

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2923
Αριθμ. Πρωτ. Αίτησ. Κατ. Εγγράφων: 220
Ημερομ. Κατάθεσης: 6/2/2026



ΕΡΩΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΚΕ

Αθήνα, 05 Φεβρουαρίου 2026

Προς: Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

Θέμα: «Αντιφάσεις, ανεπαρκείς εξηγήσεις και ζητήματα διαφάνειας στη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης σχετικά με τις μαθητικές κατανομές στην Καλαμαριά»

Κυρία Υπουργέ,

Στο πλαίσιο του κοινοβουλευτικού ελέγχου, έχουμε ήδη καταθέσει την υπ' αριθμ. πρωτ. **1315/20-11-2025** Ερώτηση, αναφορικά με την κατανομή των μαθητών στις σχολικές μονάδες της Καλαμαριάς. Σε απάντηση αυτής, λάβαμε το υπ' αριθμ. πρωτ. **168768/ΥΣ** έγγραφό σας, στο οποίο περιλαμβάνεται και απόσπασμα του υπ' αριθμ. **26018/24-11-2025** εγγράφου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Δ.Ε.) Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Στο έγγραφο αυτό, η Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης αναφέρει, μεταξύ άλλων, ότι στο **6ο ΓΕΛ Καλαμαριάς** δεν χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας η «Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων» και ότι τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για εργαστηριακά μαθήματα, όπως προβλέπεται από το ισχύον πλαίσιο.

Ωστόσο, η **Απόφαση της Δημάρχου Καλαμαριάς κας Χρύσας Αράπογλου**, με αριθμ. πρωτ. **62614/03-10-2025** (ΑΔΑ: 6Μ36ΩΕΡ-Υ6Ψ), η οποία έχει κοινοποιηθεί και στη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης, προβλέπει ρητώς τη διάθεση **11 αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης** στο 6ο ΓΕΛ Καλαμαριάς, για τη στέγαση **13 τμημάτων γενικής παιδείας**.

Με βάση τα στοιχεία αυτά, τα οποία προέρχονται από τις ίδιες τις αρμόδιες αρχές, προκύπτει ένα σαφές και αντικειμενικό ζήτημα: **πώς είναι δυνατόν να στεγάζονται 13 τμήματα γενικής παιδείας σε 11 διαθέσιμες αίθουσες**, όταν η ίδια η Δ.Δ.Ε. διαβεβαιώνει εγγράφως ότι δεν χρησιμοποιούνται ούτε η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ούτε τα εργαστήρια για διδασκαλία;

Επιπλέον, σύμφωνα με το έγγραφο που αναφέρει τις παραχωρήσεις της Δημοτικής Αρχής, το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών χρησιμοποιείται σε καθεστώς κοινής χρήσης με το συστεγαζόμενο Γυμνάσιο, ενώ το Εργαστήριο Πληροφορικής οφείλει να καλύπτει το σύνολο των τμημάτων του Λυκείου

Το πρόβλημα επιτείνεται περαιτέρω από την υποχρέωση λειτουργίας τουλάχιστον **δύο τμημάτων Ομάδων Προσανατολισμού**, τα οποία επίσης απαιτούν ξεχωριστές αίθουσες διδασκαλίας. Αντίστοιχη ανάγκη προκύπτει και για τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας, όπου ο διαχωρισμός των τμημάτων αυξάνει περαιτέρω τις απαιτήσεις σε αίθουσες. Συνεπώς, προκύπτει εύλογα το ερώτημα πώς στεγάζονται περισσότερα από **15 τμήματα** σε κτιριακή υποδομή που, σύμφωνα με τις επίσημες διοικητικές πράξεις, δεν επαρκεί.

Η αδυναμία παροχής σαφών, τεκμηριωμένων και συνεπών εξηγήσεων από τη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης δημιουργεί σοβαρά ζητήματα **διαφάνειας, νομιμότητας και αξιοπιστίας της διοικητικής πληροφόρησης**, ενώ ταυτόχρονα προκαλεί ανασφάλεια σε μαθητές και οικογένειες, που καλούνται να αποδεχθούν κατανομές και αποφάσεις χωρίς ξεκάθαρη και ειλικρινή αιτιολόγηση.

Είναι απαράδεκτο για κομμάτι της δημόσιας διοίκησης (βλ. ΔΔΕ Ανατολικής Θεσσαλονίκης) να αφήνει κενά στις απαντήσεις μη παρέχοντας τεκμηριωμένα στοιχεία, και αποφεύγοντας συστηματικά να δώσει ουσιαστικές εξηγήσεις για το πώς στεγάζονται τα 13+2 τμήματα σε κτιριακή υποδομή που επισήμως δεν επαρκεί.

Είναι προφανές ότι η εκπαιδευτική διοίκηση οφείλει να λειτουργεί με απόλυτη διαφάνεια και να παρέχει πλήρη και ακριβή στοιχεία, ιδίως όταν πρόκειται για ζητήματα που αφορούν τη σχολική καθημερινότητα και τη νόμιμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Κατόπιν τούτων, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Πού ακριβώς στεγάζονται τα **13 τμήματα γενικής παιδείας** του 6ου ΓΕΛ Καλαμαριάς, δεδομένου ότι οι διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης είναι 11;
2. Χρησιμοποιούνται τελικώς για διδασκαλία χώροι που δεν προβλέπονται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τις αποφάσεις του Δήμου Καλαμαριάς και, εάν ναι, με ποια νομιμοποιητική βάση;
3. Πώς διασφαλίζεται η ισότιμη, ασφαλής και παιδαγωγικά ορθή φοίτηση των μαθητών, όταν καταγράφονται τέτοιες αντιφάσεις μεταξύ των πραγματικών συνθηκών και των διοικητικών αναφορών;
4. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι η Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης παρείχε ανακριβή ή παραπλανητικά στοιχεία προς το Υπουργείο ή τη Βουλή, ποια πειθαρχικά ή διοικητικά μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο;
5. Είναι νόμιμο να αγνοείται ή να μην εφαρμόζεται η ρητή Απόφαση της Δημάρχου Καλαμαριάς περί αποκλειστικής χρήσης αιθουσών διδασκαλίας, η οποία έχει παραληφθεί επισήμως από τη Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης;

Να μας κοινοποιηθεί, για την τρέχουσα σχολική χρονιά, απόσπασμα / αποδεικτικό καταχώρησης της πλατφόρμας «my school», που να αναφέρεται στο πώς αναπτύσσονται τα τμήματα σε αίθουσες κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος (σύμφωνα και με τις παραχωρήσεις της Δημάρχου), προκειμένου να τεκμηριωθεί το έγγραφο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι ερωτώντες Βουλευτές

Δρ. Μιχαήλ Χουρδάκης

Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης

Γιώτα Πούλου
Βουλευτής Βοιωτίας

Θεοδώρα Τζάκη
Βουλευτής Πέλλας

Ραλλία Χρηστίδου
Βουλευτής Β3 Τομέα
Αττικής