



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Θέμα: Κάλυψη των μορφωτικών αναγκών των μαθητών των Μουσικών - Καλλιτεχνικών Σχολείων της Κρήτης.

Εκτός από το σοβαρό κτιριακό πρόβλημα των σχολείων τους, που η λύση του (όπως, επανειλημμένως, έχει αναδείξει το ΚΚΕ με Ερωτήσεις στη Βουλή), είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την απρόσκοπτη διαδικασία μάθησης, οι μαθητές των Μουσικών-Καλλιτεχνικών Σχολείων στην Κρήτη προβάλλουν και τις διεκδικήσεις τους για κάλυψη όλων των μορφωτικών αναγκών τους. Ανάγκες, οι οποίες παραγκωνίζονται, εξαιτίας της συνεχούς υποβάθμισης της δημόσιας μουσικής – καλλιτεχνικής παιδείας, συνολικά του δημόσιου σχολείου, απ' όλες διαχρονικά τις κυβερνήσεις.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές του Μουσικού- Καλλιτεχνικού Σχολείου Ηρακλείου, με τις πρόσφατες αγωνιστικές τους κινητοποιήσεις, αναφέρονται στα εκπαιδευτικά κενά, στην ανάγκη κάλυψής τους με μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων και γενικής παιδείας και την έγκαιρη τοποθέτησή τους στις σχολικές μονάδες. Ενδεικτικό της κατάστασης είναι ότι, μήνα Φεβρουάριο, ακόμη υπάρχουν στο Καλλιτεχνικό Σχολείο εκπαιδευτικά κενά ηθοποιού, θεατρολόγου, εικαστικού, κτλ. Επιπλέον, οι μαθητές αναφέρονται στη μοριοδότηση αποφοίτων για την εισαγωγή τους στις καλλιτεχνικές σχολές, την πιστοποίηση του επιπέδου σπουδών στα καλλιτεχνικά μαθήματα και την υποχρεωτική αναγνώρισή του. Υπογραμμίζουν, επίσης, την ανάγκη για δωρεάν παροχή του αναγκαίου εργαστηριακού εξοπλισμού και την ανάγκη δημιουργίας ενιαίου κρατικού φορέα για να σταματήσει η αισχροκέρδεια των ιδιωτών στη μεταφορά των μαθητών.

Παράλληλα, οι μαθητές του Μουσικού Σχολείου Χανίων, στις αγωνιστικές τους παρεμβάσεις, επισημαίνουν ότι δεκάδες διδακτικές ώρες χάνονται, εξαιτίας της έλλειψης καθηγητών, τόσο στα μαθήματα γενικής παιδείας όσο και στα μουσικά μαθήματα, με αποτέλεσμα να διαταράσσεται η εκπαιδευτική συνέχεια. Χαρακτηριστικό της κατάστασης είναι ότι λόγω των ελλείψεων κάποιοι μαθητές χρειάστηκε να αλλάξουν βασικό όργανο. Ωστόσο, το θέμα με τις ελλείψεις στις αίθουσες είναι τόσο σοβαρό που δεν υπάρχει χώρος να διδάξουν ούτε οι υπάρχοντες εκπαιδευτικοί. Επιπλέον, οι μαθητές του Μουσικού Σχολείου Χανίων υπογραμμίζουν ότι οι οικογένειές τους επιβαρύνονται οικονομικά, καθώς καλούνται να καλύψουν το κόστος μουσικών εγχειριδίων και υλικού που δεν παρέχονται από το υπουργείο. Και αυτοί αναφέρονται στο γεγονός πως οι σπουδές τους δεν αναγνωρίζονται θεσμικά. Το απολυτήριο που τους δίνεται είναι Γενικού Λυκείου και η πρόοδός τους σε όργανα, αλλά και θεωρητικά μαθήματα (αρμονία, ιστορία μουσικής κλπ.), δεν καταγράφεται και δεν πιστοποιείται. Επιπλέον, οι απόφοιτοι που επιθυμούν να συνεχίσουν σε Πανεπιστημιακά τμήματα μουσικών σπουδών δεν λαμβάνουν μοριοδότηση, πράγμα που ακυρώνει τον κόπο και την προσπάθεια ετών.

