



Αθήνα, 27 Φεβρουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τους Υπουργούς
Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Εσωτερικών
Προστασίας του Πολίτη**

ΘΕΜΑ: «Παράτυπη έκδοση και χρήση τίτλων σπουδών και πιστοποιήσεων σε διαδικασίες πρόσληψης και εξέλιξης στο Δημόσιο»

Σοβαρές καταγγελίες που έχουν διατυπωθεί δημόσια, μεταξύ άλλων και από την Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ), αναδεικνύουν την ύπαρξη εκτεταμένων πρακτικών έκδοσης και αξιοποίησης παράνομων, πλαστών ή εικονικών τίτλων σπουδών και πιστοποιήσεων. Οι τίτλοι αυτοί, σύμφωνα με τις αναφορές, χρησιμοποιούνται για τη μοριοδότηση σε διαδικασίες του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), καθώς και για τη μισθολογική και τη βαθμολογική εξέλιξη υπαλλήλων στο Δημόσιο.

Το φαινόμενο δεν φαίνεται να περιορίζεται σε μεμονωμένα περιστατικά αλλά να αποκτά συστηματικά χαρακτηριστικά, υπονομεύοντας τις αρχές της αξιοκρατίας, της διαφάνειας και της ισότητας των ευκαιριών. Η απόκτηση και αξιοποίηση «προσόντων» χωρίς την αντίστοιχη επιστημονική ή γνωστική επάρκεια στρεβλώνει τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης προσωπικού και πλήττει το κύρος της δημόσιας διοίκησης.

Σύμφωνα με τα καταγγελλόμενα, λειτουργούν εταιρείες που αναλαμβάνουν, έναντι αμοιβής, την εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών εργασιών για λογαριασμό τρίτων. Παράλληλα, επισημαίνονται συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού, ιδίως σε χώρες όπως η Ιταλία και η Βουλγαρία, που φέρονται να απονέμουν μεταπτυχιακούς τίτλους – κυρίως εξ αποστάσεως – χωρίς επαρκή ακαδημαϊκή εποπτεία ή χωρίς ουσιαστική εξεταστική διαδικασία. Επιπλέον, στον τομέα πιστοποίησης ξένων γλωσσών καταγράφεται υπερπληθώρα φορέων, με σοβαρά ερωτήματα ως προς τη νομιμότητα και την αξιοπιστία ορισμένων εξ αυτών, καθώς και διαφημιζόμενες διαδικασίες απόκτησης τίτλων ανώτατου επιπέδου σε εξαιρετικά σύντομο χρονικό διάστημα. Αντίστοιχα

προβλήματα επισημαίνονται και στον χώρο πιστοποίησης γνώσης χειρισμού Η/Υ, όπου καταγγέλλεται η έκδοση πιστοποιητικών χωρίς ουσιαστικό έλεγχο δεξιοτήτων.

Η δημόσια παρέμβαση της ΟΙΕΛΕ οδήγησε σε σχετική επικοινωνία του φορέα με τη διοίκηση του ΑΣΕΠ, γεγονός που καταδεικνύει τη σοβαρότητα του ζητήματος και την ανάγκη θεσμικής αντιμετώπισής του.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτώνται, κατ' αρμοδιότητα, οι κ.κ. Υπουργοί:

- 1. Ποιοι είναι οι ισχύοντες μηχανισμοί ελέγχου της γνησιότητας και της ουσιαστικής επάρκειας τίτλων σπουδών και πιστοποιήσεων που κατατίθενται στο ΑΣΕΠ και σε λοιπές διαδικασίες του Δημοσίου και ποια είναι τα μέχρι σήμερα αποτελέσματα των σχετικών ελέγχων;**
- 2. Προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να προχωρήσει σε αναθεώρηση του πλαισίου αναγνώρισης και εποπτείας τίτλων που αποκτώνται εξ αποστάσεως ή σε ιδρύματα του εξωτερικού, με στόχο την ενίσχυση της διαφάνειας και της ακαδημαϊκής αξιοπιστίας;**
- 3. Εξετάζεται η δημιουργία μητρώου ή ειδικού μηχανισμού καταγραφής και ελέγχου εταιρειών που εμπλέκονται στην εκπόνηση ακαδημαϊκών εργασιών ή στη διαμεσολάβηση για σπουδές αμφίβολης ποιότητας, σε συνεργασία με τις αρμόδιες ελεγκτικές αρχές και τη Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος;**
- 4. Υπάρχει σχεδιασμός για αναμόρφωση του πλαισίου πιστοποίησης ξένων γλωσσών και γνώσης χειρισμού Η/Υ, με αυστηρότερες προδιαγραφές αδειοδότησης, ελέγχου και εποπτείας των φορέων πιστοποίησης;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)

Κοντοτόλη Μαρίνα

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Μπάρκας Κωνσταντίνος

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Ξανθόπουλος Θεόφιλος

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παππάς Νικόλαος

Ψυχογιός Γεώργιος