

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1385
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/2/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Φραγκίσκος Παρασύρης- Βουλευτής Ν. Ηρακλείου
ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό:

-Παιδείας

Θέμα: «Πάρα πολλά κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση σε επίπεδο Κρήτης-Τροχοπέδη για τους αναπληρωτές το υψηλό κόστος στέγασης».

Ο βουλευτής Ηρακλείου του ΠΑΣΟΚ- Κίνημα αλλαγής κ. Φραγκίσκος Παρασύρης καταθέτει αναφορά στη βουλή δημοσίευμα με θέμα : «Τεράστιες ελλείψεις στα σχολεία της Κρήτης» και αιτείται απαντήσεων.

Σύμφωνα με το δημοσίευμα, η εικόνα που αναδύεται από τα επίσημα στοιχεία για τα σχολικά κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προκαλεί εύλογα ερωτήματα, ανησυχία και σε πολλές περιπτώσεις αγανάκτηση.

Σε πανελλαδικό επίπεδο, τα συνολικά κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση υπολογίζονται μεταξύ 3.500 και 4.000 εκπαιδευτικών ενώ η Κρήτη αναδεικνύεται σε χαρακτηριστικό και ιδιαίτερα προβληματικό παράδειγμα, αφού σύμφωνα με τα στοιχεία, στο νησί καταγράφονται 569 κενά εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, από όλες τις ειδικότητες. Από αυτά, τα 451 αφορούν την Ειδική Αγωγή, ποσοστό που ξεπερνά το 79% των συνολικών κενών. Το μεγαλύτερο πρόβλημα παρατηρείται στην περιφερειακή ενότητα Ηράκλειου όπως καταγράφονται 210 κενά, τα 160 στην Ειδική Αγωγή. Το πρόβλημα επιτείνεται από το υπέρογκο κόστος στέγασης, τις γεωγραφικές αποστάσεις και τη δυσκολία προσέλκυσης αναπληρωτών, ειδικά για θέσεις που ανοίγουν αργά μέσα στη χρονιά.

Παρακαλώ αφού λάβετε υπόψη το δημοσίευμα να αναλάβετε συγκεκριμένες πρωτοβουλίες για την κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών όπου απαιτείται, καθώς και για την θέσπιση κινήτρων προσέλκυσης των εκπαιδευτικών αναπληρωτών.

Ο Βουλευτής

Φραγκίσκος Παρασύρης

Συν(1)

Άρθρο

Παγκόσμια Ημέρα κατά του καρκίνου: Όταν οι αριθμοί αντιπροσωπεύουν ανθρώπινες ζωές - Πρόληψη, έγκαιρη διάγνωση και ελπίδα

Μπρέτα Κρήτης
Creta InterClinic
HEAD OF ONCOLOGY

Η Παγκόσμια Ημέρα κατά του καρκίνου, 4 Φεβρουαρίου, δεν αποτελεί απλώς μια ημερομηνία στο ημερολόγιο. Είναι μια υπενθύμιση ότι ο καρκίνος δεν είναι μόνο μια ιατρική διάγνωση, αλλά μια παγκόσμια πρόκληση που αφορά όλους μας: ασθενείς, οικογένειες, επαγγελματίες υγείας και την κοινωνία στο σύνολο της.

Είναι μια υπενθύμιση ότι πίσω από τα στατιστικά δεδομένα υπάρχουν άνθρωποι, οικογένειες και καθημερινές ζωές που αλλάζουν δραματικά. Για αυτό το λόγο η UICC (Union for International Cancer Control) για 2η συνεχή χρονιά έχει ως θέμα

της εκστρατείας της "United by Unique" δηλαδή "Ενωμένοι μέσα από τη Μοναδικότητα", θέλοντας να εστιάσει σε μία πιο ανθρωποκεντρική προσέγγιση στην φροντίδα των ατόμων με καρκίνο.

Ο καρκίνος παραμένει μία από τις κυριότερες αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας παγκοσμίως. Οι συχνότερες μορφές καρκίνου παγκοσμίως: του μαστού, του προστάτη, του πνεύμονα και του παχέος εντέρου, απαρτίζουν εκατομμύρια νέες διαγνώσεις κάθε χρόνο. Σύμφωνα με τα πιο πρόσφατα παγκόσμια επιδημιολογικά δεδομένα, περίπου 20 εκατομμύρια άνθρωποι διαγνώστηκαν με καρκίνο το 2022, ενώ σχεδόν 10 εκατομμύρια έχασαν τη ζωή τους από τη νόσο. Αυτό σημαίνει ότι 1 στους 6 θανάτους παγκοσμίως σχετίζεται με καρκίνο. Το πρόβλημα αναμένεται να ενταθεί με βάση τα επιδημιολογικά δεδομένα, υπολογίζοντας ότι μέχρι το 2050, οι νέες διαγνώσεις ενδέχεται να φτάσουν τα 35 εκατομμύρια ετησίως, κυρίως λόγω της γήρανσης του πληθυσμού και της αύξησης του προσδόκιμου ζωής. Οι αριθμοί αυτοί, αποτυπώνουν το τεράστιο ανθρώπινο και κοινωνικό βάρος της νόσου.

Ωστόσο, η σύγχρονη ιατρική έχει σημειώσει σημαντική πρόοδο τόσο στη διάγνωση όσο και στη θεραπεία των νεοπλασμάτων. Ιδιαίτερη σημασία έχει το γεγονός ότι 30-40% των καρκίνων δύναται να προληφθεί. Άλλες μορφές είναι ιάσιμες ή μπορούν να αντιμετωπιστούν ως χρόνια νοσήματα εάν διαγνωσθούν έγκαιρα.

Προδιαθεσικοί παράγοντες όπως το κάπνισμα, η παχυσαρκία, η καθιστική ζωή και η υπερβολική κατανάλωση αλκοόλ εξακολουθούν να διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο τόσο στην εμφάνιση όσο και την αντιμετώπιση του καρκίνου. Σε πολλές περιοχές του κόσμου, λοιμωδείς όπως ο HPV και οι ιογενείς ηπατίτιδες παραμένουν σημαντικά αίτια κακοήθειας, υπογραμμίζοντας τη σημασία των εμβολιασμών και της πρωτογενούς πρόληψης.

Ο εξατομικευμένος πρόληπτικός έλεγχος και η έγκαιρη αναγνώριση ύποπτων συμπτωμάτων μπορούν να οδηγήσουν σε διάγνωση της νόσου σε αρχικά στάδια, όταν η θεραπεία είναι πιο αποτελεσματική και λιγότερο επιβαρυντική για τον ασθενή. Η τακτική ιατρική παρακολούθηση και η συμμόρφωση στα προγράμματα προσυμπτωματικού ελέγχου είναι καθοριστικής σημασίας.

Η Παγκόσμια Ημέρα κατά του καρκίνου μας καλεί να θυμόμαστε ότι κάθε στατιστικό στοιχείο αντιπροσωπεύει μια ανθρώπινη ζωή. Και ότι η επιστημονική γνώση, όταν συνδυάζεται με την πρόληψη, την ισότιμη πρόσβαση στη φροντίδα και την ενσυναίσθηση, μπορεί να μετατρέψει τους αριθμούς σε ανθρώπινες ιστορίες επιβίωσης και ελπίδας.

* Η κ. Βασιλική Θεοδωρακοπούλου είναι MD Ειδική Παθολόγος, υπεύθυνη Παθολογικού Τμήματος «Μπρέτα Κρήτης» - Creta Interclinic.

Τους νοικιάζουν σπίτια «τρώγλες»

Αισχροκέρδεια

■ Τεράστιες ελλείψεις στα σχολεία της Κρήτης -



ΟΡΑ ΑΙΧΜΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΡΗΤΗ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΕΓΗ

theokriti@cretecity.gr

Ρεπορτάζ
Μάνος Δασκαλάκης

Την ώρα που τα ημερολόγιο δείχνει βαθιά μέσα στη σχολική χρονιά, η εικόνα που αναδύεται από τα επίσημα στοιχεία για τα σχολικά κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση προκαλεί εύλογα ερωτήματα, ανησυχία και σε πολλές περιπτώσεις αγανάκτηση.

Τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν στην εκπομπή "Όρα Αιχμής" της «ΚΡΗΤΗ TV» αποτυπώνουν με αριθμούς μια πραγματικότητα που στα σχολεία βιώνεται καθημερινά: τάξεις χωρίς εκπαιδευτικούς, μαθητές χωρίς την αναγκαία υποστήριξη και γονείς που βλέπουν την εκπαιδευτική κανονικότητα να μετα-

τρέπεται σε διαρκή αναμονή. Σε πανελλαδικό επίπεδο, τα συνολικά κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση υπολογίζονται μεταξύ 3.500 και 4.000 εκπαιδευτικών. Ένας αριθμός που από μόνος του είναι αποκαλυπτικός, αλλά γίνεται ακόμη πιο ανησυχητικός αν αναλυθεί ποιοτικά. Η Παράλληλη Στήριξη και η Ειδική Αγωγή συγκεντρώνουν τη συντριπτική πλειονότητα των ελλείψεων. Περίπου 2.500 κενά αφορούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, παιδιά που βάσει γνωματεύσεων δικαιούνται εξοικειωμένης στήριξης αλλά στην πράξη καλούνται να προσαρμοστούν σε ένα σύστημα που δεν μπορεί να ανταποκριθεί έγκαιρα.

Στη Γενική Αγωγή, τα κενά σε δασκάλους και Νηπιαγωγούς υπολογίζονται σε 800 έως 1.000, γεγονός που μεταφράζεται σε συγχωνεύσεις τμημάτων, εναλλαγή εκπαιδευτικών και απώλεια διδακτικών ωρών κυρίως στα

μικρότερα παιδιά, όπου η σταθερότητα είναι κρίσιμη. Την ίδια στιγμή, περίπου 500 και πλέον κενά εντοπίζονται σε ειδικότητες όπως η Πληροφορική, τα Αγγλικά και η Φυσική Αγωγή, με ιδιαίτερο πρόβλημα στα ολοήμερα σχολεία, τα οποία σε πολλές περιπτώσεις υπολειπονται ή λειτουργούν αποσπασματικά.

Άσχημη η εικόνα στα σχολεία της Κρήτης

Αν η πανελλαδική εικόνα είναι ανησυχητική, η Κρήτη αναδεικνύεται σε χαρακτηριστικό και ιδιαίτερα προβληματικό παράδειγμα. Σύμφωνα με τα στοιχεία, στο νησί καταγράφονται 569 κενά εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, από όλες τις ειδικότητες. Από αυτά, τα 451 αφορούν την Ειδική Αγωγή, ποσοστό που ξεπερνά το 79% των συνολικών κενών. Με άλλα λόγια, τέσσερα στα πέντε κενά στην Κρήτη αφο-

ρούν μαθητές που χρειάζονται πρόσθετη στήριξη την ώρα που η σχολική χρονιά έχει ήδη διανύσει περισσότερο από το μισό της. Το ερώτημα που τίθεται αβίαστα είναι απλό αλλά σκληρό: πόσο παράλληλη μπορεί να είναι μια στήριξη που καθυστερεί μήνες; Πρωταθλήτρια περιφερειακή ενότητα το Ηράκλειο όπως καταγράφονται 210 κενά, τα 160 στην Ειδική Αγωγή.

Το Ηράκλειο διαχρονικά λόγω του πληθυσμού καταγράφει και τα μεγαλύτερα προβλήματα. Από τα 210 κενά, τα 160 αφορούν την Ειδική Αγωγή. Σε δεκάδες σχολεία, μαθητές με συγκεκριμένη παράλληλη στήριξη παραμένουν χωρίς εκπαιδευτικό ή μοιράζονται έναν εκπαιδευτικό ανά δύο ή και τρία παιδιά, πρακτική που απέχει παρασάγγας από τις προβλέψεις. Στα Χανιά, η κατάσταση είναι εξίσου πειστική. Τα 136 κενά ειδικής αγωγής αποτυπώνουν μια δομική αδυναμία κάλυψης των αναγκών,

Πανελλαδικά στοιχεία
Κενά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

- A. Παράλληλη Στήριξη (Ειδική Αγωγή)**
υπολογίζονται σε **περίπου 2.500**
- B. Γενική Αγωγή (Δασκάλους/Νηπιαγωγούς)**
υπολογίζονται σε **περίπου 800-1.000**
- Γ. Ειδικότητες όπως Πληροφορική, Αγγλικά και Φυσική Αγωγή, ειδικά στα ολοήμερα σχολεία** **περίπου 500+**

Κενά στην Κρήτη στην
Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

- Σύνολο κενών: 569** (όλων των ειδικοτήτων)
Από αυτά ειδικής αγωγής είναι: **451**
- Ηράκλειο: 210**,
(από αυτά στην ειδική αγωγή τα **160**)
- Ρέθυμνο: 77**,
(από αυτά στην ειδική αγωγή τα **61**)
- Χανιά: 181**,
(από αυτά στην ειδική αγωγή τα **136**)
- Λασιθί: 101**,
(από αυτά στην ειδική αγωγή τα **84**)

και τους διώχνουν το καλοκαίρι σε βάρος εκπαιδευτικών

Δραματική η κατάσταση στην παράλληλη στήριξη

ιδιαίτερα σε σχολεία εκτός αστικού ιστού, όπου οι μετακινήσεις και το κόστος ζωής λειτουργούν αποτρεπτικά για αναπληρωτές. Σχεδόν το σύνολο των κενών στο Λασιθι αφορά την Ειδική Αγωγή. Το στοιχείο αυτό δεν αφήνει περιθώρια παρερμηνείας η Περιφερειακή Ενότητα βρίσκεται σε οριακό σημείο, με σχολεία που λειτουργούν χάρη στην υπερπροσπάθεια των υφιστάμενων εκπαιδευτικών. Στο Ρέθυμνο, αν και οι απόλυτοι αριθμοί είναι μικρότεροι η αναλογία παραμένει ίδια.

Η Ειδική Αγωγή σηκώνει το βάρος των ελλείψεων, με άμεσο αντίκτυπο σε μαθητές και οικογένειες. Το πιο ανησυχητικό στοιχείο δεν είναι μόνο οι αριθμοί, αλλά το χρονικό σημείο στο οποίο βρίσκμαστε. Δεν μιλάμε για Σεπτέμβριο ή Οκτώβριο, όταν παραδοσιακά καταγράφονται κενά και αναμονές. Μιλάμε για τη μέση της σχολικής χρονιάς, όταν η εκπαιδευτική διαδικασία θα έπρεπε να βρίσκεται σε πλήρη ανάπτυξη. Μάλιστα όπως τόνισε ο πρόεδρος του συλλόγου εκπαιδευτικών Ηρακλείου "Δομήνικος Θεοτοκόπουλος" Γιώργος Μακράκης πολλοί γονείς αναγκάζονται να πληρώσουν ιδιώτη εκπαιδευτικό για να παρέχει την αναγκαία παράλληλη στήριξη στα παιδιά τους.

Για πολλά παιδιά στην Κρήτη και όχι μόνο το πρώτο μισό της χρονιάς έχει χαθεί χωρίς την υποστήριξη που προβλέπεται από τον νόμο και τις γνωματεύσεις και αυτό το χαμένο έδαφος δεν αναπληρώνεται εύκολα, ιδιαίτερα στην Ειδική Αγωγή, όπου η συνέχεια και η σταθερή σχέση μαθητή-εκπαιδευτικού είναι καθοριστικής σημασίας. Δυστυχώς σύμφωνα με την διδασκαλική ομοσπονδία αλλά και το σύλλογο δασκάλων και νηπιαγωγών Ηρακλείου «Δομήνικο Θεοτοκόπουλο» οι επιπτώσεις δεν είναι θεωρητικές είναι καθημερινές. Οι ελλείψεις δεν αποτυπώνονται μόνο σε πίνακες και στατιστικές. Αποτυπώνονται σε μαθητές που δυσκολεύονται να ενταχθούν στην τάξη, σε εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής που καλούνται να καλύψουν ανάγκες χωρίς την απαραίτητη εξειδίκευση αλλά και σε γονείς που αισθάνονται ότι το κράτος τους ζητά υπομονή, χωρίς σαφές χρονοδιάγραμμα.

Στην Κρήτη, το πρόβλημα επιτείνεται από το κόστος στέγασης, τις γεωγραφικές αποστάσεις και τη δυσκολία προσέλευσης αναπληρωτών, ειδικά για θέσεις που ανοίγουν αργά μέσα στη χρονιά. Μάλιστα σύμφωνα με τον ταμία της διδασκαλικής ομοσπονδίας Ελλάδας Γιώργο Τρούλη η κατάσταση η παράλληλη στήριξη είναι δραματική.

Τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν στην έκπομη "Όρα Αιχμής" δεν αφήνουν περιθώρια ωραιοποίησης. Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση λειτουργεί με σοβαρά κενά και η Κρήτη βρίσκεται στην πρώτη γραμμή αυτής της κρίσης, με την Ειδική Αγωγή να πληρώνει το μεγαλύτερο τί-



ΕΝΑΣ ΜΙΣΘΟΣ ΟΣΟ ΕΝΑ ΕΝΟΙΚΙΟ

Η στεγαστική κρίση πλήττει την εκπαιδευτική κοινότητα

Από την πλευρά των συνδικαλιστικών φορέων, η εικόνα είναι ακόμη πιο ανησυχητική. Ο ταμίας της διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, Γιώργος Τρούλης, χαρακτηρίζει το ζήτημα "βόμβα στα θεμέλια της δημόσιας εκπαίδευσης", υπογραμμίζοντας ότι «δεν είναι δυνατόν να επιτευχθεί από έναν νέο εκπαιδευτικό να υπηρετεί σε ακριβικές ή τουριστικές περιοχές χωρίς κομία ουσιαστική στήριξη στο θέμα της στέγης».

Στο ίδιο μήκος κύματος και ο πρόεδρος του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ηρακλείου "Δομήνικος Θεοτοκόπουλος", Γιώργος Μακράκης, ο οποίος έκανε λόγο για συνθήκες που οδηγούν σε επαγγελματική και προσωπική εξουθένωση. «Όταν ένας αναπληρωτής αναγκάζεται να δίνει πάνω από το 50% του μισθού του για ενοίκιο, πώς θα ζήσει; Πώς θα εργαστεί απερίσπαστος. Πώς θα μείνει δεύτερη χρονιά».

Η πραγματικότητα είναι αμετάκλητη. Οι νέοι εκπαιδευτικοί που έρχονται στην Κρήτη από την άλλη άκρη της Ελλάδας, με μισθούς που μετά βίας ξεπερνούν τα 750 ευρώ, αναγκάζονται να κάνουν δραστηριότητες περικοπές στα βασικά διαποφύ, μετακίνηση, θέρμανση, ακόμη και στην υγεία τους. Πολλοί συγκατοίκουν αναγκαστικά, άλλοι διαμένουν σε χωριά μακριά από τον τόπο εργασίας τους, ενώ δεν

είναι λίγοι εκείνοι που εγκαταλείπουν τη θέση τους, αδιανέμοντας να ανταποκριθούν οικονομικά.

Το πρόβλημα δεν αφορά μόνο τους εκπαιδευτικούς. Οι φοιτητές αντιμετωπίζουν παρόμοιες δυσκολίες, με οικογένειες να αδυνατούν να στηρίξουν τα κόστη σπουδών, όχι λόγω διδάκτρων, αλλά λόγω ενοικίων. Το αποτέλεσμα είναι η υποβάθμιση της φοιτητικής ζωής και η ενίσχυση κοινωνικών ανισοτήτων.

