



Αθήνα, 3 Μαρτίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Σοβαρά ζητήματα λειτουργίας των Δημόσιων ΣΑΕΚ και ανάγκη άμεσων θεσμικών παρεμβάσεων»

Σοβαρά ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία και την αναπτυξιακή προοπτική των Δημόσιων Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ) αναδείχθηκαν στο πλαίσιο της πρόσφατης γενικής συνέλευσης της Πανελλήνιας Ένωσης Διευθυντών Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΠΑΝ.Ε.ΔΙ.Σ.Α.Ε.Κ). Τα ζητήματα αυτά άπτονται της πρακτικής άσκησης, της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας, της απένταξης κρίσιμων έργων, της λειτουργίας του Μητρώου Εκπαιδευτών, της επικαιροποίησης των Οδηγών Κατάρτισης, της μη συγκρότησης των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (ΣΣΠΑΕ), της αυξημένης διαρροής καταρτιζόμενων, καθώς και της διαδικασίας αξιολόγησης των διευθυντικών στελεχών.

Ειδικότερα, ως προς την πρακτική άσκηση, επισημαίνεται η υπέρμετρη διοικητική επιβάρυνση και η αλληλοεπικάλυψη αρμοδιοτήτων μεταξύ της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης και του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, γεγονός που επιβραδύνει τις διαδικασίες και δημιουργεί ανασφάλεια δικαίου. Παράλληλα, δεν έχει ολοκληρωθεί λειτουργικά το πληροφοριακό σύστημα, με αποτέλεσμα να μετακυλιέται σημαντικό διοικητικό βάρος στις ΣΑΕΚ ενώ ζητούνται και αναδρομικές προσαρμογές εγγράφων.

Σε ό,τι αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα κινητικότητας Erasmus+, μέσω του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, διατυπώνονται ενστάσεις για ερμηνευτικές παρεμβάσεις που φέρονται να περιορίζουν τη δυνατότητα συμμετοχής των Δημόσιων ΣΑΕΚ, χωρίς σαφές θεσμικό έρεισμα ενώ δεν έχει θεσπιστεί ολοκληρωμένο πλαίσιο που να ρυθμίζει ζητήματα μετακινήσεων, αδειών συνοδών και ευθυνών διοίκησης.

Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί η απένταξη του έργου δημιουργίας και λειτουργίας των Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (ΓΕΑΣ),

προϋπολογισμού 33.000.000 ευρώ, που θα συνέβαλε ουσιαστικά στη στήριξη της επιδοτούμενης πρακτικής άσκησης, στη διασύνδεση με φορείς της αγοράς και στην παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων.

Περαιτέρω, καταγράφονται δυσλειτουργίες στο Μητρώο Εκπαιδευτών ΣΑΕΚ, με ελλείψεις ή πλημμελείς ελέγχους φακέλων, που οδηγούν σε στρεβλώσεις ως προς τη μοριοδότηση και την ανάθεση μαθημάτων. Αντίστοιχα, έχουν επισημανθεί σοβαρές αστοχίες στους Οδηγούς Κατάρτισης (ασυμβατότητες ειδικοτήτων, έλλειψη εναλλακτικών αναθέσεων, υπερβολική ύλη, αναντιστοιχία επαγγελματικών περιγραμμάτων και διδακτέων αντικειμένων), χωρίς μέχρι σήμερα να έχει προχωρήσει θεσμικά οργανωμένη διαδικασία αναθεώρησής τους.

Επιπλέον, δεν έχουν επανασυσταθεί εγκαίρως τα ΣΣΠΑΕ, μολονότι είναι αρμόδια για την έγκριση ειδικοτήτων και τη γνωμοδότηση επί πειραματικών προγραμμάτων, γεγονός που δημιουργεί ζητήματα νομιμότητας και προγραμματισμού ενόψει του επόμενου σχολικού έτους.

Η δε αυξημένη διαρροή καταρτιζόμενων αποδίδεται, μεταξύ άλλων, σε ελλείψεις εξοπλισμού, περιορισμό νέων ειδικοτήτων, αυστηρό πλαίσιο απουσιών χωρίς πρόβλεψη για σοβαρούς λόγους υγείας, αλλά και σε φαινόμενα άνισης εφαρμογής της νομοθεσίας μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών ΣΑΕΚ.

Τέλος, επισημαίνεται ότι δεν έχει διαμορφωθεί διαφανές και ολοκληρωμένο θεσμικό πλαίσιο αξιολόγησης των διευθυντών, ενώ οι ίδιοι δεν έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα αξιολογικών κρίσεων που τους αφορούν.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1. Προτίθεται το Υπουργείο να προβεί σε σαφή οριοθέτηση αρμοδιοτήτων μεταξύ της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης και του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, καθώς και σε άμεση λειτουργική ολοκλήρωση του πληροφοριακού συστήματος πρακτικής άσκησης, ώστε να περιοριστεί η γραφειοκρατική επιβάρυνση των ΣΑΕΚ;**
- 2. Θα θεσπιστεί ολοκληρωμένο και ειδικό θεσμικό πλαίσιο για την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας από τις Δημόσιες ΣΑΕΚ, που να ρυθμίζει ζητήματα εγκρίσεων, μετακινήσεων, αδειών συνοδών και διοικητικής ευθύνης;**

3. Για ποιους λόγους απεντάχθηκε το έργο των ΓΕΑΣ προϋπολογισμού 33.000.000 ευρώ και ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την αναπλήρωση του κενού που δημιουργήθηκε στη διασύνδεση των ΣΑΕΚ με την αγορά εργασίας;
4. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει για την άμεση και ορθή επανεξέταση των φακέλων του Μητρώου Εκπαιδευτών ΣΑΕΚ, ώστε να διασφαλιστεί η ισότιμη μεταχείριση και η αξιοκρατία στις αναθέσεις;
5. Προτίθεται να προχωρήσει στη συγκρότηση επιτροπής για την αναθεώρηση και επικαιροποίηση των Οδηγών Κατάρτισης, με πρόβλεψη μηχανισμού τακτικής προσαρμογής τους στις ανάγκες της αγοράς εργασίας;
6. Πότε θα ολοκληρωθεί η επανασύσταση των ΣΣΠΑΕ και με ποιον τρόπο θα διασφαλιστεί η νομιμότητα και ο έγκαιρος προγραμματισμός των ειδικοτήτων για το επόμενο σχολικό έτος;
7. Ποια στοχευμένα μέτρα προτίθεται να λάβει για την αντιμετώπιση της διαρροής καταρτιζόμενων και την ενίσχυση της ελκυστικότητας των Δημόσιων ΣΑΕΚ;
8. Θα θεσπιστεί σαφές και διαφανές πλαίσιο αξιολόγησης των διευθυντών ΣΑΕΚ, με πρόβλεψη πρόσβασης των ίδιων στα αποτελέσματα που τους αφορούν, στο πλαίσιο αρχών χρηστής διοίκησης και λογοδοσίας;

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παπαηλιού Γεώργιος

Ψυχογιός Γεώργιος