



Αθήνα, 9 Μαρτίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: Προστασία των εκπαιδευτικών από περιστατικά επιθετικής συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον

Τα τελευταία χρόνια η δημόσια συζήτηση για τη σχολική βία έχει επικεντρωθεί κυρίως στα περιστατικά εκφοβισμού μεταξύ μαθητών. Ωστόσο, ένα ιδιαίτερα ανησυχητικό φαινόμενο που βιώνουν καθημερινά πολλοί εκπαιδευτικοί, όπως η επιθετική, απαξιώτική και παρεμποδιστική συμπεριφορά μαθητών απέναντι στους εκπαιδευτικούς μέσα στο σχολικό περιβάλλον, παραμένει σε μεγάλο βαθμό στο περιθώριο της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Πολλοί εκπαιδευτικοί αναφέρουν περιστατικά λεκτικών προσβολών, ειρωνείας και εμπαιγμού, σκόπιμης υπονόμησης της διδακτικής διαδικασίας, ρίψης αντικειμένων, οργανωμένων μορφών αντίδρασης μέσα στην τάξη και γενικότερα συμπεριφορών που δημιουργούν ένα κλίμα πίεσης, απαξίωσης και ανασφάλειας για το διδακτικό προσωπικό. Σε αρκετές περιπτώσεις τα περιστατικά αυτά δεν αποτελούν μεμονωμένα γεγονότα αλλά επαναλαμβανόμενα μοτίβα συμπεριφοράς που συνιστούν μορφή εργασιακής κακοποίησης.

Παρά τη σοβαρότητα του ζητήματος, οι εκπαιδευτικοί συχνά καλούνται να διαχειριστούν μόνοι τους τέτοιες καταστάσεις, χωρίς σαφή θεσμικά εργαλεία, χωρίς επαρκή υποστήριξη και χωρίς ένα οργανωμένο σύστημα καταγραφής και αντιμετώπισης των περιστατικών. Η απουσία συγκεκριμένων πρωτοκόλλων διαχείρισης και η περιορισμένη θεσμική αναγνώριση του προβλήματος δημιουργούν εύλογη αίσθηση εγκατάλειψης στο διδακτικό προσωπικό και επιβαρύνουν την ήδη απαιτητική καθημερινότητα της σχολικής ζωής.

Το σχολείο οφείλει να είναι χώρος ασφάλειας, σεβασμού και δημοκρατικής συνύπαρξης για όλους τους εμπλεκόμενους, μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Η προστασία της αξιοπρέπειας και της επαγγελματικής υπόστασης των εκπαιδευτικών δεν αποτελεί μόνο

ζήτημα εργασιακών δικαιωμάτων αλλά και βασική προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Υπό το πρίσμα των παραπάνω, καθίσταται αναγκαία η θεσμική αναγνώριση του προβλήματος και η διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου πλαισίου πρόληψης και διαχείρισης τέτοιων περιστατικών, που θα περιλαμβάνει σαφή πρωτόκολλα αναφοράς, μηχανισμούς στήριξης των εκπαιδευτικών και ουσιαστική εμπλοκή της σχολικής κοινότητας.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1. Διαθέτει το Υπουργείο Παιδείας επίσημα στατιστικά στοιχεία ή συστηματική καταγραφή περιστατικών επιθετικής ή εξευτελιστικής συμπεριφοράς μαθητών εις βάρος εκπαιδευτικών; Αν ναι, ποια είναι η έκταση του φαινομένου και πώς κατανέμεται ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και γεωγραφική περιφέρεια;**
- 2. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσμοθετήσει ειδικό πρωτόκολλο αναφοράς και διαχείρισης περιστατικών βίας ή εκφοβισμού εις βάρος εκπαιδευτικών, αντίστοιχο με εκείνο που εφαρμόζεται για τον σχολικό εκφοβισμό μεταξύ μαθητών;**
- 3. Ποια συγκεκριμένα μέτρα ψυχολογικής υποστήριξης, θεσμικής προστασίας και υπηρεσιακής κάλυψης παρέχονται στους εκπαιδευτικούς που υφίστανται τέτοιου είδους περιστατικά;**
- 4. Με ποιους θεσμικούς μηχανισμούς σκοπεύει το Υπουργείο να ενισχύσει τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικά φαινόμενα επιθετικής συμπεριφοράς μέσα στη σχολική κοινότητα;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γεροβασίλη Όλγα

Γιαννούλης Χρήστος

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Καραμέρος Γεώργιος

Κοντοτόλη Μαρίνα

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παπαηλιού Γεώργιος

Παππάς Νικόλαος

Ψυχογιός Γεώργιος