

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 4010  
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 310  
Ημερομ. Κατάθεσης: 19/3/2026

**Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης**

Βουλευτής (Α' Θεσσαλονίκης)

e-✉: [info@mchourdakis.gr](mailto:info@mchourdakis.gr) | W: [mchourdakis.gr](http://mchourdakis.gr) | X: [chourdakis\\_m](https://twitter.com/chourdakis_m)  
FACEBOOK: [chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INSTAGRAM: [chourdakismichail](https://www.instagram.com/chourdakismichail) | TIKTOK: [chourdakismichail](https://www.tiktok.com/@chourdakismichail)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10562 | 4<sup>ος</sup> όροφος, Γρ. 411 | Τηλ. Αθήνα: 210 370 6211 | Τηλ. Θεσσαλονίκη: 2312 311 815



## ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΚΕ

Αθήνα, 19 Μαρτίου 2026

**Προς:** τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κ. Σοφία Ζαχαράκη

**Θέμα:** «Σοβαρές αντιφάσεις, ελλιπής τεκμηρίωση και μη πλήρης συμμόρφωση προς το περιεχόμενο της απάντησης του Υπουργείου για τις μαθητικές κατανομές στο 6ο ΓΕΛ Καλαμαριά»

Κυρία Υπουργέ,

Σε συνέχεια της υπ' αριθμ. πρωτ. 2923/06-02-2026 Ερώτησης και της υπ' αριθμ. 220/06-02-2026 Αίτησης Κατάθεσης Εγγράφων, και κατόπιν της υπ' αριθμ. πρωτ. 28727/ΥΣ/09-03-2026 απάντησης που διαβιβάστηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Γραφείο Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων), προκύπτει ότι τα διαβιβασθέντα στοιχεία δεν επαρκούν για την ουσιαστική άσκηση κοινοβουλευτικού ελέγχου, καθώς εμφανίζουν εσωτερικές αντιφάσεις, αποσπασματικότητα και ουσιώδεις ελλείψεις ως προς τα ζητηθέντα δεδομένα.

**Κατά πρώτον:** Στην απάντηση, με την οποία μας γνωστοποιείται έγγραφο της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, εμφανίζεται ότι το 6ο ΓΕΛ Καλαμαριάς διαθέτει συνολικά 12 αίθουσες διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένης μικρής αίθουσας επιφανείας 19,76 τ.μ., ενώ η επίσημη Απόφαση παραχώρησης του Δήμου Καλαμαριάς προβλέπει 10 αίθουσες διδασκαλίας και μία μικρή αίθουσα. Η απόκλιση αυτή δεν εξηγείται διοικητικά ούτε τεκμηριώνεται με νεότερη πράξη, με αποτέλεσμα να ανακύπτει σαφές ζήτημα αξιοπιστίας των στοιχείων που διαβιβάστηκαν στη Βουλή.

**Κατά δεύτερον:** Ως προς τη μικρή αίθουσα επιφανείας 19,76 τ.μ., από τον Κτιριοδομικό Κανονισμό (ΦΕΚ 59Δ/1989, άρθρο 4) προκύπτει ότι αντιστοιχεί κατ' ανώτατο όριο επιφάνεια 1,5 τ.μ. ανά άτομο, συμπεριλαμβανομένου του εκπαιδευτικού. Συνεπώς, η συγκεκριμένη αίθουσα δύναται να εξυπηρετήσει κατ' ανώτατο όριο 13 άτομα συνολικά, ήτοι έως 12 μαθητές και έναν εκπαιδευτικό,

## Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α΄ Θεσσαλονίκης)

e-✉: [info@mchourdakis.gr](mailto:info@mchourdakis.gr) | W: [mchourdakis.gr](http://mchourdakis.gr) | X: [chourdakis\\_m](https://twitter.com/chourdakis_m)

FACEBOOK: [chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INSTAGRAM: [chourdakismichail](https://www.instagram.com/chourdakismichail) | TIKTOK: [chourdakismichail](https://www.tiktok.com/@chourdakismichail)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10562 | 4<sup>ος</sup> όροφος, Γρ. 411 | Τηλ. Αθήνα: 210 370 6211 | Τηλ. Θεσσαλονίκη: 2312 311 815



γεγονός που θέτει αντικειμενικό ζήτημα καταλληλότητας για χρήση ως αίθουσα κανονικής διδασκαλίας.

