

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4018  
Ημερομ. Κατάθεσης: 20/3/2026



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 20/3/2026

**Της:** Ασημακοπούλου Σοφίας - Χάιδως, Βουλευτού Β΄ Πειραιώς

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

**ΘΕΜΑ:** «**Ανάγκη διευκρίνισης αντιστοίχισης τίτλων σπουδών στους Οδηγούς Κατάρτισης των ΣΑΕΚ**»

Κυρία Υπουργέ,

Με την παρούσα ερώτηση τίθεται υπόψη σας ένα ζήτημα που έχει ανακύψει κατά την εφαρμογή των νέων Οδηγών Κατάρτισης στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ) και αφορά την αντιστοίχιση τίτλων σπουδών με τα προβλεπόμενα προσόντα εκπαιδευτών.

Συγκεκριμένα, εκπαιδευτές με τίτλους σπουδών από το Τμήμα Διατροφής του πρώην Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης (ΣΤΕΤ-Δ), το οποίο ιδρύθηκε το 1985 και μετονομάστηκε διαδοχικά σε «Διατροφή και Διαιτολογία» και σήμερα λειτουργεί ως «Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας», αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ανάθεση μαθημάτων, λόγω της μη ρητής αναφοράς της αρχικής ονομασίας του τίτλου τους στους νέους Οδηγούς Κατάρτισης.

Το ζήτημα φαίνεται να σχετίζεται όχι με το επίπεδο ή το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών αλλά με τη διαφοροποίηση των ονομασιών των ίδιων Τμημάτων στο πέρασμα του χρόνου.

Σύμφωνα με απαντήσεις αρμόδιων υπηρεσιών: οι τίτλοι σπουδών των Τ.Ε.Ι. αποτελούν τίτλους ανώτατης εκπαίδευσης και διατηρούν τα επαγγελματικά τους δικαιώματα, ενώ οι τοπικές διοικήσεις ΣΑΕΚ δηλώνουν ότι δεν είναι αρμόδιες να κρίνουν την ισοτιμία τίτλων σπουδών.

Παράλληλα, παρατηρείται ότι σε άλλες ΣΑΕΚ της ίδιας Περιφέρειας οι ίδιοι τίτλοι σπουδών γίνονται αποδεκτοί, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη για ενιαία ερμηνεία και εφαρμογή του πλαισίου.

Το ζήτημα αυτό δημιουργεί εύλογες απορίες στους εκπαιδευτές και ενδέχεται να επηρεάζει την ομαλή λειτουργία των προγραμμάτων κατάρτισης.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

1. Προτίθεται το Υπουργείο να εκδώσει **διευκρινιστική εγκύκλιο** για την αντιστοίχιση παλαιότερων τίτλων σπουδών με τις νέες ονομασίες που αναφέρονται στους Οδηγούς Κατάρτισης;
2. Ποιος είναι ο αρμόδιος φορέας για την **επίσημη ερμηνεία και επιβεβαίωση της αντιστοίχισης τίτλων σπουδών** σε σχέση με τα προσοντολόγια των ΣΑΕΚ;

3. Υπάρχει πρόβλεψη για **επικαιροποίηση των Οδηγών Κατάρτισης**, ώστε να αποτυπώνεται ρητά η συνέχεια των Τμημάτων και να αποφεύγονται παρόμοιες περιπτώσεις;
4. Με ποιον τρόπο διασφαλίζεται η **ενιαία εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου** μεταξύ των ΣΑΕΚ της χώρας;

**Η ερωτώσα Βουλευτής**

**ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ-ΧΑΪΔΩ**