



Αθήνα, 17 Φεβρουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

ΘΕΜΑ: «Σε τροχιά απαξίωσης τα σχολεία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης»

Τα Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης αποτελούν θεσμοθετημένες δομές της δημόσιας εκπαίδευσης με αποστολή την ουσιαστική εκπαιδευτική στήριξη μαθητών και μαθητριών με διαφορετικό γλωσσικό, πολιτισμικό και κοινωνικό υπόβαθρο. Δημιουργήθηκαν για να εξασφαλίζουν ίσες μορφωτικές ευκαιρίες, να ενισχύουν την ένταξη στο σχολικό περιβάλλον και να απαντούν σε πραγματικές κοινωνικές ανάγκες, στο πλαίσιο ενός ενιαίου και ισότιμου δημόσιου σχολείου.

Ωστόσο, στην πράξη τα Διαπολιτισμικά Σχολεία αντιμετωπίζουν σοβαρά προβλήματα όπως ελλείψεις σε εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, δυσλειτουργίες σε ολοήμερα προγράμματα και μεταφορά μαθητών, ανεπαρκή χρηματοδότηση καθώς και ακατάλληλες ή προσωρινές κτιριακές εγκαταστάσεις. Παράλληλα, η απουσία συγκροτημένου σχεδιασμού και ουσιαστικής θεσμικής στήριξης οδηγεί σταδιακά στην υποβάθμιση του ρόλου τους.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί το Πειραματικό Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Νέας Ιωνίας, για το οποίο έχουν καταγραφεί σοβαρά ζητήματα υποστελέχωσης, προβληματικής λειτουργίας βασικών υπηρεσιών και στέγασης σε μισθωμένο, ακατάλληλο κτίριο. Επιπλέον, σύμφωνα με καταγγελίες του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης "Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ", τα Διαπολιτισμικά Σχολεία απουσιάζουν από την επίσημη ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών μαθητών στην Α' Δημοτικού, γεγονός που οδηγεί σε συνεχή μείωση των εγγραφών και απειλεί άμεσα τη βιωσιμότητά τους.

Η πρακτική αυτή συνιστά σοβαρή διοικητική και παιδαγωγική στρέβλωση, καθώς περιορίζει την πρόσβαση των οικογενειών σε δημόσιες σχολικές δομές ενώ, ταυτόχρονα, έρχεται σε αντίθεση με τις συνταγματικές αρχές της ισότητας και του δικαιώματος στην παιδεία.

Η Πολιτεία έχει την ευθύνη όχι μόνο να διατηρεί αλλά και να ενισχύει τους θεσμούς που διασφαλίζουν ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση, με επαρκή στελέχωση, κατάλληλες υποδομές, σαφές θεσμικό πλαίσιο και ισότιμη ένταξη στον συνολικό εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Ο έμμεσος αποκλεισμός των Διαπολιτισμικών Σχολείων από βασικές διοικητικές διαδικασίες, όπως οι εγγραφές μαθητών, υπονομεύει τον ίδιο τον σκοπό ύπαρξής τους.

Με βάση τα παραπάνω,

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

- 1. Προτίθεται να εντάξει άμεσα τα Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στην επίσημη ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών μαθητών της Α' Δημοτικού;**
- 2. Ποια μέτρα θα λάβει για τη σταθερή στελέχωση των Διαπολιτισμικών Σχολείων με μόνιμο και επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό;**
- 3. Υπάρχει σχεδιασμός για τη μεταστέγαση του σχολείου της Νέας Ιωνίας σε κατάλληλο δημόσιο κτίριο;**
- 4. Πώς θα διασφαλιστεί θεσμικά η αναβάθμιση και η βιωσιμότητα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο δημόσιο σχολείο;**

Οι Ερωτώντες/ώσες Βουλευτές

Τσαπανίδου Παρθένα (Πόπη)

Καλαματιανός Διονύσιος – Χαράλαμπος

Ακρίτα Έλενα

Βέττα Καλλιόπη

Γαβρήλος Γεώργιος

Γιαννούλης Χρήστος

Δούρου Ειρήνη (Ρένα)

Ζαμπάρας Μιλτιάδης

Μαμουλάκης Χαράλαμπος (Χάρης)

Νοτοπούλου Αικατερίνη

Παναγιωτόπουλος Ανδρέας

Παπαηλιού Γεώργιος

Ψυχογιός Γεώργιος