



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
ΠΑΡΙΣ ΚΟΥΚΟΥΛΟΠΟΥΛΟΣ
Βουλευτής ν. Κοζάνης

Δευτέρα, 9 Μαρτίου 2026

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:

- Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων, κ. Κ. Τσιάρα

Θέμα: «Δέσμη προτάσεων του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. για την αναβάθμιση της γεωργικής εκπαίδευσης και κατάρτισης»

κ. Υπουργέ,

Σας καταθέτω ως Αναφορά την από 25.2.2026 Ανακοίνωση του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΓΕΩΤ.Ε.Ε.) με θέμα «Παρεμβάσεις ΓΕΩΤ.Ε.Ε. για την Αναβάθμιση της Γεωργικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΣ ΚΑΠ 2023-2027)».

Αντικείμενο της Ανακοίνωσης αποτελεί η δέσμη τεκμηριωμένων προτάσεων που κατέθεσε το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. «στο πλαίσιο της δημόσιας διαβούλευσης για το σχέδιο της Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) που αφορά τη δράση “Προγράμματα βραχυχρόνιας εκπαίδευσης και κατάρτισης των γεωργών”».

Στόχος των παρεμβάσεων είναι «η διασφάλιση της ποιότητας, της εντοπιότητας και της πρακτικής αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης του αγροτικού κόσμου», με το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. να υπογραμμίζει «την ανάγκη μετάβασης από μια τοπική εκπαιδευτική διαδικασία σε ένα ουσιαστικό σύστημα μεταφοράς γνώσης, προσαρμοσμένο στις πραγματικές ανάγκες της υπαίθρου».

Οι βασικοί άξονες των προτάσεων, λοιπόν, έχουν ως εξής:

- «Εντοπιότητα και Περιφερειακή Δομή: Προτείνεται η ιεράρχηση των δικαιούχων με προτεραιότητα σε τοπικούς και περιφερειακούς φορείς, ώστε το περιεχόμενο της κατάρτισης να ανταποκρίνεται στις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.
- Ευελξία για τον Παραγωγό: Ζητείται η προσαρμογή του ωραρίου και του ρυθμού παρακολούθησης στις απαιτητικές συνθήκες εργασίας των αγροτών και κτηνοτρόφων (π.χ. χαμηλότερη εβδομαδιαία ένταση).
- Έμφαση στην Πρακτική Άσκηση: Η εκπαίδευση πρέπει να βγει από τις αίθουσες. Το Επιμελητήριο ζητά το πρακτικό σκέλος να υλοποιείται με φυσική παρουσία σε πραγματικές εκμεταλλεύσεις και μονάδες.
- Επιστημονική Επάρκεια και Αξιοπιστία: Προτείνεται η αυστηρή εξειδίκευση των εκπαιδευτών ανά αντικείμενο και η θέσπιση ενιαίων προδιαγραφών αξιολόγησης, με μορφές φιλικές προς τον ενήλικο αγρότη (π.χ. συζήτηση επί παραδειγμάτων αντί για στείρες γραπτές εξετάσεις).
- Διαφάνεια και Έλεγχος: Ενίσχυση των μηχανισμών ελέγχου ποιότητας με μετρήσιμους δείκτες και ενεργό ρόλο του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. στη διαμόρφωση και παρακολούθηση των προγραμμάτων».



Δεδομένου ότι, όπως επισημαίνει το ΓΕΩΤ.Ε.Ε. «η εκπαίδευση των αγροτών είναι το **κλειδί** για τον **εκσυγχρονισμό** της παραγωγής. Το ζητούμενο δεν είναι απλά μια απορρόφηση κονδυλίων, αλλά μια **ουσιαστική** κατάρτιση που θα έχει αντίκτυπο στο χωράφι και στην τοπική οικονομία».

