

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1435
Ημερομ. Κατάθεσης: 12/2/2026



Νότης Α. Μηταράκης
Βουλευτής Χίου – Νέα Δημοκρατία

ΑΝΑΦΟΡΑ

Χίος, 10 Φεβρουαρίου 2026

ΠΡΟΣ: Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού

Θέμα: Ελλείψεις εκπαιδευτικών και υποβάθμιση εκπαιδευτικού έργου στην Κοινότητα Καρδαμύλων

Αξιότιμη κα. Υπουργέ,

Σας προωθώ επιστολή της Τοπικής Κοινότητας Καρδαμύλων αναφορικά με ελλείψεις εκπαιδευτικών στην Κοινότητα Καρδαμύλων και ζητήματα στη λειτουργία του ολοήμερου σχολείου και του σχολικού λεωφορείου.

Παρακαλώ για τις απόψεις σας.

Με εκτίμηση,

Νότης Μηταράκης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΧΙΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΚΑΡΔΑΜΥΛΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
Ταχ. Δ/ση: 82300 Καρδάμυλα
Πληρ. κα Α. Μαρινάκη, Πρόεδρος
Τηλ.: [REDACTED]
Email: [REDACTED]

Καρδάμυλα 19-01-2026

Προς: Βουλευτή Χίου κ. Νότη Μηταράκη

Θέμα: Ελλείψεις εκπαιδευτικών και υποβάθμιση εκπαιδευτικού έργου στην Κοινότητα Καρδαμύλων.

Αξιότιμε κύριε Μηταράκη,

Με έντονο προβληματισμό σας απευθύνω την παρούσα επιστολή με σκοπό να διαμαρτυρηθώ αλλά και επιστήσω την προσοχή σας σε ένα σημαντικό και καθοριστικό ζήτημα για τον τόπο μας, που το 2025 και 2026 έχει ξεπεράσει τα όρια του ανεκτού και ακίνδυνου!

Και αναφέρω την λέξη κίνδυνο, γιατί μια κοινότητα που τα τελευταία χρόνια καταβάλλει τεράστιες προσπάθειες να συγκρατήσει τον πληθυσμό της και το μαθητικό της δυναμικό, αποτελεί επικίνδυνη εξέλιξη η τόσο μεγάλη καθυστέρηση εκπλήρωσης των εκπαιδευτικών κενών αλλά και η εν τέλει μη αναπλήρωσή τους.

Είναι ζήτημα εθνικής ακεραιότητας και ασφάλειαςείναι ζήτημα συνέχειας του έθνους... η υποστήριξη της ελληνικής περιφέρειας και η διασφάλιση της συνέχειας της.

Τα εκπαιδευτικά κενά και η καθυστέρηση επάνδρωσης των σχολικών μας μονάδων με εκπαιδευτικούς , υποβαθμίζει το εκπαιδευτικό έργο των σχολείων μας και συμβάλλει στην άνιση μεταχείριση των μαθητών μας από την ίδια μας την πολιτεία!!!

Ζητάμε την αναπλήρωση όλων των εκπαιδευτικών ωρών, των Αγγλικών αλλά ακόμα και των μαθημάτων μουσικής και άλλων καλλιτεχνικών μαθημάτων γιατί όλα τα μαθήματα είναι σημαντικά για την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και δεν πρέπει να υπάρχουν ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ανάμεσα στα παιδιά των αστικών κέντρων και της περιφέρειας!

Η υπολειτουργία του ολοήμερου τμήματος αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για την παραμονή των οικογενειών στα Καρδάμυλα και τρομερή ταλαιπωρία για τους εργαζόμενους γονείς, σε μια εποχή που έχουμε ανάγκη την υποστήριξη τους!

Μεγάλη προσοχή εφιστούμε για την εύρυθμη λειτουργία του σχολικού λεωφορείου (Δημοτικό Σχολείο) .

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου



Οι δυσλειτουργίες αυτές συμβάλλουν στην ερημοποίηση του τόπου μας και συμβάλλουν στην φυγή των οικογενειών προς τα αστικά κέντρα!

Ζητάμε τα σχολεία μας , έγκαιρα και με συνέπεια, να είναι πλήρως επανδρωμένα με εκπαιδευτικούς, να ενισχυθεί το εκπαιδευτικό έργο ως προς όλες τις ειδικότητες ώστε να δημιουργούνται ίσες ευκαιρίες για τα παιδιά μας σε όλη την ελληνική επικράτεια, να μη διαταράσσεται η λειτουργία του ολοήμερου τμήματος και τα σχολικά λεωφορεία να λειτουργούν απρόσκοπτα και με ασφάλεια!

Ζητάμε να ενσκήψετε με ευαισθησία στα προβλήματα της υπαίθρου που παλεύει να επιβιώσει, που παλεύει να κρατηθεί όρθια και με κοινωνική συναίσθηση να δώσετε λύσεις οριστικές και βιώσιμες.

Τα σχολεία μας διαχρονικά επιτελούν το καμάρι της κοινότητας μας για την εξωστρέφεια και το υψηλό εκπαιδευτικό τους έργο!

Είναι το τελευταίο προπύργιο ενάντια στην ερημοποίηση και την υποβάθμιση του τόπου μας και θα καταβάλουμε όλες μας τις δυνάμεις να εμποδίσουμε την απαξίωση και την υποβάθμιση τους !

Με εκτίμηση

Για το Τοπικό Συμβούλιο

Η Πρόεδρος Δημοτικής Κοινότητας Καρδαμύλων

Αικατερίνη Μαρινάκη- Χρυσούλη

Ψηφιακή Βεβαίωση Εγγράφου

Μπορείτε να ελέγξετε την ισχύ του εγγράφου
σκανάροντας το QR code ή εισάγοντας τον κωδικό
στο docs.gov.gr/validate



Επιβεβαιώνεται το γνήσιο. Υπουργείο
Ψηφιακής Διακυβέρνησης / Verified by the Ministry
of Digital Governance, Hellenic Republic
20260119143805+02'00'

Κωδικός εγγράφου: fFOWCfk2s5THkXC71VpCNQ

Σελίδα: 2/2

Υπογραφή:
ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΝΑΚΗ
Πατρώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΑΦΜ: XXXXXXXXXX
Ημ. Υπογραφής: 19/01/2026 14:38:00