



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ**

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 09.02.2026

**Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
την Υπουργό Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας**

ΘΕΜΑ: Ακατάλληλες και επικίνδυνες κτιριακές υποδομές στο Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Πεύκων και άμεση ανάγκη αποκατάστασης, μετεγκατάστασης και ίδρυσης νέου σύγχρονου σχολικού συγκροτήματος ειδικής αγωγής στη Δυτική Θεσσαλονίκη

Το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο – Λύκειο Πεύκων αποτελεί τη μοναδική δομή δευτεροβάθμιας ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης που εξυπηρετεί το σύνολο των Δήμων της Δυτικής Θεσσαλονίκης, δηλαδή μια γεωγραφική ενότητα πληθυσμού άνω των εξακοσίων χιλιάδων κατοίκων.

Στη σχολική μονάδα φοιτούν μαθητές και μαθήτριες με πολλαπλές και σύνθετες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γεγονός που δημιουργεί αυξημένη υποχρέωση της Πολιτείας να διασφαλίζει συνθήκες ασφάλειας, αξιοπρέπειας και ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση.

Σύμφωνα με τεκμηριωμένες καταγραφές της σχολικής κοινότητας, καθώς και πρόσφατες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις, οι υφιστάμενες κτιριακές εγκαταστάσεις:

- Είναι παλαιές, σε μεγάλο βαθμό δεν έχουν σχεδιαστεί για σχολική χρήση και παρουσιάζουν σοβαρότατα προβλήματα καταλληλότητας και ασφάλειας.
- Παρατηρούνται εκτεταμένα προβλήματα υγρασίας, θέρμανσης και μόνωσης
- Απουσιάζουν βασικές υποδομές προσβασιμότητας, όπως ράμπες, ανελκυστήρες και κατάλληλες τουαλέτες για άτομα με αναπηρία.
- Σε ορισμένες περιπτώσεις χρησιμοποιούνται ακατάλληλοι βοηθητικοί χώροι για τη διεξαγωγή μαθημάτων, γεγονός που προσβάλλει ευθέως την αξιοπρέπεια των μαθητών.

- Οι αύλειοι χώροι δεν πληρούν βασικές προδιαγραφές ασφάλειας και λειτουργικότητας, περιορίζοντας ουσιαστικά τη δυνατότητα άθλησης, κοινωνικοποίησης και ολόπλευρης ανάπτυξης των μαθητών.

Ιδιαίτερα ανησυχητικό είναι το γεγονός ότι δεν υπάρχει ολοκληρωμένο σύστημα πυροπροστασίας, ενώ η σχολική μονάδα γεινιάζει με δασική έκταση, πράγμα που δημιουργεί μείζον ζήτημα ασφάλειας μαθητών και προσωπικού.

Οι εγκαταστάσεις στις οποίες στεγάζεται η σχολική μονάδα ανήκουν στο Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, γεγονός που καθιστά σαφές ότι πρόκειται για ζήτημα διυπουργικής ευθύνης, τόσο ως προς την άμεση αποκατάσταση των κτιριακών προβλημάτων όσο και ως προς τον σχεδιασμό της οριστικής λύσης μέσω μετεγκατάστασης και ανέγερσης νέου σχολικού συγκροτήματος.

Σε μια περίοδο όπου η Πολιτεία δηλώνει ότι επενδύει στη συμπερίληψη, στην ισότητα και στην προστασία των πιο ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, δεν μπορεί να γίνεται αποδεκτή η διατήρηση μιας σχολικής μονάδας ειδικής αγωγής σε συνθήκες κτιριακής υποβάθμισης και επικινδυνότητας.

Οι μαθητές με αναπηρία δεν είναι πολίτες δεύτερης κατηγορίας και η Πολιτεία δεν μπορεί να περιορίζεται σε διαπιστώσεις ή μετακύλιση ευθυνών μεταξύ υπηρεσιών και φορέων.

Επειδή η ασφάλεια μαθητών και εκπαιδευτικών αποτελεί αδιαπραγμάτευτη υποχρέωση της Πολιτείας.

Επειδή οι μαθητές ειδικής αγωγής έχουν συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα σε ισότιμες συνθήκες εκπαίδευσης.

Επειδή η λειτουργία σχολικής μονάδας ειδικής αγωγής σε ακατάλληλες και επικίνδυνες εγκαταστάσεις δεν συνάδει με τις αρχές ενός σύγχρονου κοινωνικού κράτους δικαίου.

Επειδή απαιτείται σαφής και δεσμευτικός σχεδιασμός για την οριστική επίλυση του ζητήματος.

Ερωτώνται οι αρμόδιοι Υπουργοί:

1. Υπάρχει συγκεκριμένο και δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα για την προσωρινή μετεγκατάσταση του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου Πεύκων σε κτιριακή υποδομή που να πληροί τις απαιτούμενες προδιαγραφές ασφάλειας και λειτουργικότητας;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στην ίδρυση και κατασκευή νέου σύγχρονου Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου – Λυκείου στη Δυτική Θεσσαλονίκη σύμφωνα με τις προδιαγραφές της ειδικής αγωγής και, εάν ναι, ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης;

3. Έχει προβλεφθεί η ένταξη της κατασκευής νέου σχολικού συγκροτήματος σε χρηματοδοτικό πρόγραμμα εθνικών ή ευρωπαϊκών πόρων;
4. Με ποιο συγκεκριμένο σχέδιο προτίθεται το Υπουργείο να διασφαλίσει ότι μέχρι την οριστική λύση οι μαθητές της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας θα απολαμβάνουν ισότιμες συνθήκες εκπαίδευσης με το σύνολο των μαθητών της χώρας;
5. Μέχρι την οριστική μετεγκατάσταση του σχολείου σε κτιριακή υποδομή που θα πληροί πλήρως τις προδιαγραφές ειδικής αγωγής μέσω της ανέγερσης νέου σχολικού συγκροτήματος, σε ποιες άμεσες παρεμβάσεις προτίθεται να προχωρήσει το Υπουργείο για την αποκατάσταση των σοβαρών κτιριακών προβλημάτων των υφιστάμενων εγκαταστάσεων;
6. Υπάρχει συγκεκριμένο σχέδιο άμεσης αποκατάστασης δομικών φθορών, ενίσχυσης της πυροπροστασίας, αποκατάστασης στεγάνωσης και θέρμανσης και διασφάλισης πλήρους προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία;
7. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει σε άμεση και ολοκληρωμένη τεχνική επιθεώρηση καταλληλότητας των εγκαταστάσεων;

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Στέφανος Παραστατίδης

Αικατερίνη Καζάνη