



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Αθήνα, 25 Φεβρουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Μαζική αναστολή λειτουργίας εκατοντάδων σχολικών μονάδων για το έτος 2025 - 2026 ως συνέπεια των επιπτώσεων της δημογραφικής κρίσης»

Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία, για το σχολικό έτος που ήδη διανύουμε (2025-2026), έχει ανασταλεί η λειτουργία μεταξύ 714 και 766 σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι 674 από τις οποίες αφορούν νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, αριθμός που αντιστοιχεί περίπου στο **5,3%** του συνόλου των σχολικών ιδρυμάτων της Ελλάδας. Το πρόβλημα εμφανίζεται ιδιαίτερα έντονο σε περιοχές όπως η Ανατολική Μακεδονία, η Θράκη και η Κεντρική Μακεδονία, χωρίς ωστόσο να περιορίζεται εκεί, καθώς αφορά ορεινές περιοχές, νησιά, αλλά και σχολικές μονάδες σε αστικά κέντρα, ακόμη και στην Αττική.

Βασική αιτία του φαινομένου αποτελεί η κατακόρυφη μείωση των γεννήσεων και η συνολική πληθυσμιακή συρρίκνωση της χώρας. Σύμφωνα με απογραφικά στοιχεία, ο πληθυσμός της Ελλάδας έχει μειωθεί κατά περίπου 740.000 άτομα μέσα σε 16 χρόνια, ενώ από το 2018 έχουν «χαθεί» περίπου 110.000 μαθητές δημοτικού σχολείου. Επιπλέον, κάθε χρόνο τίθενται σε αναστολή εκατοντάδες σχολεία, γεγονός που καταδεικνύει ότι πρόκειται για μια σταθερή και κλιμακούμενη τάση.

Ιδιαίτερα ανησυχητική είναι επίσης η πρόβλεψη μελετών, σύμφωνα με τις οποίες έως το έτος 2035, ένα στα τρία σχολεία της χώρας κινδυνεύει να κλείσει, εφόσον η

δημογραφική «κατάρρευση» του πληθυσμού συνεχιστεί με τους ίδιους ταχείς ρυθμούς, με ό, τι αυτό συνεπάγεται. Η εξέλιξη αυτή δεν αποτελεί μόνο ακανθώδες εκπαιδευτικό ζήτημα, αλλά συνδέεται άμεσα με τη βιωσιμότητα των τοπικών κοινωνιών, την περιφερειακή ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή όλων των Ελλήνων.

Προς επίρρωση των ανωτέρω, κλιμάκιο του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ) βρέθηκε πρόσφατα στην Αθήνα προκειμένου να παρουσιάσει τα αποτελέσματα της Έκθεσης του Οργανισμού με τίτλο: «*Improving Learning Outcomes in Greece*», αποτυπώνοντας με ακρίβεια την αποτίμηση για το Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, εστιάζοντας στις μαθησιακές επιδόσεις, αλλά και στις εκπαιδευτικές πολιτικές που εφαρμόζονται.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Μπορείτε να μας ενημερώσετε ποιος είναι ο ακριβής αριθμός των σχολικών μονάδων των οποίων η λειτουργία αναστάλη για το σχολικό έτος 2025 - 2026, ανά Περιφερειακή Ενότητα και βαθμίδα εκπαίδευσης; Ποια είναι τα κριτήρια βάσει των οποίων ελήφθη η απόφαση αναστολής λειτουργίας;
2. Ποιος είναι ο σχεδιασμός του Υπουργείου για την αναχαίτιση των επιπτώσεων της δημογραφικής κρίσης στην εκπαίδευση και ειδικότερα στις παραμεθόριες, νησιωτικές και ορεινές περιοχές; Ποια είναι η πρόβλεψή σας για την υπηρεσιακή κατάσταση των εκπαιδευτικών (και τις οργανικές τους θέσεις), μετά τη διακοπή λειτουργίας των σχολικών μονάδων;
3. Αληθεύει πως η χώρα διαθέτει ένα αρκετά «γερασμένο» εκπαιδευτικό προσωπικό και αν ναι, τι προτίθεστε να κάνετε για να το ανανεώσετε και πότε;
4. Τι σκοπεύετε να κάνετε για να αποφύγετε την εκπαίδευση «δύο ταχυτήτων», ειδικά όταν παρουσιάζεται έντονη και ανισομερής υποβάθμιση σχολικών μονάδων στην περιφέρεια και την ορεινή/νησιωτική Ελλάδα, σε σχέση με τα μεγάλα αστικά κέντρα;
5. Σύμφωνα με την ετήσια έκθεση του ΟΟΣΑ (2025), η οποία αναφέρεται σε στοιχεία του 2022, η Ελλάδα δαπανά μόλις 7.137 USD PPP ανά μαθητή, πολύ χαμηλότερα από το μέσο όρο (15.023 USD), ενώ - ως κατά κεφαλήν ποσοστό του ΑΕΠ - η Ελλάδα επενδύει 18,6% , το οποίο υπολείπεται σημαντικά από το μέσο όρο (25,3%). Μάλιστα, οι συνολικές δαπάνες για εκπαίδευση φτάνουν το 3,9% του ΑΕΠ, αισθητά χαμηλότερα

από το μέσο όρο (4,7%). Μήπως πρέπει να γίνει μια συνολική αναθεώρηση του προϋπολογισμού και ενδεχομένως δικαιότερη κατανομή των πόρων που διατίθενται για την εκπαίδευση συνολικά, έτσι ώστε να παράσχουμε μια πιο σύγχρονη και ανταγωνιστική δημόσια και δωρεάν παιδεία, με ισότιμη και ποιοτική πρόσβαση για όλα τα Ελληνόπουλα;

6. Εξετάζεται το ενδεχόμενο κατάρτισης ενός ολοκληρωμένου και μακροπρόθεσμου Εθνικού σχεδίου περιορισμού και διαχείρισης της συρρίκνωσης του μαθητικού πληθυσμού έως το 2035 (εξ αιτίας της δραματικής δημογραφικής κρίσης), δεδομένων των δυσοίωνων προβλέψεων πως, μέχρι τότε, τουλάχιστον το ένα στα τρία σχολεία της χώρας θα κλείσει;

Ο Ερωτών

Αθανάσιος Χαλκιάς
Ανεξάρτητος Βουλευτής
Α' Αθήνας