



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΧΝΑΡΗΣ  
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ  
ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Ρέθυμνο, 2 Απριλίου 2026

### ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Τον Υπουργό Εσωτερικών, κ. Θεόδωρο Λιβάνιο.
- Την Υπουργό Παιδείας – Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα. Σοφία Ζαχαράκη.

**ΘΕΜΑ: «Αναγκαία η απόσυρση της διάταξης για την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών»**

κ.κ. Υπουργοί,

Η πρόσφατη διάταξη για την καθολική κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών, η οποία πρόκειται να τεθεί σε εφαρμογή από την 1<sup>η</sup> Αυγούστου 2026, έχει προκαλέσει έντονη αναστάτωση τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στους Δήμους, καθώς δημιουργεί σοβαρά ζητήματα στην εύρυθμη λειτουργία τους.

Συγκεκριμένα, παρότι η εν λόγω διάταξη προωθήθηκε με στόχο την απλοποίηση των διαδικασιών και την αποτελεσματικότερη διαχείριση των πόρων, οι καταγγελίες και οι διαπιστώσεις της αυτοδιοίκησης και της εκπαιδευτικής κοινότητας, σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο, αποτυπώνουν μία εντελώς διαφορετική και δυσμενή πραγματικότητα, η οποία απαιτεί άμεση αναθεώρηση.

Τα σημαντικότερα προβλήματα που προκύπτουν αφορούν, αφενός, τις οικονομικές και διοικητικές υπηρεσίες των Δήμων και, αφετέρου, τη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Ειδικότερα, καταγράφονται σοβαρές καθυστερήσεις στη διενέργεια και ολοκλήρωση διαγωνισμών για την προμήθεια αναλώσιμων ειδών, λόγω του μεγάλου όγκου και της ποικιλίας των αναγκών ανά σχολική μονάδα.

Παράλληλα, οι Δήμοι αδυνατούν να διαχειριστούν αποτελεσματικά τον θεσμό της πάγιας προκαταβολής, καθώς πλέον παρακολουθούν και διαχειρίζονται πολλαπλάσιους τραπεζικούς λογαριασμούς, όσους και οι σχολικές μονάδες, έργο που προηγουμένως επιτελούσαν οι Σχολικές Επιτροπές με τη συνδρομή εξειδικευμένων εργαλείων.

Επιπλέον, οι διοικητικές υπηρεσίες των Δήμων επιβαρύνονται με υπέρμετρο φόρτο εργασίας, καθώς καλούνται να αναλάβουν συγκεντρωτικά διαδικασίες προμήθειας, αποθήκευσης και διανομής υλικών, οι οποίες προηγουμένως διεκπεραιώνονταν άμεσα σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Από την άλλη πλευρά, οι σχολικές μονάδες χάνουν την αναγκαία ευελιξία και εξαρτώνται περισσότερο από τους Δήμους, καθώς ακόμη και για βασικά λειτουργικά υλικά υποχρεώνονται να ακολουθούν χρονοβόρες γραφειοκρατικές διαδικασίες, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει ακόμη και σε υπολειτουργία επιμέρους τομέων τους.

Ειδικότερα, στον νομό Ρεθύμνου, η κατάργηση των σχολικών επιτροπών δημιουργεί σημαντικά πρακτικά προβλήματα στη λειτουργία των σχολείων, καθώς οι επιτροπές αυτές διαχειρίζονταν άμεσα τις καθημερινές ανάγκες. Για παράδειγμα, χωρίς αυτές καθυστερεί η προμήθεια βασικών υλικών, η συντήρηση κτιριακών υποδομών και τεχνολογικού εξοπλισμού, καθώς και η άμεση επισκευή βλαβών (π.χ. χαλασμένα καλοριφέρ ή ηλεκτρολογικά και υδραυλικά προβλήματα). Επιπλέον, μειώνεται η ευελιξία των σχολικών μονάδων να καλύπτουν έκτακτες ανάγκες (όπως ζημιές από κακοκαιρία), ενώ οι διευθυντές επιβαρύνονται με περισσότερη γραφειοκρατία, κάτι που επηρεάζει αρνητικά την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και την ποιότητα του σχολικού περιβάλλοντος.

Από τα παραπάνω καθίσταται σαφές ότι η καθολική κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών όχι μόνο δεν βελτιώνει τη διαχείριση, αλλά αντιθέτως ενισχύει τη γραφειοκρατία και επιβραδύνει κρίσιμες διαδικασίες, δυσχεραίνοντας την καθημερινή λειτουργία των σχολείων.

Κατόπιν όλων ανωτέρω, ερωτάσθε κ.κ. Υπουργοί:

- 1) Εξετάζεται η επαναφορά των Σχολικών Επιτροπών ή η δημιουργία ενός νέου, σύγχρονου και διαφανούς θεσμικού πλαισίου διαχείρισης των σχολικών πόρων, που να διασφαλίζει ταχύτητα, διαφάνεια και αποτελεσματικότητα;
- 2) Υπάρχει σχεδιασμός για την ενίσχυση των Δήμων με προσωπικό και ψηφιακά εργαλεία, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις αυξημένες αρμοδιότητες;
- 3) Συγκεκριμένα, ποια μέτρα σκοπεύετε να λάβετε για την ενίσχυση του συνόλου των σχολικών μονάδων του ν. Ρεθύμνου;
- 4) Πώς αξιολογείτε τα προβλήματα που έχουν προκύψει στη λειτουργία των Δήμων και των σχολικών μονάδων εξαιτίας της κατάργησης των Σχολικών Επιτροπών;

**Ο ερωτών Βουλευτής**  
**Χνάρης Εμμανουήλ**