Αντίστοιχα, προβλήματα υποδομών και ελλείψεων εκπαιδευτικών αντιμετωπίζουν και τα υπόλοιπα σχολεία της Κρήτης, το Μουσικό Ρεθύμνου (Γυμνάσιο και Λύκειο) και το Μουσικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις στο Λασιθί, όπως συμβαίνει, άλλωστε, και πανελλαδικά. Ενδεικτικό της κατάστασης που προκαλεί η πολιτική των κυβερνήσεων, η οποία αντιμετωπίζει ως κόστος τις ανάγκες των μαθητών, όπως και των εργαζόμενων, που σηκώνουν στις πλάτες τους τη μόρφωση και υποστήριξη των μαθητών κάτω από αντίξοες συνθήκες, είναι ότι ακόμη και οι ωρομίσθιοι εμπειροτέχνες που προσλαμβάνονται στη μέση της χρονιάς, (9,25€/ώρα

μικτά) δεν πληρώνονται συστηματικά, αλλά με μεγάλη καθυστέρηση (π.χ. δύο και τρεις μήνες μετά), όπως συμβαίνει στο Μουσικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις στο Λασίθι.

Η κατάσταση αυτή που επικρατεί με ευθύνη της κυβέρνησης της ΝΔ, την οποία καταγγέλλουν οι ίδιοι οι μαθητές, δεν είναι νέα. Είναι αποτέλεσμα της χρόνιας υποβάθμισης της Μουσικής - Καλλιτεχνικής Παιδείας, με ευθύνη όλων των κυβερνήσεων, που υπηρετούν την πολιτική «κόστους- οφέλους», όπου κόστος είναι οι μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, συνολικά οι λαϊκές ανάγκες και όφελος τα κέρδη των ομίλων.

Εν τω μεταξύ, το υπουργείο Παιδείας αντί να ασχολείται με το πώς θα λυθούν όλα αυτά, τα πραγματικά προβλήματα και οι ανάγκες των μαθητών, συζητά για το πώς θα βάλει ακόμα περισσότερα εμπόδια στη μόρφωση των παιδιών των λαϊκών οικογενειών με τις τριπλές πανελλαδικές που ετοιμάζεται να φέρει με το Εθνικό Απολυτήριο.

ΕΡΩΤΑΤΑΙ η κ. Υπουργός, τι μέτρα θα πάρει η κυβέρνηση για :

- Κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών κενών στα Μουσικά- Καλλιτεχνικά Σχολεία της Κρήτης, με μόνιμους διορισμούς καθηγητών ειδικοτήτων και γενικής παιδείας, όπως και έγκαιρη τοποθέτησή τους στις σχολικές μονάδες.

- Μοριοδότηση για την εισαγωγή των μαθητών - υποψηφίων στις μουσικές και καλλιτεχνικές σχολές, πιστοποίηση του επιπέδου των μουσικών και καλλιτεχνικών σπουδών και των επαγγελματικών δικαιωμάτων των μαθητών.

- Απονομή κατατακτήριων εγγραφών στους αποφοίτους, ώστε να αναγνωρίζεται το επίπεδο των μουσικών και καλλιτεχνικών σπουδών τους, αλλά και το αίτημα για τη διεξαγωγή εξετάσεων για την απόκτηση των πτυχίων στα αντικείμενα της Αρμονίας, της Βυζαντινής Μουσικής και των Ελληνικών Παραδοσιακών Μουσικών Οργάνων. Πιστοποίηση σπουδών των μαθητών των μουσικών σχολείων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην ΥΑ Γ2/3375/30-06-1999 (ΦΕΚ1505/Β'/22-07-1999) με παράλληλη επέκταση και στους μαθητές των καλλιτεχνικών σχολείων ώστε να μπορούν να κατοχυρώνουν την πιστοποίηση των σπουδών τους και τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

- Δωρεάν παροχή βιβλίων και μουσικών οργάνων, κρατική χρηματοδότηση για την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού, την αγορά όλων των απαραίτητων μουσικών οργάνων και τη συντήρησή τους και συνολικά όλου του αναγκαίου εποπτικού υλικού.

- Συγγραφή νέων σύγχρονων συγγραμμάτων μουσικής και καλλιτεχνικών μαθημάτων και δωρεάν παροχή τους στους μαθητές.

- Κατάργηση των χιλιομετρικών αποστάσεων στις μετακινήσεις των μαθητών, δημιουργία ενιαίου κρατικού φορέα μετακινήσεων, ώστε όλοι οι μαθητές να μετακινούνται απρόσκοπτα από και προς τα σχολεία τους και πρόσληψη συνοδών, με σκοπό την ασφάλεια των μαθητών.

Οι Βουλευτές
Συντυχάκης Μανώλης
Δελής Γιάννης
Διγενή Σεμίνα
Κομνηνάκα Μαρία
Κτενά Αφροδίτη