



Αθήνα, 6 Απριλίου 2026

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κυρία και τον κύριο Υπουργό  
Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού  
Εσωτερικών

**Θέμα: Υποχρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης και λειτουργική ασφυξία των σχολείων  
– Τα ευρήματα της πανελλαδικής έρευνας της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας.**

Η εικόνα για τη χρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν αφορά μεμονωμένα προβλήματα, αλλά μια γενικευμένη έλλειψη πόρων, που επηρεάζει άμεσα και πολύ αρνητικά τη λειτουργία των σχολείων και την καθημερινότητα μαθητών, εκπαιδευτικών και οικογενειών.

Η πρόσφατη πανελλαδική έρευνα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ) για τη χρηματοδότηση των σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Μάρτιος 2026), βασισμένη σε απαντήσεις εκπαιδευτικών και στελεχών από 757 σχολικές μονάδες, αποτυπώνει καθαρά τις συνέπειες αυτής της κατάστασης:

- Το 60,77% των ερωτηθέντων εκπαιδευτικών και στελεχών σχολικών μονάδων δηλώνει ότι το βασικό ποσό χρηματοδότησης δεν επαρκεί, ενώ το 63,01% ότι η συνολική κρατική χρηματοδότηση δεν καλύπτει τις ανάγκες των σχολείων .
- Για να καλυφθούν βασικές λειτουργικές ανάγκες, το 76,35% καταφεύγει σε συλλόγους γονέων και το 60,37% σε δωρεές, ενώ καταγράφονται και περιπτώσεις κάλυψης δαπανών από ίδιους πόρους εκπαιδευτικών .

- Οι εκπαιδευτικοί δηλώνουν ότι δεν γνωρίζουν με σαφήνεια τα ποσά που αντιστοιχούν στα σχολεία τους ούτε τον τρόπο κατανομής τους, γεγονός που εγείρει σοβαρά ζητήματα διαφάνειας .
- Καταγράφονται σημαντικές καθυστερήσεις σε επισκευές και ελλείψεις σε βασικά υλικά, που επηρεάζουν άμεσα τη λειτουργία της σχολικής καθημερινότητας .

Η έρευνα αναδεικνύει επίσης ότι υπάρχουν μεγάλες περικοπές σε βασικά αναλώσιμα, ότι αιτήματα για παιδαγωγικό υλικό απορρίπτονται σε ορισμένες περιπτώσεις ως πολυτέλεια, ότι η ικανοποίηση από τη στήριξη των Δήμων παραμένει χαμηλή, ότι καταγράφονται ελλείψεις σε τεχνικό προσωπικό, ενώ σε αρκετές περιπτώσεις δεν έχουν πραγματοποιηθεί πρόσφατα βασικοί έλεγχοι ασφάλειας των σχολικών κτιρίων. Ιδιαίτερα ενδεικτικό είναι ότι το 95,11% των ερωτηθέντων εκτιμά ότι απαιτείται άμεση και σημαντική αύξηση της χρηματοδότησης των σχολείων .

Η κατάσταση αυτή επιδεινώνεται περαιτέρω από το πλαίσιο του Νόμου 5056/2023, με το οποίο οι αποφάσεις για τα χρήματα των σχολείων μεταφέρθηκαν από τις σχολικές επιτροπές στις οικονομικές και διοικητικές υπηρεσίες των Δήμων, συγκεντρώνοντας τη διαχείριση των πόρων σε κεντρικό επίπεδο και απομακρύνοντάς την από τη σχολική μονάδα. Στην πράξη, ακόμη και για απλές καθημερινές ανάγκες, τα σχολεία εξαρτώνται πλέον από χρονοβόρες διοικητικές διαδικασίες.

Όπως επισημαίνει η ΔΟΕ, η μεταφορά αρμοδιοτήτων χωρίς αντίστοιχη ενίσχυση των Δήμων με πόρους και προσωπικό οδηγεί σε καθυστερήσεις, γραφειοκρατία και αδυναμία κάλυψης βασικών αναγκών, κάτι που επιβεβαιώνεται και από τα ίδια τα δεδομένα της έρευνας.

Παράλληλα, το Πρόγραμμα Δημοσιονομικής Πολιτικής (ΠΔΠ) 2026–2029, που καταρτίστηκε από την κυβέρνηση και δημοσιεύθηκε το 2025, καθορίζει τα ανώτατα όρια δαπανών και τις προτεραιότητες χρηματοδότησης για τα επόμενα έτη. Ωστόσο, το ισχύον θεσμικό πλαίσιο προβλέπει την επικαιροποίησή του σε περίπτωση ουσιωδών μεταβολών στις μακροοικονομικές ή δημοσιονομικές προβλέψεις στις οποίες βασίζεται, γεγονός που σημαίνει ότι οι σχετικές επιλογές μπορούν να αναθεωρούνται.

Επειδή η εικόνα είναι σαφής: η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης, σε συνδυασμό με τη μεταφορά της διαχείρισης των σχολικών πόρων από τις σχολικές επιτροπές στις οικονομικές και διοικητικές υπηρεσίες των Δήμων, οδηγεί σε λειτουργική ασφυξία των σχολείων και σε μετακύλιση

του κόστους λειτουργίας του δημόσιου σχολείου από το κράτος στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς,

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί:

1. Αποδέχεται η κυβέρνηση ότι, σύμφωνα με τα ευρήματα της ΔΟΕ, η κρατική χρηματοδότηση δεν επαρκεί για τη βασική λειτουργία των σχολείων και ότι σημαντικό μέρος των αναγκών καλύπτεται από γονείς, δωρεές και ίδιους πόρους εκπαιδευτικών;
2. Προτίθεται η κυβέρνηση να αναθεωρήσει το πλαίσιο του Ν. 5056/2023, ιδίως ως προς τη μεταφορά της διαχείρισης των σχολικών πόρων από τις σχολικές επιτροπές στις οικονομικές και διοικητικές υπηρεσίες των Δήμων, και να επανεξετάσει τη δυνατότητα άμεσης και ευέλικτης διαχείρισης πόρων από τις σχολικές μονάδες;
3. Ποια συγκεκριμένα μέτρα θα ληφθούν για την ενίσχυση της χρηματοδότησης των σχολείων, είτε μέσω ανακατανομής πόρων είτε μέσω αναθεώρησης των προβλέψεων του ΠΔΠ, ώστε να διασφαλιστεί η άμεση, διαφανής και επαρκής κάλυψη των αναγκών τους;

**Η ερωτούσα βουλευτής**

**Μάλαμα Κυριακή**