**Τρίτον:** Τα στοιχεία που διαβιβάστηκαν από την πλατφόρμα «mySchool» δεν συνιστούν το πλήρες εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας, όπως ρητώς ζητήθηκε, αλλά αποσπασματική αποτύπωση συγκεκριμένης χρονικής στιγμής και αποκλειστικά τμημάτων γενικής παιδείας. Ως εκ τούτου, το διαβιβασθέν υλικό δεν ανταποκρίνεται στο περιεχόμενο της ΑΚΕ και δεν επιτρέπει έλεγχο της συνολικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Συγκεκριμένα, δεν προκύπτει πού και πώς στεγάζονται καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας:

- τα τμήματα κατεύθυνσης της Β΄ και Γ΄ Λυκείου,
- ιδίως τα πολλαπλά τμήματα της Γ΄ Λυκείου,
- καθώς και τα επιπλέον τμήματα που δημιουργούνται λόγω του διαχωρισμού στη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας.

Η παράλειψη αυτή είναι κρίσιμη, καθώς τα ως άνω τμήματα αυξάνουν ουσιαστικά τις πραγματικές ανάγκες σε διαθέσιμους χώρους διδασκαλίας.

Από τα συμφραζόμενα της απάντησης προκύπτει επίσης ότι ενδέχεται να χρησιμοποιούνται εργαστηριακοί χώροι, όπως το Εργαστήριο Πληροφορικής ή το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, για τη διδασκαλία μαθημάτων κατεύθυνσης σε μόνιμη ή επαναλαμβανόμενη βάση. Μια τέτοια πρακτική, πέραν της επιβάρυνσης της λειτουργίας των εργαστηρίων, δεν συνάδει με τον προβλεπόμενο παιδαγωγικό και λειτουργικό ρόλο τους, ιδίως όταν πρόκειται για χώρους κοινής χρήσης με άλλες σχολικές μονάδες.

**Τέταρτον:** η επίκληση της «εκ περιτροπής χρήσης αιθουσών» κατά τις ώρες Φυσικής Αγωγής, την ίδια στιγμή που σε όμορες σχολικές μονάδες, όπως το 3ο ΓΕΛ Καλαμαριάς, εμφανίζεται σαφώς μεγαλύτερη διαθεσιμότητα αιθουσών, δεν απαντά στο βασικό ζήτημα επάρκειας χώρων, αλλά αντιθέτως αναδεικνύει την πίεση που ασκείται στο σύστημα, όταν επιχειρείται η κάλυψη αναγκών μέσω προσωρινών και μη συστηματικών λύσεων. Η σύγκριση αυτή ενισχύει τα ερωτήματα ως προς τον τρόπο με τον οποίο λαμβάνονται οι αποφάσεις κατανομής των μαθητών και ως προς την ύπαρξη ισόρροπου σχεδιασμού εκ μέρους της διοίκησης.

Η εικόνα που διαμορφώνεται είναι ότι η διαβιβασθείσα απάντηση δεν αποτυπώνει την πραγματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και δεν παρέχει τα

## Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α΄ Θεσσαλονίκης)

e-✉: [info@mchourdakis.gr](mailto:info@mchourdakis.gr) | W: [mchourdakis.gr](http://mchourdakis.gr) | X: [chourdakis\\_m](https://twitter.com/chourdakis_m)

FACEBOOK: [chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INSTAGRAM: [chourdakismichail](https://www.instagram.com/chourdakismichail) | TIKTOK: [chourdakismichail](https://www.tiktok.com/@chourdakismichail)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10562 | 4<sup>ος</sup> όροφος, Γρ. 411 | Τηλ. Αθήνα: 210 370 6211 | Τηλ. Θεσσαλονίκη: 2312 311 815



πλήρη, σαφή και ελέγξιμα στοιχεία που απαιτούνται για την ουσιαστική άσκηση κοινοβουλευτικού ελέγχου.

Επειδή η παρεχόμενη απάντηση δεν αίρει αλλά αντιθέτως εντείνει τις αντιφάσεις και τα ερωτήματα που έχουν τεθεί, καθίσταται σαφές ότι το ζήτημα παραμένει απολύτως ανοικτό στο πλαίσιο του κοινοβουλευτικού ελέγχου. Η Βουλή δικαιούται πλήρη, σαφή και ελέγξιμα στοιχεία, ικανά να αποτυπώσουν με ακρίβεια την πραγματική λειτουργία της σχολικής μονάδας και τη συμβατότητά της με το ισχύον θεσμικό και διοικητικό πλαίσιο.

