



Αθήνα, 6 Φεβρουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: «Εισαγωγή βιβλίων της ΔΟΑΤΚΙ κοινότητας σε δανειστικές βιβλιοθήκες σχολικών μονάδων χωρίς θεσμικό πλαίσιο και γονική συναίνεση»

Σύμφωνα με πληθώρα αναφορών γονέων και εκπαιδευτικών, σε δανειστικές βιβλιοθήκες σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανά την Ελλάδα διατίθενται παιδικά βιβλία, τα οποία προωθούν συγκεκριμένες αντιλήψεις περί ταυτότητας, σχέσεων και κοινωνικών ρόλων, εισάγοντας αξιακά και ιδεολογικά φορτισμένα μηνύματα σε ανήλικα παιδιά πολύ μικρής ηλικίας.

Συγκεκριμένα, υπάρχουν καταγγελίες ότι κυκλοφορεί -μεταξύ άλλων- βιβλίο με τίτλο «Όλα όσα ονειρευτείς» το οποίο εισάγει τα παιδιά σε ομοφυλοφιλικές σχέσεις, προωθώντας τες σαν μια φυσική κανονικότητα στις ευαίσθητες παιδικές ψυχές.

Τα εν λόγω βιβλία:

- δεν αποτελούν εγκεκριμένα σχολικά εγχειρίδια,
- δεν εντάσσονται στο επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών,
- και φέρονται να έχουν εισαχθεί στις σχολικές βιβλιοθήκες είτε μέσω δωρεών είτε μέσω πρωτοβουλιών χωρίς ενιαίο, θεσμοθετημένο έλεγχο περιεχομένου από το Υπουργείο Παιδείας.

Η απουσία σαφούς πλαισίου δημιουργεί εύλογα ερωτήματα σχετικά με:

- τον ρόλο της Πολιτείας στη διασφάλιση της παιδαγωγικής ουδετερότητας,
- τον σεβασμό του πρωταρχικού ρόλου της οικογένειας στη διαμόρφωση αξιών,
- και τα όρια μεταξύ καλλιέργειας της αποδοχής και άσκησης ιδεολογικής επιρροής σε ανηλίκους.

Υπενθυμίζεται ότι το Σύνταγμα κατοχυρώνει τόσο την ελευθερία της εκπαίδευσης όσο και το δικαίωμα των γονέων να ανατρέφουν τα παιδιά τους σύμφωνα με τις πεποιθήσεις τους, ενώ η Πολιτεία οφείλει να ενεργεί με αυξημένη επιμέλεια όταν απευθύνεται σε παιδιά μικρών ηλικιών.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Υφίσταται θεσμοθετημένο πλαίσιο ή επίσημη οδηγία του Υπουργείου Παιδείας για την επιλογή και έγκριση βιβλίων που διατίθενται σε δανειστικές βιβλιοθήκες σχολικών μονάδων;
2. Ποιος φέρει την ευθύνη επιλογής του περιεχομένου των βιβλίων αυτών και με ποια παιδαγωγικά, επιστημονικά ή αξιακά κριτήρια;
3. Προβλέπεται ή όχι η ενημέρωση και συναίνεση των γονέων, ιδίως όταν πρόκειται για βιβλία που άπτονται ζητημάτων ταυτότητας, οικογένειας και κοινωνικών προτύπων;

4. Προτίθεται το Υπουργείο να θεσπίσει σαφές, ενιαίο και διαφανές πλαίσιο ελέγχου για το περιεχόμενο των σχολικών βιβλιοθηκών, ώστε να διασφαλίζεται η ηλικιακή καταλληλότητα, η παιδαγωγική ισορροπία και ο σεβασμός στον ρόλο της οικογένειας;
5. Υπάρχει πρόθεση για καταγραφή και έλεγχο των υφιστάμενων τίτλων που κυκλοφορούν ήδη στις σχολικές βιβλιοθήκες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης;

Ο ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Μανούσος
B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών