



Αθήνα, 13 Μαρτίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τους Υπουργούς

- Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
 - Υγείας

ΘΕΜΑ: «Υπόνοιες καταχρηστικής και παράτυπης εφαρμογής του θεσμικού πλαισίου για την κατ' οίκον εκπαίδευση μαθητών»

Η κατ' οίκον εκπαίδευση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα προβλέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όταν σοβαροί λόγοι υγείας καθιστούν αδύνατη τη φοίτηση του μαθητή στο σχολικό περιβάλλον. Για τον λόγο αυτό, η σχετική διαδικασία προϋποθέτει τεκμηριωμένη ιατρική γνωμάτευση από δημόσια δομή υγείας και έγκριση από αρμόδια επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας, ενώ η ισχύς της έγκρισης είναι περιορισμένη χρονικά και επανεξετάζεται κάθε σχολικό έτος.

Σύμφωνα με πρόσφατο δημοσίευμα¹, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται αισθητή αύξηση των αιτημάτων για κατ' οίκον εκπαίδευση μαθητών. Ειδικότερα αναφέρεται ότι για τη σχολική χρονιά 2024-2025 τα σχετικά αιτήματα εμφανίζονται υπερδιπλάσια σε σύγκριση με τη σχολική περίοδο 2021-2022 και αυξημένα σε σχέση και με την αμέσως προηγούμενη χρονιά.

Το ίδιο δημοσίευμα επισημαίνει ότι σημαντικός αριθμός των αιτήσεων φαίνεται να αφορά μαθητές που φοιτούν σε συγκεκριμένα ιδιωτικά σχολεία της Αττικής. Παράλληλα, αναφέρεται ότι μεγάλο μέρος των αιτημάτων συνοδεύεται από ιατρικές γνωματεύσεις για ζητήματα ψυχικής υγείας με παρόμοιο ή σχεδόν ταυτόσημο περιεχόμενο, που φέρονται να προέρχονται κατά κύριο λόγο από συγκεκριμένα δημόσια νοσοκομεία.

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι σε αρκετές περιπτώσεις περισσότερα από ένα παιδιά της ίδιας οικογένειας εμφανίζονται να λαμβάνουν πανομοιότυπες διαγνώσεις, γεγονός που οδηγεί στην έγκριση κατ' οίκον εκπαίδευσης για περισσότερους μαθητές της ίδιας οικογένειας. Τα στοιχεία αυτά, εφόσον ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα, δημιουργούν εύλογα ερωτήματα για τον

¹ <https://www.news247.gr/paideia/homeschooling-otan-oi-oikogeneies-apofevgoun-na-steiloun-ta-paidia-tous-sto-sxoleio/>

τρόπο αξιολόγησης των σχετικών αιτημάτων αλλά και για την τήρηση του θεσμικού πλαισίου που διέπει την υποχρεωτική σχολική φοίτηση.

Σημειώνεται ότι στο ζήτημα έχει αναφερθεί ήδη από προηγούμενα έτη και η Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ), που σε σχετική ανακοίνωσή της είχε επισημάνει περιπτώσεις κατ' οίκον εκπαίδευσης μαθητών χωρίς τη συνδρομή των προβλεπόμενων προϋποθέσεων, καθώς και ενδεχόμενες πρακτικές που θα μπορούσαν να υπονομεύουν την εφαρμογή της υποχρεωτικής φοίτησης.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτώνται, κατ' αρμοδιότητα, οι κ.κ. Υπουργοί:

- 1. Ποιος είναι ο αριθμός των αιτημάτων κατ' οίκον εκπαίδευσης που έχουν υποβληθεί και εγκριθεί τα τελευταία πέντε σχολικά έτη και ποια είναι η κατανομή τους ανά βαθμίδα εκπαίδευσης;**
- 2. Έχει καταγράψει το αρμόδιο Υπουργείο συγκέντρωση αιτημάτων από μαθητές συγκεκριμένων ιδιωτικών σχολείων ή από συγκεκριμένες γεωγραφικές περιοχές και, εφόσον ναι, έχουν διερευνηθεί οι λόγοι που οδηγούν σε αυτή τη συγκέντρωση;**
- 3. Ποια διαδικασία ακολουθείται για τον έλεγχο της εγκυρότητας και της επάρκειας των ιατρικών γνωματεύσεων που συνοδεύουν τα αιτήματα κατ' οίκον εκπαίδευσης και υπάρχουν μηχανισμοί επανεξέτασης σε περιπτώσεις που διαπιστώνεται επαναλαμβανόμενη ή πανομοιότυπη διατύπωση διαγνώσεων;**
- 4. Προτίθεται το αρμόδιο Υπουργείο να προχωρήσει σε ενίσχυση των μηχανισμών ελέγχου της διαδικασίας, ώστε να διασφαλιστεί ότι η κατ' οίκον εκπαίδευση εφαρμόζεται αποκλειστικά σε περιπτώσεις πραγματικής ανάγκης και δεν καταστρατηγείται το πλαίσιο της υποχρεωτικής φοίτησης;**
- 5. Ποιο είναι το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη συμμετοχή ή τη συνδρομή ιδιωτικών σχολείων στην κατ' οίκον εκπαίδευση μαθητών που έχουν λάβει σχετική έγκριση και πώς ελέγχεται ότι η πρακτική αυτή δεν λειτουργεί ως εναλλακτική μορφή φοίτησης εκτός του προβλεπόμενου εκπαιδευτικού πλαισίου;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Κασιμάτη Νίνα

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παπαηλιού Γεώργιος

Ψυχογιός Γεώργιος