

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2994
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 227
Ημερομ. Κατάθεσης: 9/2/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ & Α.Κ.Ε.

Αθήνα, 09/02/2026

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ, Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Τον κ. Υπουργό Εσωτερικών

ΘΕΜΑ: «Επικίνδυνη και απαράδεκτη κατάσταση στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Άρτας εμποδίζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και θέτει σε κίνδυνο παιδιά με αναπηρία»

Κύρια Υπουργέ, Κύριε Υπουργέ

Η πρόσφατη δημόσια καταγγελία του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Άρτας αποκαλύπτει μια ντροπιαστική και επικίνδυνη πραγματικότητα για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Άρτας. Ένα κτίριο που παρουσιάστηκε ως «σύγχρονη υποδομή» αποδεικνύεται εστία κινδύνου για παιδιά με αναπηρία, τα οποία το κράτος οφείλει να προστατεύει με απόλυτη προτεραιότητα. Σύμφωνα με τις καταγγελίες: – Έχει σημειωθεί κατάρρευση ψευδοροφής σε αίθουσα όπου βρίσκονται παιδιά. – Υπάρχουν ρωγμές και υγρασία δίπλα σε ηλεκτρικές πρίζες, με κίνδυνο ηλεκτροπληξίας. – Το υπόγειο και ο χώρος του λέβητα πλημμυρίζουν. – Η αυλή παρουσιάζει λιμνάζοντα νερά και κακοτεχνίες που καθιστούν αδύνατο τον προαυλισμό. – Η θέρμανση υπολειπεται, αφήνοντας παιδιά και εκπαιδευτικούς σε παγωμένες αίθουσες. – Δεν υπάρχει ενδοεπικοινωνία ούτε διαδικτυακή κάλυψη, ακυρώνοντας βασικές παιδαγωγικές ανάγκες και διαδικασίες ασφάλειας. Πρόκειται για μια κατάσταση που δεν συνάδει με κράτος δικαίου, ούτε με στοιχειώδη σεβασμό προς τα παιδιά με αναπηρία και τις οικογένειές τους, ενώ έχουμε επανειλημμένα επισημάνει ότι η υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης. Η εικόνα ενός «νεόδημου» σχολείου που καταρρέει αποδεικνύει είτε κακοτεχνίες, είτε ελλιπείς ελέγχους, είτε σπατάλη δημόσιου χρήματος χωρίς λογοδοσία. Και όλα αυτά σε έναν χώρο που φιλοξενεί τα πιο ευάλωτα παιδιά της κοινωνίας μας.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω και επειδή τα σχολεία και ιδιαίτερα τα σχολεία Ειδικής Αγωγής, δεν μπορούν να αντιμετωπίζονται ως ζήτημα δευτερεύουσας σημασίας, αλλά να διασφαλίζουν ότι τα παιδιά με αναπηρία θα φοιτούν σε ασφαλές, αξιοπρεπές και λειτουργικό περιβάλλον, όπως επιβάλλει ο πολιτισμός και η συνταγματική υποχρέωση του κράτους,

Ερωτώνται οι κ. κ. Υπουργοί:

1. Ποιοι είναι οι υπεύθυνοι για την παραλαβή και τον έλεγχο του συγκεκριμένου κτιρίου;
2. Έχει διερευνηθεί αν υπάρχουν ευθύνες εργολάβων, επιβλεπόντων μηχανικών ή υπηρεσιών;
3. Γιατί ένα νεόδμητο σχολείο παρουσιάζει τόσο σοβαρές δομικές και ηλεκτρομηχανολογικές αστοχίες, έχουν γίνει οι προβλεπόμενοι έλεγχοι ασφαλείας; **Παρακαλώ να μας καταθέσετε τις σχετικές μελέτες.**
4. Πότε θα πραγματοποιηθούν άμεσες εργασίες αποκατάστασης ώστε να διασφαλιστεί η σωματική ακεραιότητα των μαθητών;
5. Γιατί δεν έχει εξασφαλιστεί πλήρης πρόσβαση σε θέρμανση, ενδοεπικοινωνία και διαδίκτυο, βασικές λειτουργίες για κάθε σχολείο και πολλαπλά απαραίτητες για σχολεία ειδικής αγωγής;
6. Προτίθεται το Υπουργείο να διεξαγάγει έλεγχο για πιθανή κακοδιαχείριση δημόσιων πόρων κατά την κατασκευή του κτιρίου;
7. Τι μέτρα θα ληφθούν για να μην επαναληφθούν αντίστοιχα φαινόμενα σε άλλες σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής σε όλη τη χώρα;
8. Θα προχωρήσετε στην άμεση αυτοψία από κλιμάκιο των αρμόδιων υπηρεσιών και την πλήρη τεχνική έκθεση για τα αίτια των προβλημάτων;

Η ερωτώσα Βουλευτής

ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