### Κατόπιν τούτων, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Ποιος είναι ο ακριβής αριθμός αιθουσών διδασκαλίας που έχουν παραχωρηθεί στο 6ο ΓΕΛ Καλαμαριάς και για ποιο λόγο εμφανίζεται διαφορετικός αριθμός στην απάντηση της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης;
2. Με ποια κριτήρια θεωρείται κατάλληλη για διδασκαλία αίθουσα επιφάνειας 19,76 τ.μ., δεδομένων των περιορισμών του Κτιριοδομικού Κανονισμού;
3. Γιατί δεν κοινοποιήθηκε το πλήρες εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας, όπως ζητήθηκε, αλλά αντ' αυτού διαβιβάστηκαν αποσπασματικά στοιχεία από το mySchool;
4. Σε ποιους συγκεκριμένους χώρους πραγματοποιείται η διδασκαλία των τμημάτων κατεύθυνσης της Β' και Γ' Λυκείου, καθώς και των τμημάτων που προκύπτουν από τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας, καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας;
5. Χρησιμοποιούνται εργαστηριακοί χώροι (Πληροφορικής ή Φυσικών Επιστημών) ως μόνιμες ή επαναλαμβανόμενες αίθουσες διδασκαλίας για μαθήματα κατεύθυνσης και, εάν ναι, με ποια θεσμική ή διοικητική βάση;
6. Προτίθεται το Υπουργείο να ελέγξει την ακρίβεια των στοιχείων που διαβιβάστηκαν στη Βουλή και να διασφαλίσει την πλήρη και ακριβή ενημέρωση του Κοινοβουλίου;
7. Έχει εκδοθεί οποιαδήποτε νεότερη διοικητική πράξη, απόφαση ή υπηρεσιακό έγγραφο που να τροποποιεί την αρχική παραχώρηση αιθουσών του Δήμου Καλαμαριάς προς το 6ο ΓΕΛ; Εάν ναι, να προσδιοριστεί και να κατατεθεί.
8. Έχει διενεργηθεί από τις αρμόδιες υπηρεσίες έλεγχος καταλληλότητας και επάρκειας των χώρων διδασκαλίας του 6ου ΓΕΛ Καλαμαριάς και, εφόσον ναι, ποιο είναι το σχετικό πόρισμα ή η σχετική υπηρεσιακή διαπίστωση;

## Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής (Α' Θεσσαλονίκης)

e-✉: [info@mchourdakis.gr](mailto:info@mchourdakis.gr) | W: [mchourdakis.gr](http://mchourdakis.gr) | X: [chourdakis\\_m](https://twitter.com/chourdakis_m)

FACEBOOK: [chourdakismichail](https://www.facebook.com/chourdakismichail) | INSTAGRAM: [chourdakismichail](https://www.instagram.com/chourdakismichail) | TIKTOK: [chourdakismichail](https://www.tiktok.com/@chourdakismichail)

✉ | Βουλής 4, Αθήνα, 10562 | 4<sup>ος</sup> όροφος, Γρ. 411 | Τηλ. Αθήνα: 210 370 6211 | Τηλ. Θεσσαλονίκη: 2312 311 815



## ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΤΑΘΕΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Παρακαλείται η αρμόδια Υπουργός να καταθέσει:

1. Το πλήρες εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του 6ου ΓΕΛ Καλαμαριάς.
2. Αναλυτική αντιστοίχιση όλων των τμημάτων (γενικής παιδείας, κατευθύνσεων και δεύτερης ξένης γλώσσας) με τις αίθουσες διδασκαλίας, ανά ημέρα και διδακτική ώρα.
3. Την ισχύουσα διοικητική πράξη παραχώρησης αιθουσών προς το 6ο ΓΕΛ Καλαμαριάς, καθώς και κάθε μεταγενέστερη τροποποίησή της.
4. Κάθε έγγραφο, έκθεση ή πόρισμα που αφορά την καταλληλότητα και επάρκεια των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας.
5. Αναλυτικό πρόγραμμα χρήσης των εργαστηριακών χώρων από όλες τις σχολικές μονάδες που τους χρησιμοποιούν.

### Ο ερωτών Βουλευτής

#### Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Καθηγητής | Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ.