

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Σε ποιες ενέργειες σκοπεύετε να προβείτε για την συστηματική και ολοκληρωμένη ενημέρωση του κοινού και ιδίως των μαθητριών και μαθητών σχετικά με τοξικότητα της πικροδάφνης και των άλλων τοξικών ειδών της ελληνικής χλωρίδας;
2. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να τοποθετηθούν ενημερωτικές πινακίδες στις σχολικές αυλές, όπου υπάρχουν τοξικά φυτά με στόχο την εξοικείωση μαθητών και εκπαιδευτικών με τα φυτικά είδη που υπάρχουν στον χώρο και τις ιδιότητές τους;
3. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να προχωρήσει η ενίσχυση των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα σχολεία;
4. Σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να προχωρήσει η σύνταξη σαφών προδιαγραφών για τον σχεδιασμό και την επιλογή φυτικών ειδών σε χώρους όπου συγκεντρώνονται μικρά παιδιά, όπως σχολικές αυλές και παιδικές χαρές, με βάση επιστημονικά, παιδαγωγικά και περιβαλλοντικά κριτήρια;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