

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 676
Ημερομ. Κατάθεσης: 16/3/2026
Ωρα κατάθεσης: 09:40'



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Για τον τραγικό θάνατο της εκπαιδευτικού στη Θεσσαλονίκη και την αναγκαία στήριξη στο έργο των εκπαιδευτικών

Το τραγικό γεγονός του θανάτου της εκπαιδευτικού, Σοφίας Χριστίδου στη Θεσσαλονίκη, φαίνεται να συνδέεται με τις συνθήκες εργασίας που είχαν διαμορφωθεί στο σχολείο της.

Το τραγικό περιστατικό, έχει συγκλονίσει την εκπαιδευτική κοινότητα και επαναφέρει με οδυνηρό τρόπο στο προσκήνιο την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στα σχολεία, ως αποτέλεσμα της διαχρονικής αντεκπαιδευτικής πολιτικής όλων των κυβερνήσεων. Αναδεικνύει την ασφυκτική πίεση, την εντατικοποίηση της εργασίας, καθώς και το κλίμα φόβου και αυταρχισμού που διαμορφώνεται όλο και συχνότερα στους χώρους δουλειάς των εκπαιδευτικών.

Αναδεικνύει επίσης το γεγονός ότι η κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας έχουν αφήσει τους εκπαιδευτικούς χωρίς ουσιαστική στήριξη απέναντι στις ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις και πιέσεις της καθημερινής σχολικής πραγματικότητας, μιας πραγματικότητας της οποίας αποδέκτες γίνονται και οι μαθητές με ανυπολόγιστες επιπτώσεις στον ψυχοσυναισθηματικό τους κόσμο στην ευαίσθητη περίοδο της σχολικής ηλικίας.

Εκεί βρίσκεται το μεγάλο πρόβλημα: την εργασιακή, παιδαγωγική και ανθρώπινη απαξίωση των εκπαιδευτικών από την αντεκπαιδευτική πολιτική που εφαρμόζεται διαχρονικά. Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να ανταποκριθούν σε ολοένα αυξανόμενες απαιτήσεις χωρίς καμία ουσιαστική στήριξη που να σχετίζεται με την παιδαγωγική διαδικασία και να κάνει πιο αποτελεσματικό το καθημερινό τους έργο.

Η πραγματικότητα στα σχολεία, ιδιαίτερα φέτος, είναι αποκαλυπτική και αποδεικνύει τους παραπάνω ισχυρισμούς: πολυπληθή τμήματα, μετακινήσεις εκπαιδευτικών σε 4 και 5 σχολεία, υποχρεωτικές υπερωρίες, εκπαιδευτικοί που «διδάσκουν» άσχετα επιστημονικά αντικείμενα με την ειδικότητά τους, εντατικοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ελλιπής στήριξη των σχολικών μονάδων με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους και ένα διαρκώς αυξανόμενο βάρος ευθυνών στους εκπαιδευτικούς.

Την ίδια στιγμή, μέσα στο σχολείο αντανακλώνται οι κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες που βιώνουν οι μαθητές και οι οικογένειές τους, η εξάντληση από το άγχος των εξετάσεων και των φροντιστηρίων, που θα γιγαντωθούν ακόμη περισσότερο αν εφαρμοστεί το λεγόμενο «εθνικό απολυτήριο», κάνοντας το σχολείο ακόμη πιο πιεστικό και αποκρουστικό για τα παιδιά.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επιτελέσουν τον παιδαγωγικό τους ρόλο που διαρκώς απαξιώνεται, πρώτα και κύρια από την ίδια την κυβερνητική πολιτική: με τις συνεχείς απειλές μέσω του νέου πειθαρχικού, με τις διώξεις εκπαιδευτικών επειδή αγωνίζονται ενάντια στην αντεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης, με την οικονομική απαξίωση τους και με τη διαρκή εντατικοποίηση της εργασίας τους. Φυσικά, δεν αρκεί μόνο η διερεύνηση των γεγονότων στη Θεσσαλονίκη, το οποίο είναι αναγκαίο και πρέπει να γίνει. Εξίσου σημαντικό είναι να παρθούν άμεσα μέτρα για την ουσιαστική στήριξη των εκπαιδευτικών και να ανατραπούν οι άθλιες πολιτικές που απαξιώνουν το έργο και την αξιοπρέπειά τους.

Με βάση τα παραπάνω **ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κα. Υπουργός**, ποια μέτρα προτίθεται να πάρει η Κυβέρνηση προκειμένου:

- Οι εκπαιδευτικοί να στηριχθούν στο δύσκολο και σύνθετο παιδαγωγικό τους έργο με βάση τα όσα προαναφέρθηκαν

- Η παρουσία κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων στα σχολεία να είναι σταθερή, διαρκής αλλά και για την δημιουργία ενός οργανωμένου υποστηρικτικού δικτύου για τους εκπαιδευτικούς σε κάθε σχολική μονάδα.

Ο Βουλευτής
Δελής Γιάννης