Παρά τις κατά καιρούς εξαγγελίες, ουσιαστικές λύσεις δεν έχουν δοθεί. Ούτε η Τοπική Αυτοδιοίκηση ούτε η Πολιτεία έχουν προχωρήσει σε ένα ολοκληρωμένο σχέδιο στέγασης για εργαζόμενους σε κρίσιμους τομείς. Κίνητρα για μακροχρόνιες μισθώσεις, έλεγχος της ανεξέλεγκτης εξόφλησης των Airbnb, δημιουργία κοινωνικής κατοικίας ή επιδότηση ενοικίου παραμένουν στο χαρτί. Η επιστροφή ενοικίου ως μέτρο με αυτά τα δεδομένα φονιάζει ως σταγόνα στον ωκεανό ενός σοβαρού κοινωνικού προβλήματος.

Η σίτη στην Κρήτη δεν είναι πλέον απλά ένα πρόβλημα αγοράς. Είναι ένα βαθύ κοινωνικό ζήτημα που αγγίζει την εκπαίδευση, τη νεολαία και το μέλλον του τόπου και όσο παραμένει άλυτο τόσο η Κρήτη κινδυνεύει να μετατραπεί σε έναν τόπο φιλόξενο μόνο για τουρίστες και σφιλόξενο για εκείνους που καλούνται να την υπηρετήσουν.

μνημα. Το ερώτημα τελικά δεν είναι μόνο πόσα κενά υπάρχουν. Είναι πόσα παιδιά μπορούν να περιμένουν, πόσοι μήνες χαμένης στήριξης θεωρούνται αποδεκτοί και αν η έννοια της ίσης πρόσβασης στην εκπαίδευση παραμένει ουσιαστική ή έχει μετατραπεί σε θεωρητική διακήρυξη και όσο η σχολική χρονιά προχωρά τόσο το κόστος αυτής της καλυψής γίνεται βαρύτερο όχι στα χαρτιά αλλά στις σχολικές αίθουσες της Κρήτης και ολόκληρης της χώρας.

Τους νοικιάζουν σπίτια- "τρώγλες" και τους διώχνουν για να γίνουν Airbnb

Διαστάσεις οξέως κοινωνικού προ-

βλήματος έχει λάβει πλέον το ζήτημα της επαγγελματικής στέγης στην Κρήτη, με τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς και τους φοιτητές να βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των "θύματων" της αίσχροκέρδειας. Το υψηλό κόστος ενοίκιασης, η έλλειψη διαθέσιμων κατοικιών και η εκτεταμένη μετατροπή διαμερισμάτων σε τουριστικά καταλύματα τύπου Airbnb συνθέτουν ένα εκρηκτικό μείγμα που απειλεί όχι μόνο την κοινωνική συνοχή, αλλά και τη λειτουργία βασικών δημόσιων υπηρεσιών.

Το θέμα αναδείχθηκε εκτενώς στην έκπομη "Όρα Αιχμής" της «ΚΡΗΤΗ TV», μέσα από τις μαρτυρίες νέων εκπαιδευτικών που κλήθηκαν να υπηρε-

τήσουν στην Κρήτη, αφήνοντας πίσω οικογένεια, φίλους και μια στοιχειώδη αίσθηση ασφάλειας.

Η νεοδιόριστη δασκάλα Κατερίνα Σαμαρά, που μετακινήθηκε από τη Θεσσαλονίκη και σήμερα υπηρετεί στο 1ο Δημοτικό σχολείο Αρκαλοχωρίου, περιέγραψε με γλαφυρό τρόπο την πραγματικότητα που συνάντησε.

«Αναγκάστηκα να πληρώνω ενοίκιο δυσανάλογο με τον μισθό μου για ένα σπίτι που δεν πληρούσε ούτε τις βασικές προϋποθέσεις αξιοπρεπούς διαβίωσης. Και το χειρότερο; Μου ξεκαθαρίστηκε ότι με την έναρξη της τουριστικής σεζόν θα έπρεπε να το εγκαταλείψω».