Υπό το ανωτέρω πλαίσιο, παρακαλείσθε, κ. Υπουργέ, όπως μελετήσετε τα διαλαμβανόμενα στη συνημμένη Ανακοίνωση και **ενημερώσετε τη Βουλή** για τις **αποφάσεις** και **ενέργειές** σας, προκειμένου οι προτάσεις του ΓΕΩΤ.Ε.Ε. να ληφθούν υπόψη στην τελική επεξεργασία και οριστικοποίηση του περιεχομένου της εν λόγω δράσης.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Κουκουλόπουλος Παρασκευάς (Πάρις)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΕΩΤ.Ε.Ε.
ΤΜΗΜΑ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ & ΔΗΜ. ΣΧΕΣΕΩΝ

BENIZELOY 64, 546 31 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΤΗΛ.: 2310 278817-8, FAX: 2310 236308
Δ/ΝΣΗ E-mail: pub_relations@geotee.gr

Θεσσαλονίκη, 25 Φεβρουαρίου 2026

Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

Παρεμβάσεις ΓΕΩΤ.Ε.Ε. για την Αναβάθμιση της Γεωργικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΣ ΚΑΠ 2023-2027)

Στο πλαίσιο της δημόσιας διαβούλευσης για το σχέδιο της Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) που αφορά τη δράση «Προγράμματα βραχυχρόνιας εκπαίδευσης και κατάρτισης των γεωργών», το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας κατέθεσε δέσμη τεκμηριωμένων προτάσεων. Στόχος των παρεμβάσεων είναι η διασφάλιση της ποιότητας, της εντοπιότητας και της πρακτικής αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης του αγροτικού κόσμου.

Το Επιμελητήριο υπογραμμίζει την ανάγκη μετάβασης από μια τυπική εκπαιδευτική διαδικασία σε ένα **ουσιαστικό σύστημα μεταφοράς γνώσης**, προσαρμοσμένο στις πραγματικές ανάγκες της υπαίθρου.

Οι βασικοί άξονες των προτάσεων:

- **Εντοπιότητα και Περιφερειακή Δομή:** Προτείνεται η ιεράρχηση των δικαιούχων με προτεραιότητα σε **τοπικούς και περιφερειακούς φορείς**, ώστε το περιεχόμενο της κατάρτισης να ανταποκρίνεται στις καλλιεργητικές ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.
- **Ευελιξία για τον Παραγωγό:** Ζητείται η προσαρμογή του ωραρίου και του ρυθμού παρακολούθησης στις απαιτητικές συνθήκες εργασίας των αγροτών και κτηνοτρόφων (π.χ. χαμηλότερη εβδομαδιαία ένταση).
- **Έμφαση στην Πρακτική Άσκηση:** Η εκπαίδευση πρέπει να βγει από τις αίθουσες. Το Επιμελητήριο ζητά το πρακτικό σκέλος να υλοποιείται **με φυσική παρουσία σε πραγματικές εκμεταλλεύσεις** και μονάδες.
- **Επιστημονική Επάρκεια και Αξιοπιστία:** Προτείνεται η αυστηρή εξειδίκευση των εκπαιδευτών ανά αντικείμενο και η θέσπιση **ενιαίων προδιαγραφών αξιολόγησης**, με μορφές φιλικές προς τον ενήλικο αγρότη (π.χ. συζήτηση επί παραδειγμάτων αντί για στείρες γραπτές εξετάσεις).
- **Διαφάνεια και Έλεγχος:** Ενίσχυση των μηχανισμών ελέγχου ποιότητας με μετρήσιμους δείκτες και ενεργό ρόλο του **ΓΕΩΤ.Ε.Ε.** στη διαμόρφωση και παρακολούθηση των προγραμμάτων.

Οικονομική Βιωσιμότητα των Έργων

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον τρόπο χρηματοδότησης, με το Επιμελητήριο να κρίνει ως **επιβεβλημένη την πρόβλεψη προκαταβολής** κατά την υλοποίηση της δράσης. Το μέτρο

αυτό θεωρείται απαραίτητο για τη διασφάλιση της διαφάνειας των δαπανών και την απρόσκοπτη εκτέλεση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων χωρίς οικονομικές δυσχέρειες για τους φορείς.

Για το Επιμελητήριο η εκπαίδευση των αγροτών είναι το κλειδί για τον εκσυγχρονισμό της παραγωγής. Το ζητούμενο δεν είναι απλά μια απορρόφηση κονδυλίων, αλλά μια ουσιαστική κατάρτιση που θα έχει αντίκτυπο στο χωράφι και στην τοπική οικονομία.

Από το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας