

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 711
Ημερομ. Κατάθεσης: 23/3/2026
Ωρα κατάθεσης: 09:36'



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Για τις εγγραφές στα Διαπολιτισμικά Σχολεία

Για άλλη μια χρονιά, τα Διαπολιτισμικά Σχολεία απουσιάζουν από την εγκύκλιο εγγραφών και την ηλεκτρονική πλατφόρμα «Εγγραφή στην Πρώτη Δημοτικού». Η ίδια η διοίκηση επιβεβαιώνει ότι τα σχολεία αυτά εξαιρούνται από τον βασικό μηχανισμό πρώτης εγγραφής, χωρίς όμως να προσδιορίζει καμία εναλλακτική διοικητική διαδικασία πρωτογενούς εγγραφής κατά την περίοδο των κανονικών εγγραφών. Αυτό οδηγεί στην αναγκαστική εγγραφή των μαθητών στο σχολείο χωρικής αρμοδιότητας και σε μεταγενέστερες μετεγγραφές τον Σεπτέμβριο, με δυσμενή αποτελέσματα την αδυναμία έγκαιρου προγραμματισμού τμημάτων και προσωπικού και την «κάθετη πτώση» των εγγραφών και τη μαθηματικά βέβαιη καθίζηση των μονάδων. Από την εγκύκλιο εγγραφών απουσιάζει ακόμη και η αναφορά στη μόνη αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου, τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων, δημιουργώντας πρόσθετη ασάφεια και έλλειψη καθοδήγησης προς τις σχολικές μονάδες. Οι γονείς, στερούμενοι συχνά γλωσσικής επάρκειας, αδυνατούν να πληροφορηθούν για εναλλακτικές διαδικασίες, ενώ η πλατφόρμα δεν παρέχει πολύγλωσση ενημέρωση ή αυτόματη παραπομπή βάσει γλωσσικού προφίλ.

Με αυτή την τακτική αποθαρρύνονται οι οικογένειες, αποκλείονται μαθητές που έχουν αυξημένη ανάγκη διαπολιτισμικής υποστήριξης και τελικά αλλοιώνεται ο χαρακτήρας της δημόσιας εκπαίδευσης ως ενιαίου και ισότιμου συστήματος. Ταυτόχρονα παραβιάζεται η δέσμευση της Ελλάδας από διεθνείς συμβάσεις, όπως η Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού, για ίση πρόσβαση όλων των παιδιών στην εκπαίδευση, χωρίς διακρίσεις.

Η χώρα μας εμπλέκεται, όλο και πιο βαθιά, στους ιμπεριαλιστικούς ανταγωνισμούς και πολέμους. Η απάνθρωπη αντιμεταναστευτική πολιτική όλων των κυβερνήσεων και της ΕΕ γεννά ναυάγια – εγκλήματα, σαν αυτό πρόσφατα στη Χίο. Την ίδια ώρα δεν υπάρχει καμία μέριμνα για την ουσιαστική ένταξη των προσφύγων και των μεταναστών, παρόλο που η χώρα μας αποτελεί χώρα υποδοχής για δεκάδες χιλιάδες πρόσφυγες και μετανάστες κάθε χρόνο.

Το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (Ν. 2413/1996), όπως βέβαια και των υπόλοιπων σχολείων όλων των βαθμίδων, δεν καλύπτει τις σύγχρονες μορφωτικές ανάγκες των μαθητών. «Σκοντάφτει» στους δημοσιονομικούς κόφτες και στο όνομα των αντοχών της οικονομίας, την ίδια ώρα που διάφορες ΜΚΟ και ιδιώτες «κάνουν πάρτι» με τα εκατομμύρια που εισπράττουν από διάφορα προγράμματα, με μοναδικό κριτήριο το δικό τους οικονομικό ή άλλο όφελος και όχι τις μορφωτικές ανάγκες των παιδιών ή τις ανάγκες των οικογενειών τους για υποστήριξη.

Οι μαθητές που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία έχουν ιδιαίτερες ανάγκες, καθώς στα σχολεία αυτά φοιτούν παιδιά με διαφορετικό γλωσσικό, πολιτισμικό ή κοινωνικό υπόβαθρο, μαθητές που μπορεί να έχουν βιώσει πόλεμο, προσφυγιά, ακραίες καταστάσεις, με ό, τι αυτά μπορεί να συνεπάγονται για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους αλλά και τις μορφωτικές τους ανάγκες, άρα και την ανάγκη για ενισχυμένη, ολόπλευρη στήριξη από την σχολική τους μονάδα.

Το κράτος επιλέγει να μη στηρίξει τη λειτουργία των διαπολιτισμικών σχολείων, γεγονός που αποτελεί σοβαρή θεσμική και παιδαγωγική εκτροπή. Η πρακτική αυτή δεν αποτελεί απλή αστοχία, είναι πολιτική επιλογή και πλήττει ευθέως την αρχή της ισότητας στην εκπαίδευση, το δικαίωμα ισότιμης πρόσβασης στη δημόσια εκπαίδευση, τον ίδιο τον ρόλο και τη βιωσιμότητα των Διαπολιτισμικών Σχολείων.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός, τι μέτρα προτίθεται να πάρει για να αντιμετωπιστούν τα παραπάνω προβλήματα στις εγγραφές στα Διαπολιτισμικών Σχολείων, να ενταχθούν τα Διαπολιτισμικά Σχολεία στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών και να υποστηριχθούν στην αποστολή και στο έργο τους.

Η Βουλευτής
Κτενά Αφροδίτη