Μάλιστα η κ. Σαμαρά ως νεοδιόρι-

στη ήρθε στην Κρήτη μαζί με τον σύζυγό της στρατιωτικό και το παιδί τους.

Αντίστοιχη ήταν και η εμπειρία της αναπληρωτριάς εκπαιδευτικού Ιωάννας Χαραλαμπίδου από το Κιλίκις που σήμερα υπηρετεί στο δημοτικό σχολείο του Ζαρού, η οποία τόνισε πως η αναζήτηση στέγης μετατράπηκε σε έναν καθημερινό αγώνα επιβίωσης και την οδήγησε στην αρχή στην απόλυτη απελπισία.

«Μιλάμε για σπίτια – τρώγλες, με ενοίκια που αγγίζουν ή και ξεπερνούν τα 300 και 400 ευρώ, χωρίς θέρμανση, χωρίς βασική μόνωση, πολλές φορές χωρίς καν συμβόλαιο και όλα αυτά με την απειλή ότι τον Μάιο ή τον Ιούνιο θα πρέπει να φύγεις για να μπει το σπίτι σε Airbnb».

Μάλιστα και οι δύο εκπαιδευτικοί αναφέρθηκαν σε σπίτια πολύ δαχνητά κατάστασης χωρίς κουφώματα με τα ενοίκια να είναι αστρονομικά.

Μάλιστα υπάρχουν περιπτώσεις εκπαιδευτικών και φοιτητών σε όλο το νησί που ιδιοκτήτες έκοβαν το νερό για να αναγκάσουν τους ενοίκους να τα αφήσουν με την έναρξη της τουριστικής περιόδου.

Η τουριστικοποίηση της κατοικίας, ειδικά στα μεγάλα αστικά κέντρα της Κρήτης όπως το Ηράκλειο, τα Χανιά και το Ρέθυμνο, έχει αλλάξει ριζικά τον χάρτη της ενοικίασης. Κατοικίες που μέχρι πριν λίγα χρόνια προοριζόνταν για μόνιμη χρήση σήμερα διατίθενται αποκλειστικά για βραχυχρόνια μίσθωση, εκτοξεύοντας τις τιμές και περιορίζοντας δραματικά την προσφορά.

Στο κοινωνικό αυτό αδιέξοδο αναφέρθηκε και ο πρόεδρος της Ένωσης Ιδιοκτητών Ακινήτων Ηρακλείου, Κώστας Αράπογλου, ο οποίος, αν και αναγνώρισε τη σοβαρότητα του προβλήματος, τόνισε την ανάγκη προσοχής από την πλευρά των ενοικιαστών.

"Οι εκπαιδευτικοί και οι φοιτητές πρέπει να αναζητούν κατοικίες με συμβόλαιο που τους εξασφαλίζουν. Να μη δέχονται προφορικές συμφωνίες και να ελέγχουν τους όρους μίσθωσης", ανέφερε, επισημαίνοντας ωστόσο πως η αγορά λειτουργεί πλέον με καθαρά τουριστικούς όρους. Μάλιστα τόνισε πως δεν μπορούν οι ιδιοκτήτες να διώχνουν ενοικιαστές για βραχυχρόνια μίσθωση.

Ο κ. Αράπογλου στις λεγόμενες περιόδους με τα πιο φτηνά ενοίκια αναφέρθηκε στον Κατσαμπό, τα Δελινά και τις Μεσαμπελιές ενώ τα πιο ακριβά ενοίκια βρίσκονται στο κέντρο του Ηρακλείου. Ωστόσο δύσκολη είναι η κατάσταση με την εύρεση σπιτιών στο Ρέθυμνο όπου είναι και η πόλη με το μεγαλύτερο πρόβλημα στην Κρήτη ενώ ακολουθούν τα Χανιά με την εικόνα στις πόλεις του Λασιθίου να είναι καλύτερη.