

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 3619
Ημερομ. Κατάθεσης: 4/3/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 04/03/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΙΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Δημιουργία Ειδικού Νηπιαγωγείου και δομών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για μαθήτριες και μαθητές με αναπηρία στη Σαλαμίνα»

Κύρια Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ

Ο Δήμος Σαλαμίνας, σύμφωνα με την τελευταία απογραφή (2021), αριθμεί 37.220 μόνιμους κατοίκους και είναι το μεγαλύτερο νησί του Αργοσαρωνικού. Η μοναδική Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), που υπάρχει στο νησί, είναι το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας. Δηλαδή, δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), στην προσχολική ηλικία και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν διαθέτει, παρόλο που η ΕΑΕ, όπως και η γενική εκπαίδευση, είναι υποχρεωτική και λειτουργεί ως αναπόσπαστο τμήμα της ενιαίας δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης (αρ. 2, ν. 3699/2008). Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 1, του ίδιου νόμου: *«Η πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της Ειδικής Αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να μεριμνά για την παροχή δωρεάν δημόσιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στους αναπήρους όλων των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Δεσμεύεται επίσης να διασφαλίζει σε όλους τους πολίτες με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ίσες ευκαιρίες για πλήρη συμμετοχή και συνεισφορά στην κοινωνία, ανεξάρτητη διαβίωση, οικονομική αυτάρκεια και αυτονομία, με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη»*. Ομοίως και πρώτιστα, με βάση το Σύνταγμα της χώρας, στο άρθρο 21, γίνεται λόγος και για «ειδική φροντίδα», την οποία οφείλει να επιδεικνύει η Πολιτεία σε θέματα μόρφωσης των παιδιών με αναπηρία.

Παράλληλα, στο Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία στον Στόχο 12, υπό τον τίτλο: «Εκπαίδευση και Κατάρτιση για όλους» και ειδικότερα, στην παράγραφο 16, αναφέρεται ότι: «Προχωρούμε σε ανέγερση ή επέκταση ειδικών σχολείων», με υπεύθυνο φορέα το Υπουργείο Εσωτερικών, κάτι που βεβαίως, ακόμη

δεν έχει υλοποιηθεί στη Σαλαμίνα, παρόλο που σε προηγούμενη ερώτησή μας (479/13-10-2020), ο δήμος Σαλαμίνας, με έγγραφό του (21106/26-10-2020), χαρακτήρισε επιβεβλημένη την ίδρυση μονάδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευση στο νησί, *“...ώστε να δοθούν ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης και επαγγελματικής αποκατάστασης...”*. Είναι, δυστυχώς, προφανές από τα ανωτέρω ότι, με την υπάρχουσα κατάσταση, τα παιδιά με αναπηρία, δεν έχουν ίσες ευκαιρίες με τα παιδιά που αποφοιτούν από τα άλλα σχολεία της Σαλαμίνας, γιατί αφενός δεν υπάρχουν ΣΜΕΑΕ προσχολικής ηλικίας και αφετέρου οι μαθήτριες και οι μαθητές που αποφοιτούν από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας για να συνεχίσουν τη βασική τους εκπαίδευση, θα πρέπει να κάνουν καθημερινά ολόκληρο ταξίδι.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω και επειδή η απουσία κατάλληλων σχολικών δομών, δημιουργεί σοβαρές δυσκολίες στις οικογένειες παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπηρία καθώς και αυτών που τελειώνουν το δημοτικό, παραβιάζει την αρχή της ισοτιμίας στην εκπαίδευση, επιβαρύνει οικονομικά και ψυχολογικά τους γονείς και στερεί από τα παιδιά το δικαίωμα σε έγκαιρη, κατάλληλη και κοντινή εκπαιδευτική υποστήριξη,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Σκοπεύετε να αναλάβετε όλες τις απαραίτητες πρωτοβουλίες για την ίδρυση και πλήρη λειτουργία Ειδικού Νηπιαγωγείου και δομής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για μαθήτριες και μαθητές με αναπηρία στη Σαλαμίνα;
2. Προτίθεσθε να προβείτε στις απαραίτητες έρευνες για την εξεύρεση πόρων χρηματοδότησης, ώστε να καταστούν εφικτά, τόσο η κατασκευή, όσο και ο άρτιος εξοπλισμός των ανωτέρω σχολικών δομών;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