

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4427  
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 349  
Ημερομ. Κατάθεσης: 7/4/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ  
ΠΑΣΟΚ–ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Αθήνα, 07 Απριλίου 2026

**ΕΡΩΤΗΣΗ  
ΚΑΙ  
ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ**

**ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**ΘΕΜΑ: «Χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση χωρίς δημοσιοποιημένο θεσμικό, παιδαγωγικό και κανονιστικό πλαίσιο προστασίας προσωπικών δεδομένων»**

Στις 5 Σεπτεμβρίου 2025 υπεγράφη στη Θεσσαλονίκη Μνημόνιο Συνεργασίας ανάμεσα στην Ελληνική Κυβέρνηση, την OpenAI, το Ίδρυμα Ωνάση και την “Endeavour Greece”, με αντικείμενο, μεταξύ άλλων, την εισαγωγή εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (“OpenAI for Greece”).

Σύμφωνα με το σχετικό ενημερωτικό σημείωμα του πρωθυπουργού μετά την παρουσίαση του Μνημονίου Συνεργασίας στη Θεσσαλονίκη στις 5 Σεπτεμβρίου ([primeminister.gr/05-09-2025](https://primeminister.gr/05-09-2025)), το πρόγραμμα:

- Θα παρέχει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές εξατομικευμένη εκπαίδευση από τον οργανισμό «The Tipping Point in Education», ο οποίος συνεργάζεται με την OpenAI, σχετικά με τη χρήση όλων των δυνατοτήτων των μοντέλων της. Ταυτόχρονα, θα έχουν πρόσβαση στα τελευταία μοντέλα TN μέσα από μια ειδικά διαμορφωμένη εκδοχή τους, το «ChatGPT Edu», το οποίο είναι αποκλειστικά προσαρμοσμένο για χρήση εντός της τάξης με έμφαση στην ασφάλεια και τον παιδαγωγικό έλεγχο.
- Οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να δημιουργούν εξατομικευμένα GPTs για τον σχεδιασμό μαθημάτων, την παραγωγή υλικού αξιολόγησης και την υποστήριξη διοικητικών εργασιών, ενώ οι μαθητές θα χρησιμοποιούν την

τεχνολογία για εξατομικευμένη μάθηση, ανάπτυξη ιδεών, εκμάθηση ξένων γλωσσών και ερευνητικές εργασίες.

Ειδικότερα, το εργαλείο ChatGPT Edu:

- Παρέχει ασφαλές και κλειστό περιβάλλον χωρίς διαφημίσεις,
- επιτρέπει διαχείριση λογαριασμών ανά σχολείο, με ρόλους για εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες,
- παρέχει ειδικές ρυθμίσεις πρόσβασης ανά ηλικία ή τάξη και
- δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν προσαρμοσμένα εργαλεία μάθησης (Custom GPTs) και στησίματος του μαθήματος.

Από τότε μέχρι σήμερα, η ενημέρωση για την προετοιμασία και υλοποίηση του προγράμματος προκύπτει κυρίως από δημοσιεύματα και ανακοινώσεις τρίτων και όχι από πλήρη επίσημη ενημέρωση ή δημοσιοποίηση των σχετικών πράξεων, κριτηρίων επιλογής, εγγυήσεων προστασίας δεδομένων και όρων εφαρμογής από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικότερα, σύμφωνα με σχετικά δημοσιεύματα στο ελληνικό διαδίκτυο (ενδεικτικά [protothema.gr](http://protothema.gr), [fortunegreece.com](http://fortunegreece.com), [businessdaily.gr](http://businessdaily.gr)), το πρόγραμμα αυτό υλοποιείται σε 4 στάδια:

- Οκτώβριος-Νοέμβριος 2025 (Α' Στάδιο): Εκπαίδευση εκπαιδευτικών με αντικείμενο την εξοικείωση των εκπαιδευτικών με το εργαλείο ChatGPT Edu και τις λειτουργίες του.
- Δεκέμβριος 2025-Φεβρουάριος 2026 (Β' Στάδιο): Πρώτη χρήση από εκπαιδευτικούς με στόχο την ενσωμάτωση του εργαλείου στην καθημερινή διδακτική πρακτική με πρακτικά σενάρια και υποστήριξη.
- Μάρτιος 2026-Ιούνιος 2026 (Γ' Στάδιο): Εκπαίδευση των μαθητών, οι οποίοι χρησιμοποιούν το εργαλείο σε εργασίες, projects και δημιουργικές δραστηριότητες υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών.
- Σχολικό Έτος 2026-2027: Πλήρης αξιοποίηση του ChatGPT Edu από όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Συμπληρωματικά, στις 21 Ιανουαρίου 2026 η OpenAI ανακοίνωσε στην πρωτοβουλία «Εκπαίδευση για χώρες» (“Education for Countries”), στην οποία συμμετέχει η Ελλάδα από κοινού με την Εσθονία, την Ιορδανία, τη Δημοκρατία του Καζακστάν, τη Σλοβακία, το Τρινιντάντ και Τομπάγκο και τα Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα, η οποία συνδυάζει τα εξής στοιχεία:

- Εργαλεία TN για μάθηση: Η πρόσβαση στο ChatGPT Edu (ανοίγει σε νέο παράθυρο), στο GPT-5.2, στη λειτουργία μελέτης και στον καμβά, μπορεί να προσαρμοστεί ώστε να διαμορφώσει τον τρόπο με τον οποίο αξιοποιούνται τα πιο προηγμένα μοντέλα TN στον κόσμο για την υποστήριξη των τοπικών προτεραιοτήτων μάθησης.
- Έρευνα για τα μαθησιακά αποτελέσματα: Συνεργασία σε εθνικές ερευνητικές πρωτοβουλίες μεγάλης κλίμακας για την κατανόηση του πώς η TN υποστηρίζει τη μάθηση και επηρεάζει την παραγωγικότητα των εκπαιδευτικών, με στόχο την ενημέρωση τοπικών πολιτικών, την ανάπτυξη δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού και τον μελλοντικό σχεδιασμό τεχνολογίας.
- Πιστοποιήσεις και εκπαίδευση OpenAI: Προσαρμοσμένη κατάρτιση με υπουργεία και εκπαιδευτικά συστήματα, από την Ακαδημία OpenAI (ανοίγει σε νέο παράθυρο) έως πιστοποιήσεις βασισμένες στο ChatGPT, που προσφέρουν σε εκπαιδευτικούς και μαθητές πρακτικές δεξιότητες TN οι οποίες ευθυγραμμίζονται με τις εθνικές προτεραιότητες του εργατικού δυναμικού.
- Παγκόσμιο δίκτυο συνεργατών: Ένα αναπτυσσόμενο δίκτυο κυβερνήσεων, ερευνητών και ηγετικών στελεχών της εκπαίδευσης που μοιράζονται γνώσεις, αναδεικνύουν επιτυχημένες εφαρμογές και συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων προσεγγίσεων στη χρήση της TN στην εκπαίδευση.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δεν εντοπίζεται αντίστοιχη αναλυτική ανακοίνωση ή δημοσιοποίηση των σχετικών εγγράφων αναφορικά με τη συμμετοχή της Ελλάδας στην εν λόγω πρωτοβουλία, σε αντίθεση με την επίσημη ιστοσελίδα της OpenAI, όπου αποδίδεται στην αρμόδια Υπουργό η ακόλουθη δήλωση: *«Η πιλοτική εφαρμογή του ChatGPT Edu στα ελληνικά δημόσια σχολεία αποτελεί ένα ουσιαστικό βήμα προς το σχολείο του μέλλοντος. Στόχος μας είναι να διασφαλίσουμε ότι εκπαιδευτικοί και μαθητές αλληλεπιδρούν με την τεχνητή νοημοσύνη με ασφάλεια, υπευθυνότητα και ισχυρές δεξιότητες κριτικής σκέψης. Προσφέρουμε εργαλεία σε εκπαιδευτικούς, διευρύνουμε τις ευκαιρίες για τους νέους και τους προετοιμάζουμε να ενημερήσουν σε έναν κόσμο που αλλάζει γρήγορα.»*

Όπως επισημαίνουν σε ανοικτή τους επιστολή της 30ής Μαρτίου 2026 προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού είκοσι δύο φορείς της κοινωνίας των πολιτών, ανακύπτουν σοβαροί προβληματισμοί ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και χρήση προσωπικών δεδομένων μαθητών, τις εγγυήσεις λογοδοσίας, την ελεγχσιμότητα των χρησιμοποιούμενων συστημάτων και τη θεσμική επάρκεια του πλαισίου εισαγωγής εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στο δημόσιο σχολείο.

**Επειδή**, η χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στη δημόσια εκπαίδευση και ιδίως από ανηλίκους συνιστά μείζον ζήτημα εκπαιδευτικής πολιτικής, προστασίας προσωπικών δεδομένων, λογοδοσίας και διαφάνειας.

**Επειδή**, μέχρι σήμερα δεν έχει αποσαφηνιστεί δημοσίως το ακριβές κανονιστικό, συμβατικό και επιχειρησιακό πλαίσιο της συνεργασίας του Υπουργείου με την OpenAI, ούτε η σχέση μεταξύ των πρωτοβουλιών “OpenAI for Greece” και “Education for Countries”.

**Επειδή**, δεν έχουν δημοσιοποιηθεί τα κριτήρια επιλογής των σχολικών μονάδων, οι όροι συμμετοχής εκπαιδευτικών και μαθητών, οι εγγυήσεις ενημέρωσης της σχολικής κοινότητας και οι ειδικότερες ρυθμίσεις προστασίας προσωπικών δεδομένων.

**Επειδή**, σύμφωνα με δημοσιεύματα, επίκειται και ευρύτερη κλίμακα επιμόρφωσης και εφαρμογής, γεγονός που καθιστά άμεση την ανάγκη πλήρους θεσμικής ενημέρωσης της Βουλής και της εκπαιδευτικής κοινότητας.

#### **Ενόψει των ανωτέρω, ερωτάται η κυρία Υπουργός:**

1. Με ποια διοικητική πράξη, απόφαση ή εγκεκριμένο σχέδιο του Υπουργείου αποφασίστηκε η πιλοτική ή άλλη εφαρμογή εργαλείων της OpenAI στη δημόσια δευτεροβάθμια εκπαίδευση και ποιο είναι το ακριβές κανονιστικό και συμβατικό πλαίσιο της συνεργασίας αυτής;
2. Προηγήθηκε Μελέτη Εκτίμησης Αντικτύπου (DPIA), ειδική αξιολόγηση παιδαγωγικής καταλληλότητας και εκτίμηση κινδύνων για τη χρήση τέτοιων εργαλείων από ανηλίκους; Εάν ναι, τότε ολοκληρώθηκαν και από ποια υπηρεσία ή αρμόδιο όργανο εγκρίθηκαν;
3. Ποιες σχολικές μονάδες, ποιοι εκπαιδευτικοί και ποιοι μαθητές συμμετέχουν έως σήμερα στο πρόγραμμα, βάσει ποιων κριτηρίων επελέγησαν και με ποια διαδικασία ενημερώθηκε η σχολική κοινότητα;

4. Εξετάστηκαν εναλλακτικές τεχνολογικές λύσεις ή διαφορετικά μοντέλα υλοποίησης πριν από την επιλογή της OpenAI και, εάν ναι, με ποια κριτήρια κόστους, ασφάλειας, ελεγχιμότητας, διαλειτουργικότητας και παιδαγωγικής καταλληλότητας;
5. Ποια είναι τα πορίσματα της ομάδας εργασίας του Υπουργείου για την ένταξη της Τεχνητής Νοημοσύνης στο ελληνικό σχολείο και σε ποιο βαθμό έχουν ενσωματωθεί στον μέχρι σήμερα σχεδιασμό;
6. Ποια ακριβώς είναι η σχέση του “OpenAI for Greece” με την πρωτοβουλία “Education for Countries”, ποιες δεσμεύσεις έχει αναλάβει η ελληνική πλευρά στο πλαίσιο καθεμιάς και ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα τυχόν επέκτασης κατά το σχολικό έτος 2026-2027;

### **Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων**

#### **Παρακαλείται ο αρμόδιος Υπουργός να καταθέσει:**

1. Το Μνημόνιο Συνεργασίας, κάθε παράρτημα, τεχνικό δελτίο, κείμενο εφαρμογής ή άλλο συναφές έγγραφο που διέπει τη συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με την OpenAI ή άλλους εμπλεκόμενους φορείς.
2. Τη Μελέτη Εκτίμησης Αντικτύπου (DPIA), κάθε σχετική γνωμοδότηση του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων ή άλλης αρμόδιας υπηρεσίας, καθώς και κάθε έγγραφο που αποτυπώνει τους όρους επεξεργασίας δεδομένων στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος στην ελληνική εκπαίδευση.
3. Τις διοικητικές πράξεις, εισηγήσεις, κριτήρια επιλογής σχολικών μονάδων, πορίσματα ή πρακτικά της σχετικής ομάδας εργασίας, καθώς και τη σχετική αλληλογραφία ή κάθε κείμενο συμφωνίας αναφορικά με τη συμμετοχή της Ελλάδας στο πρόγραμμα “Education for Countries”.

**Οι ερωτώντες βουλευτές**

**Γεώργιος Παπανδρέου**

**Στέφανος Παραστατίδης**