



**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 09.03.2026

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Σοφία
Ζαχαράκη**

**ΘΕΜΑ: Αναπροσαρμογή ποσοστών εισαγωγής πρόσβασης των
αποφοίτων ΕΠΑΛ στις περιπτώσεις που μένουν κενές θέσεις σε ΑΕΙ**

Η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση αποτελεί σημαντικό πυλώνα για την ανάπτυξη της χώρας και για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού στους τομείς της παραγωγής. Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ διεκδικούν ισχυρή θέση στο εκπαιδευτικό και επαγγελματικό γίγνεσθαι, γεγονός που καθιστά κρίσιμο το πλαίσιο πρόσβασής τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Πριν την κατάργηση των ΤΕΙ, οι απόφοιτοι ΕΠΑΛ απολάμβαναν ένα σταθερό και ευρύ ποσοστό εισαγωγής 20% στα ΤΕΙ, ποσοστό που ανταποκρινόταν στον εφαρμοσμένο, τεχνολογικό χαρακτήρα των συγκεκριμένων ιδρυμάτων και στην προετοιμασία που προσέφεραν τα ΕΠΑΛ. Μετά την κατάργηση των ΤΕΙ και την ανωτατοποίηση τους σε ΑΕΙ, η πρόσβασή παραμένει περιορισμένη, αρχικά στο 1% και αργότερα έως το 5%, ανάλογα με την περίοδο και τις ρυθμίσεις και μόνο για τις Στρατιωτικές Σχολές, τα Σώματα Ασφαλείας και τις ΑΕΝ διατηρήθηκε το 20%.

Ωστόσο, σύμφωνα με πολλούς φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας η δραστική μείωση του 20% των θέσεων στα πρώην ΤΕΙ, επέφερε σημαντική συρρίκνωση των δυνατοτήτων πρόσβασης για τους αποφοίτους ΕΠΑΛ, με αποτέλεσμα να μην ανταποκρίνεται στις πραγματικές δυνατότητες και ανάγκες των μαθητών των ΕΠΑΛ αλλά και να μένουν ακάλυπτες θέσεις στα ΑΕΙ γενικού τύπου.

Στο πλαίσιο αυτό, προτείνεται να γίνει ουσιαστική επανεξέταση του συστήματος εισαγωγής των αποφοίτων ΕΠΑΛ με ενδεχόμενη βελτίωση των ποσοστών τους, στις περιπτώσεις που μένουν κενές θέσεις σε ΑΕΙ ώστε να μπορούν να καλύπτονται από μαθητές των ΕΠΑΛ που πληρούν τις προϋποθέσεις ΕΒΕ.

Κατόπιν τούτων ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να εξετάσει την αύξηση του ποσοστού εισαγωγής των αποφοίτων ΕΠΑΛ στα ΑΕΙ, ώστε να αποκατασταθεί εν μέρει η απώλεια που προέκυψε από την κατάργηση των ΤΕΙ;
2. Εξετάζει το ενδεχόμενο να επιτρέψει την κάλυψη των ακάλυπτων θέσεων των ΑΕΙ γενικού τύπου από αποφοίτους ΕΠΑΛ, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής;
3. Υπάρχει σχεδιασμός για περαιτέρω ενίσχυση του ρόλου και των προοπτικών των ΕΠΑΛ μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα, σε συνδυασμό με τη δίκαιη πρόσβαση των μαθητών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Αποστολάκη Μιλένα

Στέφανος Παραστατίδης