

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την κα Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού**

**Θέμα: Τροποποίηση κριτηρίων για τον διορισμό των εκπαιδευτικών**

Σύμφωνα με το άρθρο 21 παρ. 2 του Συντάγματος οι πολύτεκνες οικογένειες έχουν δικαίωμα ειδικής φροντίδας από το Κράτος. Ωστόσο, η δημογραφική κατάσταση της Χώρας συνεχώς επιδεινώνεται και ο αριθμός των πολύτεκνων οικογενειών φθίνει.

Με το άρθρο 6 παρ. 3 Ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138/Α/22-7-2004) θεσπίστηκε ο διορισμός των πολύτεκνων εκπαιδευτικών κατά προτεραιότητα. Με τον Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α/19-5-2010) και στο πλαίσιο της αναδιοργάνωσης του συστήματος προσλήψεων καταργήθηκαν οι ειδικές κατηγορίες απευθείας διορισμού και το σύστημα μετατοπίστηκε προς τις εξετάσεις ΑΣΕΠ και τους ενιαίους πίνακες.

Με το άρθρο 57 Ν. 4589/2019 (ΦΕΚ 13/Α/29-1-2019) καθορίζεται το ισχύον σύστημα μοριοδότησης για τους διορισμούς εκπαιδευτικών με βάση μοριοδότηση. Με το ως άνω άρθρο μοριοδοτείται ο βαθμός βασικού τίτλου σπουδών  $\times 2,5$ , το δεύτερο πτυχίο Α.Ε.Ι.: 7 μονάδες, το διδακτορικό δίπλωμα: 40 μονάδες, ο ΜΤΣ ενός τουλάχιστον ακαδημαϊκού έτους: 20 μονάδες, ο δεύτερος ΜΤΣ: 8 μονάδες, η άριστη γνώση ξένης γλώσσας: 7 μονάδες, η πολύ καλή γνώση ξένης γλώσσας: 5 μονάδες, η καλή γνώση ξένης γλώσσας: 3 μονάδες, η πιστοποιημένη γνώση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή Α' επιπέδου: 4 μονάδες, η επιμόρφωση Α.Ε.Ι. ή άλλου φορέα του δημόσιου: 2 μονάδες, η εκπαιδευτική προϋπηρεσία έως και 120 μήνες: μία μονάδα ανά μήνα και έως 120 μονάδες κατ' ανώτατο όριο και ο αριθμός τέκνων: 3 μονάδες για κάθε ανήλικο τέκνο

Από τα παραπάνω είναι φανερό ότι, ενώ από το 2004 έως το 2010 οι πολύτεκνοι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί διορίζονταν κατ' εξαίρεση και μάλιστα στον τόπο συμφερόντων τους, σήμερα η απόκτηση παιδιών έχει απαξιωθεί πλήρως από το κράτος ως κριτήριο διορισμού.

Το μέτρο του διορισμού πολύτεκνων εκπαιδευτικών το 2004 αποτέλεσε ευεργετική για το δημογραφικό διάταξη καθώς προκάλεσε την αύξηση των γεννήσεων. Σήμερα η δημογραφική κατάσταση είναι με βάση όλους τους δημογραφικούς δείκτες χειρότερη από αυτήν της δεκαετίας του 2010 και η μοριοδότηση κάθε παιδιού με 3 μόρια απαξιώνει

πλήρως την απόκτηση παιδιών ως κριτήριο διορισμού σε μία τόσο δύσκολη δημογραφική περίοδο. Δεδομένων των ανωτέρω,

**Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός**

- 1. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να αυξήσει τα μόρια για κάθε παιδί, ώστε η απόκτηση παιδιών να αποτελέσει κίνητρο διορισμού για τους νέους εκπαιδευτικούς;**
- 2. Προτίθεται το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. να επαναφέρει τους κατά προτεραιότητα διορισμούς πολύτεκνων, με τέσσερα και άνω παιδιά, εκπαιδευτικών;**
- 3. Έχει εξετάσει το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. τη διενέργεια ειδικής μελέτης ή αξιολόγησης των δημογραφικών επιπτώσεων που είχε η κατάργηση των κατά προτεραιότητα διορισμών πολυτέκνων και, εφόσον ναι, ποια είναι τα συμπεράσματα και ποιες πρωτοβουλίες προτίθεται να αναλάβει;**

**Ο Ερωτών Βουλευτής**

**Σπυρίδων Τσιρώνης  
Βουλευτής Αχαΐας**