

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 706
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/3/2026
Ωρα κατάθεσης: 00:09'



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ-ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Φραγκίσκος Παρασύρης-Βουλευτής Ν. Ηρακλείου

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Καθυστέρηση επίλυσης του ζητήματος της αντιστοίχισης των πρώην Α.Ε.Ι. Τ.Τ. (Τ.Ε.Ι.) με τα πτυχία των νέων ακαδημαϊκών δομών»

Κυρία Υπουργέ,

Η τελευταία ριζική αναδιάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, η οποία πραγματοποιήθηκε δια των νόμων 4521/2018, 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019, είχε ως αποτέλεσμα τη διαμόρφωση ενός νέου ακαδημαϊκού χάρτη στη χώρα.

Από το 2019 έως σήμερα, 400.000 απόφοιτοι Α.Ε.Ι. Τ.Τ. (Τ.Ε.Ι.) βρίσκονται σε καθεστώς παρατεταμένης ομηρίας, καθότι η Πολιτεία δεν έχει ακόμη θεσμοθετήσει τις αναγκαίες διαδικασίες αντιστοίχισης των πτυχίων τους με τις νέες ακαδημαϊκές δομές που προέκυψαν από τις ανωτέρω νομοθετικές παρεμβάσεις.

Οι απόφοιτοι αυτοί, οι οποίοι αποτελούν σημαντικό τμήμα του παραγωγικού και επιστημονικού δυναμικού της χώρας, παραμένουν ουσιαστικά μετέωροι εξαιτίας της καθυστέρησης θέσπισης των σχετικών ρυθμίσεων. Η κατάσταση αυτή συντηρεί ανισότητες και δημιουργεί σοβαρά εμπόδια στην επαγγελματική τους πορεία.

Ενδεικτικά, η εκκρεμότητα επηρεάζει τη βαθμολογική και μισθολογική τους εξέλιξη στο Δημόσιο, ενώ ταυτόχρονα στερεί από το κράτος τη δυνατότητα αξιοποίησης στελεχών υψηλών προσόντων σε θέσεις ευθύνης, δεδομένου ότι πολλοί εξ αυτών διαθέτουν μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους σπουδών.

Επιπλέον, πολλά τμήματα πρώην Α.Ε.Ι. Τ.Τ. (Τ.Ε.Ι.) δεν διέθεταν σαφώς κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Την ίδια στιγμή, η απουσία διαδικασιών αντιστοίχισης, στο πλαίσιο του μεταβατικού δικαίου, ενισχύει την ανασφάλεια δικαίου και πλήττει τη δικαιολογημένη εμπιστοσύνη των αποφοίτων προς την Ελληνική Πολιτεία. Επιπλέον, ανακύπτουν ζητήματα ως προς την τήρηση της συνταγματικά κατοχυρωμένης αρχής της ισότητας και της αναλογικότητας, καθώς ο νομοθέτης όφειλε εξ αρχής να προβλέψει διαδικασίες

απόκτησης των νέων τίτλων σπουδών για τους αποφοίτους των ιδρυμάτων αυτών, όπως ακριβώς συνέβη με τους ήδη φοιτούντες στα νέα ιδρύματα δυνάμει των ανωτέρω νόμων.

Εν ολίγοις, υποβαθμίζεται το κύρος των πτυχίων τους, δεδομένου ότι πρόκειται για αποφοίτους ιδρυμάτων που πλέον δεν υφίστανται ως αυτοτελείς θεσμικές οντότητες, ενώ παράλληλα ανακύπτουν ζητήματα ως προς την Ευρωπαϊκή προοπτική της χώρας στον τομέα της σύγκλισης και της ομοιογένειας της Ανώτατης εκπαίδευσης.

Ως εκ τούτου, η θεσμοθέτηση διαδικασιών αντιστοίχισης συνιστά σοβαρή παράλειψη της Πολιτείας, η επίλυση της οποίας θα συμβάλει στην άρση χρόνιων αδικιών και δυσλειτουργιών.

Μάλιστα, παρά τις κατά καιρούς δεσμεύσεις της Κυβέρνησης, ακόμη και από βήματος Βουλής, το υπό συζήτηση ν/σ του Υπουργείου Παιδείας για την ίδρυση σχολών παραστατικών τεχνών δεν περιλαμβάνει σχετικές διατάξεις για την αντιστοίχιση των πτυχίων, γεγονός που προκαλεί εύλογη σύγχυση και έντονη ανησυχία στους αποφοίτους, η οποία εντείνεται περαιτέρω ύστερα από τις δηλώσεις της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου, το βράδυ της Τετάρτης 17/03, σύμφωνα με τις οποίες το ζήτημα μετατίθεται για συζήτηση σε επόμενο Υπουργικό Συμβούλιο.

Επειδή περίπου μισό εκατομμύριο απόφοιτοι αναμένουν επί σειρά ετών την επίλυση των ανωτέρω ζητημάτων.

Με βάση τα ανωτέρω,

Ερωτάσθε κα Υπουργέ:

1. Ποιο είναι το ακριβές χρονοδιάγραμμα θεσμοθέτησης των διαδικασιών αντιστοίχισης των πτυχίων των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. Τ.Τ. με τις νέες ακαδημαϊκές δομές;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να επισπεύσει τη σχετική νομοθετική πρωτοβουλία, ώστε να δοθεί οριστικό τέλος στην πολυετή εκκρεμότητα που αφορά περίπου μισό εκατομμύριο επιστήμονες;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Φραγκίσκος Παρασύρης