



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 10 Μαρτίου 2026

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Διερεύνηση των υπηρεσιακών συνθηκών που προηγήθηκαν του θανάτου εκπαιδευτικού του 3ου ΓΕΛ Θεσσαλονίκης»

Κυρία Υπουργέ,

Το Σάββατο 7 Μαρτίου 2026 απεβίωσε η καθηγήτρια Αγγλικών του 3^{ου} Γενικού Λυκείου Θεσσαλονίκης Σ.Χ., έπειτα από εγκεφαλικό επεισόδιο. Η εκπαιδευτικός νοσηλεύόταν από την Κυριακή 1^η Μαρτίου στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας του Γενικού Νοσοκομείου Παπαγεωργίου, μετά από αιμορραγικό εγκεφαλικό.

Το τραγικό αυτό περιστατικό έχει προκαλέσει έντονη συγκίνηση και προβληματισμό στην εκπαιδευτική κοινότητα της Θεσσαλονίκης, αλλά και ευρύτερα στον χώρο της δημόσιας εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με δημοσιεύματα στον Τύπο, καθώς και αναφορές που έχουν δημοσιοποιηθεί σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η εκλιπούσα εκπαιδευτικός φέρεται να είχε αντιμετωπίσει σημαντική ψυχολογική επιβάρυνση στο εργασιακό της περιβάλλον, η οποία αποδίδεται σε περιστατικά έντονης υπηρεσιακής πίεσης ή επαγγελματικού εκφοβισμού. Παράλληλα, γίνεται λόγος για παραπομπή της σε υγειονομική επιτροπή κατόπιν καταγγελιών περί δήθεν αδυναμίας ανταπόκρισης στα

εκπαιδευτικά της καθήκοντα, γεγονός που φέρεται να είχε επιβαρύνει περαιτέρω την ψυχολογική της κατάσταση^{1,2}.

Ανεξαρτήτως της ακριβούς αιτιώδους συνάφειας μεταξύ των γεγονότων αυτών και της τραγικής κατάληξης, το περιστατικό αναδεικνύει την ανάγκη προσεκτικής διερεύνησης των υπηρεσιακών συνθηκών που ενδέχεται να επικρατούν σε συγκεκριμένα σχολικά περιβάλλοντα, καθώς και της επάρκειας των θεσμικών μηχανισμών πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων επαγγελματικής πίεσης, εκφοβισμού ή δυσμενούς υπηρεσιακής μεταχείρισης.

Η διασφάλιση αξιοπρεπών και ασφαλών συνθηκών εργασίας για τους εκπαιδευτικούς αποτελεί θεμελιώδη υποχρέωση της Πολιτείας και βασική προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του δημόσιου σχολείου.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Έχει κινηθεί από το Υπουργείο ή τις αρμόδιες εκπαιδευτικές αρχές διαδικασία διερεύνησης των αναφορών σύμφωνα με τις οποίες η συγκεκριμένη εκπαιδευτικός δεχόταν υπηρεσιακή πίεση ή περιστατικά επαγγελματικού εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον όπου υπηρετούσε; Αν ναι, ποια είναι τα μέχρι στιγμής στοιχεία ή ποιο το στάδιο της σχετικής διερεύνησης;
2. Ισχύει ότι η εκπαιδευτικός είχε παραπεμφθεί σε υγειονομική επιτροπή με αιτιολογία περί αδυναμίας ανταπόκρισης στα υπηρεσιακά της καθήκοντα; Σε

¹ <https://www.thetoc.gr/koinwnia/article/pethane-kathigitria-agglikon-tou-3ou-gel-thessalonikis-meta-apo-egkefaliko--dexotan-bullying-sto-sxoleio-binteo/>

² <https://www.enikos.gr/society/thessaloniki-thlipsi-gia-ton-thanato-kathigitrias-sto-3o-gel-oi-anafores-gia-boulingk-apo-mathites-kai-i-apantisi-tou-syllogou-goneon/2546017/>

περίπτωση που ισχύει, ποια διοικητική διαδικασία ακολουθήθηκε, ποια υπηρεσιακά όργανα εισηγήθηκαν την εν λόγω παραπομπή και ποια ήταν τα κριτήρια που ελήφθησαν υπόψη;

3. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει σε συνολική διερεύνηση των συνθηκών που επικρατούσαν στο συγκεκριμένο σχολείο, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν υπήρξαν περιστατικά υπηρεσιακής πίεσης, κακοδιοίκησης ή άλλες δυσμενείς πρακτικές εις βάρος της εκπαιδευτικού;
4. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την πρόληψη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση φαινομένων επαγγελματικού εκφοβισμού στον χώρο της εκπαίδευσης, καθώς και για την ενίσχυση των μηχανισμών προστασίας της ψυχικής υγείας των εκπαιδευτικών;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Γιώτα Πούλου
Βουλευτής Βοιωτίας

Θεοδώρα Τζάκρη
Βουλευτής Πέλλας

Ραλλία Χρηστίδου
Βουλευτής Β3 Τομέα
Αττικής