

Αριθμ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 611  
Ημερομ. Κατάθεσης: 27/2/2026  
Ωρα κατάθεσης: 12:50'



## Επίκαιρη Ερώτηση

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

27.2.2026

**Θέμα: Οι οριζόντιες μαζικές διαγραφές των φοιτητών, είναι «τιμωρητικές» και ταξικά μεροληπτικές.**

Η ακαδημαϊκή κοινότητα έχει εκφράσει την έντονη αντίθεση της στις οριζόντιες διαγραφές φοιτητών οι οποίοι υπερβαίνουν το ανώτατο χρονικό όριο σπουδών. Οι διαγραφές ξεκίνησαν μαζικά στις αρχές του 2026 στο πλαίσιο εφαρμογής του ν. 4957/2022, όπως αυτός τροποποιήθηκε με τον ν. 5224/2025. Από την μεριά του, το υπουργείο επιχαιρεί γιατί περισσότεροι από 300.000 μη ενεργοί φοιτητές διεγράφησαν από τα πανεπιστημιακά μητρώα αντιτείνοντας το έωλο επιχείρημα πως η φοιτητική ιδιότητα «δεν ισχύει εφ' όρου ζωής σε κανένα σύγχρονο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο». Σύλλογοι καθηγητών σε μεγάλα ιδρύματα της χώρας, φοιτητικοί σύλλογοι, η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΠΟΣΔΕΠ) έχουν ταχθεί κατά του μέτρου, τονίζοντας με κάθε τρόπο, πως οι μαζικές διαγραφές δεν αποτελούν μέσο για τον εκσυγχρονισμό του Πανεπιστημίου, αντιθέτως είναι καθαρά «τιμωρητικές» και ταξικά μεροληπτικές, αφού δεν λαμβάνουν υπόψη τις κοινωνικές και οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές. Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο βρίσκεται αδιαμφισβήτητα στο στόχαστρο των νεοφιλελεύθερων πολιτικών της κυβέρνησης της ΝΔ. Η απροκάλυπτη παραβίαση του άρθρου 16 του Συντάγματος σε όλους τους νόμους που έχουν ψηφιστεί από το 2019 και μετά, η απαξίωση της δωρεάν τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η αντισυνταγματική απελευθέρωση της ίδρυσης ιδιωτικών ιδρυμάτων, η εισαγωγή εμπορικών λογικών, η στοχοποίηση και η ποινικοποίηση της πανεπιστημιακής ζωής, επηρεάζουν δραματικά όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα. Το πανεπιστήμιο μετασχηματίζεται από χώρο έρευνας και γνώσης σε έναν κατ' επίφαση «εξορθολογισμένο» χώρο γραφειοκρατίας.

Επειδή, το μέτρο των διαγραφών δεν απαντά στο κατεπείγον των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η ανώτατη εκπαίδευση, που είναι η ανάγκη για αύξηση της χρηματοδότησης, η βελτίωση των υποδομών και των υπηρεσιών των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, η βελτίωση της αναλογίας διδασκόμενων/διδασκόντων με την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, εργαστηριακού και διοικητικού προσωπικού κ.λπ.,

Επειδή, το μέτρο αντιμετωπίζει τυπολατρικά τους φοιτητές ως απρόσωπους αριθμούς και δεν λαμβάνει υπόψη όσους δουλεύουν, σπουδάζουν μακριά από τον τόπο κατοικίας τους, όσους σπουδάζουν μέσα σε συνθήκες φτώχειας, ακρίβειας, στεγαστικής κρίσης, προβλημάτων υγείας και οικογενειακών υποχρεώσεων, όσους έκαναν οικογένεια και μετά από χρόνια θέλησαν να επιστρέψουν για να πάρουν το πτυχίο τους, όσους χρωστούν λίγα μαθήματα πριν την ολοκλήρωση των σπουδών κ.λπ.,

Επειδή, οι φοιτητές που διαγράφονται έχουν έτσι κι αλλιώς, με την παρέλευση του ν+2 έτους σπουδών, χάσει κάθε προνόμιο που συνοδεύει τη φοιτητική ιδιότητα, κατά συνέπεια δεν δικαιούνται σίτιση, στέγαση, πάσο ή οποιαδήποτε άλλη παροχή, δεν προσθέτουν δαπάνες στο δημόσιο πανεπιστήμιο, ούτε επηρεάζουν την λειτουργία του,

### Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

Θα επανεξετάσετε τις διατάξεις για τις οριζόντιες διαγραφές, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη ότι οι φοιτητές δεν συνθέτουν μια απρόσωπη μάζα, αλλά συνιστούν ένα σύνολο ατόμων με διαφορετικές ανάγκες και κοινωνικές καταβολές; Αντί να αποπέμπετε τιμωρητικά τους φοιτητές από τα πανεπιστήμια, θα ασχοληθείτε με την

σοβαρότητα που απαιτείται στα προαναφερθέντα υπαρκτά προβλήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ελλιπής χρηματοδότηση, ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, εργαστηριακού και διοικητικού προσωπικού, βελτίωση των υποδομών κ.λπ.);

### **Η ερωτώσα βουλευτής**

Αναγνωστοπούλου Αθανασία (Σία)