

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για την κα. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Επιτακτική ανάγκη η θεσμική μέριμνα για την ψυχική υγεία των εκπαιδευτικών»

Ο Βουλευτής Λάρισας Κόκκαλης Βασίλειος καταθέτει προς την κα. Υπουργό Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ως Αναφορά δημοσίευμα του ηλεκτρονικού Τύπου, [www. \[redacted\]](#) σχετικά με το σοβαρό περιστατικό κατά το οποίο εκπαιδευτικός κατέρρευσε υπό το βάρος έντονης ψυχολογικής πίεσης ενώ βρισκόταν σε διαδικασία ΕΔΕ στα γραφεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας.

Σύμφωνα με το δημοσίευμα, «ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας κ. Νίκος Ζέρβας επιβεβαίωσε το πρόβλημα υγείας που δημιουργήθηκε στον εκπαιδευτικό» ενώ «στην εκπαιδευτική κοινότητα υπάρχει προβληματισμός για το κλίμα που επικρατεί σε ορισμένες σχολικές μονάδες και για τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζονται οι πειθαρχικές διαδικασίες».

Αναφέρεται ότι «Σύμφωνα με πληροφορίες από το σχολικό περιβάλλον, δεν πρόκειται για μεμονωμένη περίπτωση έντασης, καθώς εκπαιδευτικοί κάνουν λόγο για επιβαρυσμένο και «τοξικό» κλίμα, ενώ αναφέρονται και περιστατικά συνεχούς πειθαρχικού ελέγχου που δημιουργούν συνθήκες πίεσης.»

Επισημαίνεται «Το γεγονός ότι η υπόθεση συνδέεται με πειθαρχικές διαδικασίες που φέρονται να επεκτείνονται χρονικά και να αφορούν περισσότερους εκπαιδευτικούς, ενισχύει τις φωνές που ζητούν μεγαλύτερη διαφάνεια και σαφείς απαντήσεις από τις αρμόδιες αρχές για την κατάσταση που επικρατεί στο συγκεκριμένο σχολείο.»

Ζητείται «να υπάρξει θεσμική μέριμνα για την ψυχική υγεία των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις έντονων διοικητικών πιέσεων.»

Επισυνάπτεται το σχετικό δημοσίευμα.

Παρακαλούμε για τις άμεσες και δέουσες ενέργειες του Υπουργείου για την άμεση επίλυση και δρομολόγηση των ανωτέρων και σχετική ενημέρωση μας.

Αθήνα, 27 Μαρτίου 2026

**Ο καταθέτων Βουλευτής
Κόκκαλης Βασίλειος**

Λάρισα: Ερωτήματα και ανησυχία μετά από σοβαρό περιστατικό με την κατάρρευση εκπαιδευτικού – Η ψυχολογική πίεση και η ΕΔΕ

© 26/03/2026 - 6:39



Νέα διάσταση λαμβάνει το σοβαρό περιστατικό με την κατάρρευση εκπαιδευτικού στα γραφεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, καθώς, παραμένουν αναπάντητα κρίσιμα ερωτήματα γύρω από την υπόθεση.

<https://>

Ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας κ. Νίκος Ζέρβας, δίνει διευκρινίσεις στο [redacted], για το περιστατικό, τη διαδικασία της Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (ΕΔΕ) και τις καταγγελίες που έχουν δει το φως της δημοσιότητας.

Ο κ. Ζέρβας επιβεβαίωσε το πρόβλημα υγείας που δημιουργήθηκε στον εκπαιδευτικό και την κλήση του ΕΚΑΒ και επισήμανε ότι βρίσκεται σε συνεχή επαφή μαζί του.

Ωστόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα υπάρχει προβληματισμός για το κλίμα που επικρατεί σε ορισμένες σχολικές μονάδες και για τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζονται οι πειθαρχικές διαδικασίες.

Το περιστατικό, κατά το οποίο εκπαιδευτικός κατέρρευσε υπό το βάρος έντονης ψυχολογικής πίεσης ενώ βρισκόταν σε διαδικασία ΕΔΕ, έχει ανοίξει έναν ευρύτερο διάλογο για τις συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών και τα όρια της διοικητικής πρακτικής.

Σύμφωνα με πληροφορίες από το σχολικό περιβάλλον, δεν πρόκειται για μεμονωμένη περίπτωση έντασης, καθώς εκπαιδευτικοί κάνουν λόγο για επιβαρυσμένο και «τοξικό» κλίμα, ενώ αναφέρονται και περιστατικά συνεχούς πειθαρχικού ελέγχου που δημιουργούν συνθήκες πίεσης.

Την ίδια ώρα, εκπαιδευτικοί φορείς, όπως η ΕΛΜΕ Λάρισας, έχουν ήδη παρέμβει, πραγματοποιώντας επισκέψεις στο σχολείο και ζητώντας διερεύνηση των καταγγελιών.

<https://>

Το γεγονός ότι η υπόθεση συνδέεται με πειθαρχικές διαδικασίες που φέρονται να επεκτείνονται χρονικά και να αφορούν περισσότερους εκπαιδευτικούς, ενισχύει τις φωνές που ζητούν μεγαλύτερη διαφάνεια και σαφείς απαντήσεις από τις αρμόδιες αρχές για την κατάσταση που επικρατεί στο συγκεκριμένο σχολείο.

Παράλληλα, δεν είναι λίγοι εκείνοι που επισημαίνουν την ανάγκη να υπάρξει θεσμική μέριμνα για την ψυχική υγεία των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις έντονων διοικητικών πιέσεων.

Το ζήτημα πλέον ξεπερνά τα όρια ενός μεμονωμένου περιστατικού και αγγίζει τον πυρήνα της λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος, με την εκπαιδευτική κοινότητα να αναμένει απαντήσεις και ουσιαστικές παρεμβάσεις.

- *φωτο αρχείου*