



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΥΛΑΑΣ Δ. ΑΝΔΡΕΑΣ
Βουλευτής Β2 Δυτικού Τομέα Αθηνών
ΝΙΚΗ - Δημοκρατικό Πατριωτικό Κίνημα

Αθήνα 23/03/2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Εσωτερικών

Θέμα: Επιπτώσεις από την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών και τα σοβαρά λειτουργικά προβλήματα στις σχολικές μονάδες

Κύριε Υπουργέ,

Το ζήτημα της κατάργησης των Σχολικών Επιτροπών έχει ήδη τεθεί στη Βουλή με επίκαιρη ερώτηση από τον κύριο Τσιρώνη, βουλευτή Αχαΐας του Κινήματος ΝΙΚΗ (9.1.2026), χωρίς ωστόσο να δοθούν σαφείς και ολοκληρωμένες απαντήσεις σε κρίσιμα ζητήματα που αφορούν την καθημερινή λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Η εφαρμογή της σχετικής νομοθετικής ρύθμισης, ιδίως στους Δήμους που ήδη λειτουργούν χωρίς Σχολικές Επιτροπές, έχει αναδείξει σοβαρά και εκτεταμένα προβλήματα, τα οποία δεν αντιμετωπίστηκαν επαρκώς από τις απαντήσεις της Κυβέρνησης.

Συγκεκριμένα:

- Οι Σχολικές Επιτροπές αποτελούσαν βασικό μηχανισμό **άμεσης διαχείρισης οικονομικών πόρων** για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων (θέρμανση, αναλώσιμα, μικροεπισκευές κ.λπ.).
- Η κατάργησή τους οδήγησε σε **μεταφορά αρμοδιοτήτων στις κεντρικές υπηρεσίες των Δήμων**, δημιουργώντας ένα καθεστώς έντονου συγκεντρωτισμού.
- Η αλλαγή αυτή έχει επιφέρει:
 - σημαντικές **καθυστερήσεις στις προμήθειες και στις πληρωμές,**
 - **γραφειοκρατική επιβάρυνση** των σχολικών μονάδων,
 - **αδυναμία άμεσης αντιμετώπισης επείγουσών αναγκών.**

- Ιδιαίτερα κρίσιμη είναι η κατάσταση στα **Ειδικά Σχολεία**, όπου οι ανάγκες είναι αυξημένες και απαιτούν άμεσες παρεμβάσεις, οι οποίες πλέον καθίστανται δυσχερείς ή και αδύνατες.
- Φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας (διευθυντές, ενώσεις γονέων, ΚΕΔΕ) έχουν ήδη προειδοποιήσει ότι η κατάργηση:
 - μειώνει την **ευελιξία στη λειτουργία των σχολείων**,
 - αποδυναμώνει τον ρόλο της σχολικής μονάδας,
 - και επιβαρύνει τελικά τους γονείς.

Παράλληλα, δεν έχει δοθεί επαρκής απάντηση στο κατά πόσο η κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών συνδέεται με:

- την προσπάθεια περιορισμού δημοσιονομικών υποχρεώσεων,
- ή τη σταδιακή μετακύλιση του κόστους λειτουργίας των σχολείων σε γονείς και ιδιωτικές χορηγίες.

Επιπλέον, παραμένουν αναπάντητα ερωτήματα σχετικά με:

- τη διαχείριση των οικονομικών πόρων μετά την κατάργηση,
- τα πραγματικά χρηματοδοτικά κενά που έχουν ήδη εμφανιστεί σε Δήμους,
- και την αποτελεσματικότητα του νέου μοντέλου.

Με δεδομένο ότι ήδη, όπου εφαρμόστηκε η κατάργηση, έχουν καταγραφεί **εκρηκτικά προβλήματα στην κάλυψη ακόμη και στοιχειωδών αναγκών των σχολείων**, καθίσταται σαφές ότι πρόκειται για μια μεταρρύθμιση με σοβαρές αρνητικές επιπτώσεις στη δημόσια εκπαίδευση.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Ποια συγκεκριμένα μέτρα έχουν ληφθεί για να διασφαλιστεί η **άμεση κάλυψη των λειτουργικών και επειγουσών αναγκών** των σχολικών μονάδων μετά την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών;
2. Πώς απαντά η Κυβέρνηση στις καταγεγραμμένες περιπτώσεις **καθυστερήσεων και δυσλειτουργιών** στους Δήμους που ήδη εφαρμόζουν το νέο σύστημα;
3. Υπάρχει αποτίμηση των επιπτώσεων της κατάργησης, ιδίως σε:
 - μικρούς Δήμους,

- και Ειδικά Σχολεία;

Αν ναι, ποια είναι τα συμπεράσματα;

4. Ποιο είναι το συνολικό ύψος των χρηματοδοτικών αναγκών που έχουν προκύψει μετά την κατάργηση και πώς καλύπτονται;
5. Προτίθεται η Κυβέρνηση να επανεξετάσει το θεσμικό πλαίσιο και να προχωρήσει σε:
 - επαναφορά των Σχολικών Επιτροπών, ή
 - τροποποίηση της ρύθμισης ώστε να αποκατασταθεί η λειτουργικότητα των σχολείων;

Ανδρέας Βορούλλας