



Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 2026

## ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς την κυρία Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**Θέμα: Βία κατά εκπαιδευτικών εντός σχολείων: ποια μέτρα προστασίας λαμβάνει η πολιτεία;**

Το πρόσφατο περιστατικό άγριας σωματικής επίθεσης σε εκπαιδευτικό εντός σχολικής μονάδας στα Χανιά, στις 2 Φεβρουαρίου, από εξωσχολικό άτομο που εισήλθε ανενόχλητο στον χώρο του σχολείου, ανέδειξε με τον πλέον ανησυχητικό τρόπο την έλλειψη ουσιαστικών μέτρων πρόληψης και προστασίας των εκπαιδευτικών. Ο εκπαιδευτικός, στην προσπάθειά του να διασφαλίσει την ασφάλεια της σχολικής κοινότητας, δέχθηκε σοβαρή σωματική βία και μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο.

Το περιστατικό αυτό δεν αποτελεί μεμονωμένο γεγονός. Κατά το τελευταίο έτος έχουν καταγραφεί και δημοσιοποιηθεί πολλαπλά περιστατικά βίας σε βάρος εκπαιδευτικών εντός σχολικών μονάδων, με δράστες γονείς, μαθητές, εξωσχολικά άτομα αλλά ακόμη και στελέχη της εκπαίδευσης, σε περιοχές όπως ο Βόλος, το Ρέθυμνο, ο Ζωγράφος, η Ερέτρια και τα Χανιά. Η επαναληπτικότητα και η ποικιλία αυτών των περιστατικών καταδεικνύουν ότι πρόκειται για δομικό πρόβλημα ασφάλειας και θεσμικής προστασίας, το οποίο πλήττει το δημόσιο σχολείο και υπονομεύει το παιδαγωγικό έργο των εκπαιδευτικών.

Όπως έχει επισημανθεί επανειλημμένα από εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες και συλλογικά όργανα της εκπαίδευσης, η αντιμετώπιση της σχολικής βίας προϋποθέτει θεσμικά μέτρα πρόληψης, επιστημονική υποστήριξη των σχολικών μονάδων και ουσιαστική προστασία του εκπαιδευτικού έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) και κατά τόπους ΕΛΜΕ έχουν επισημάνει την ανάγκη για ουσιαστική νομική θωράκιση των εκπαιδευτικών, ενίσχυση της ασφάλειας των σχολικών χώρων, σταθερή παρουσία ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, καθώς και συστηματική επιμόρφωση και επιστημονική στήριξη των σχολικών μονάδων. Αντίστοιχα, η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ) έχει τονίσει ότι η πρόληψη της

βίας δεν μπορεί να βασίζεται στη μετακύλιση ευθυνών στους εκπαιδευτικούς, χωρίς επαρκή θεσμική υποστήριξη, και έχει επισημάνει τον κίνδυνο γραφειοκρατικής επιβάρυνσης και κακόβουλων καταγγελιών εις βάρος τους.

**Επειδή** παρά τις σαφείς αυτές επισημάνσεις, δεν προκύπτει ότι έχει διαμορφωθεί έως σήμερα ένα συνεκτικό εθνικό πλαίσιο πρόληψης, καταγραφής και αντιμετώπισης της βίας κατά εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα τα σχολεία να παραμένουν ευάλωτα και οι εκπαιδευτικοί εκτεθειμένοι κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

### **Ερωτάται η κυρία Υπουργός:**

1. Λαμβάνοντας υπόψη τις τεκμηριωμένες επισημάνσεις των εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών, ποια συγκεκριμένα και θεσμικά κατοχυρωμένα μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας κατά εκπαιδευτικών εντός σχολικών μονάδων, συμπεριλαμβανομένης της ασφάλειας των σχολικών χώρων και της αποτροπής εισόδου εξωσχολικών;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσμοθετήσει ενιαίο, υποχρεωτικό μηχανισμό καταγραφής και παρακολούθησης των περιστατικών βίας κατά εκπαιδευτικών σε εθνικό επίπεδο, ώστε να υπάρχει πραγματική εικόνα του φαινομένου και δυνατότητα χάραξης πολιτικής πρόληψης;
3. Ποια θεσμική, νομική και ψυχοκοινωνική στήριξη παρέχεται σήμερα στους εκπαιδευτικούς που υφίστανται βία κατά την άσκηση των καθηκόντων τους και πώς διασφαλίζεται ότι τα περιστατικά αυτά δεν αντιμετωπίζονται ως μεμονωμένες ή ατομικές υποθέσεις;

**Οι ερωτώντες βουλευτές**

**Μάλαμα Κυριακή**

**Αποστολάκης Ευάγγελος**

**Αυλωνίτης Αλέξανδρος**