



Αθήνα 13 Μαρτίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Κατατακτήριες εξετάσεις στα πανεπιστήμια έτους 2025»

Με βάση το νόμο 5224/5-8-2025, αλλάζουν σημαντικά τα δεδομένα σχετικά με τις κατατακτήριες εξετάσεις στα ελληνικά πανεπιστήμια, με κυριότερο το γεγονός ότι αυξάνεται ο αριθμός των εισαχθέντων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δίνοντας την ευκαιρία σε μεγαλύτερο αριθμό ήδη πτυχιούχων να συνεχίσουν τις σπουδές τους ή να αλλάξουν γνωστικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα, το ποσοστό των φοιτητών/τριών που μπορούν να εισαχθούν μέσω κατατακτήριων εξετάσεων αυξάνεται οριζόντια από 12% σε 15% για όλα τα Τμήματα των ΑΕΙ. Επιπλέον, για τα Τμήματα που εδρεύουν σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη, με απόφαση της Συγκλήτου του κάθε Ιδρύματος το ποσοστό αυτό μπορεί να φτάσει έως και 20% και σε περιφερειακά Τμήματα και Θεολογικές Σχολές, το ποσοστό αυτό διαμορφώνεται στο 30%.

Επειδή όμως το αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δεν εξέδωσε την απαιτούμενη Υπουργική Απόφαση (ΥΑ), όπως προβλέπεται στο άρθρο 131 του νόμου 5224/2025 και παραπέμποντας προσωρινά στο παλαιότερο πλαίσιο του 2013, το οποίο απαιτεί συνολική βάση 30/60 στα τρία μαθήματα αλλά και τη βάση του 10 σε κάθε μάθημα ξεχωριστά, στην πράξη ακυρώθηκε ο παραπάνω νόμος που ναι μεν προβλέπει αυξημένα ποσοστά εισακτέων, ωστόσο οι εισακτέοι από τις κατατακτήριες εξετάσεις του 2025 είναι τελικά πολύ λιγότεροι.

Επιπλέον, αυτή η εξέλιξη έρχεται σε αντίθεση με ό,τι ίσχυε από το 2017 και μετά, σύμφωνα με το νόμο 4485/4-8-2017 (Α' 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις». Συγκεκριμένα, στο άρθρο 74, παρ. 5α του 4485/2017 προβλέπεται το εξής: «Θέσεις εισακτέων που έμειναν κενές κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις 2016-2017, καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων, με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και ανεξαρτήτως της επίδοσής τους σε επιμέρους μαθήματα. Οι ανωτέρω κατατασσόμενοι ως επιτυχόντες εισακτέοι εγγράφονται, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στο α' εξάμηνο σπουδών του οικείου Τμήματος. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου ισχύει και για τις κατατακτήριες εξετάσεις των επόμενων ακαδημαϊκών ετών έως την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού του οικείου ΑΕΙ».

Σημειώνεται επίσης, ότι μετά τις τελευταίες κατατακτήριες εξετάσεις (του Δεκεμβρίου του 2025) συμβαίνει το εξής παράδοξο: κάποια ΑΕΙ να θεωρούν επιτυχόντες υποψήφιους που έχουν επιτύχει συνολική βάση 30/60 στα τρία μαθήματα εντός του ποσοστού του 30% και σε άλλα ΑΕΙ να λαμβάνεται ως βάση το 10 (με άριστα το 20)

για κάθε ένα από τα τρία εξεταζόμενα μαθήματα ξεχωριστά, με αποτέλεσμα να μένουν πάρα πολλές θέσεις κενές.

Επειδή, έχει προκύψει άνιση μεταχείριση και καταφανής αδικία μεταξύ των υποψηφίων που έλαβαν μέρος στις κατατακτήριες εξετάσεις ίδιων (ή ομοειδών) τμημάτων σε διαφορετικές πόλεις.

Επειδή, προκύπτει καταστρατήγηση του σκοπού και του πνεύματος του νόμου 5224/2025, που εμφανώς προσδοκούσε την αύξηση του αριθμού των εισαγόμενων φοιτητών από τις κατατακτήριες εξετάσεις.

Επειδή, με τον νόμο 4485/4-8-2017 (Α' 114), ο οποίος εφαρμόζοταν από το 2017 και μετά υιοθετήθηκε ως βάση εισαγωγής το 30/60 στα τρία μαθήματα, με στόχο την κάλυψη των κενών θέσεων μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Γιατί δεν εκδόθηκε εμπρόθεσμα η ΥΑ που προβλέπεται στο άρθρο 131 του νόμου 5224/2025;
2. Γιατί σε έλλειψη της ανωτέρω ΥΑ το Υπουργείο παρέπεμψε σε άλλη εγκύκλιο του 2013 και όχι στις διατάξεις του νόμου 4485/2017, ο οποίος εφαρμόζονται από το 2017 μέχρι σήμερα;
3. Ποιες οι ενέργειες του Υπουργείου προκειμένου να εκδοθεί άμεσα η ΥΑ που προβλέπεται στο άρθρο 131 με την οποία θα διευθετηθούν ζητήματα όπως «η διαδικασία, η προθεσμία υποβολής αιτήσεων, οι προϋποθέσεις, τα αρμόδια όργανα αξιολόγησης, η ελάχιστη επίδοση των υποψηφίων, η δυνατότητα κάλυψης κενών θέσεων και κάθε άλλο ειδικό ζήτημα ή λεπτομέρεια για την εφαρμογή του άρθρου 78Α»;
4. Με ποιο τρόπο το Υπουργείο προτίθεται να αποκαταστήσει την άνιση μεταχείριση και καταφανή αδικία που έχει προκύψει μεταξύ των υποψηφίων που έλαβαν μέρος στις κατατακτήριες εξετάσεις του 2025;

Οι Ερωτώντες Βουλευτές

Θεοδώρα Τζάκρη

Γιώτα Πούλου

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Ραλλία Χρηστίδου