

Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ: 2835  
Ημερομ. Κατάθεσης: 3/2/2026



## ΕΡΩΤΗΣΗ

Θεσσαλονίκη, 03/02/2026

**Του:** Χήτα Κωνσταντίνου, Βουλευτή Β Θεσσαλονίκης

**ΠΡΟΣ:** Τον κ. Υπουργό Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής

**ΘΕΜΑ:** «Θεσμική υποβάθμιση των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού, ελλείψεις σε δικαιώματα και υποδομές σπουδαστών και απουσία ουσιαστικού έργου παρά τις εξαγγελίες για τις «χρονιές της ναυτιλίας 2024, 2025»

Κύριε Υπουργέ,

Η πρόσφατη κινητοποίηση και πορεία σπουδαστών και εκπροσώπων των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) προς το Υπουργείο Ναυτιλίας, καθώς και η συνάντηση της 19ης Ιανουαρίου με αντιπροσωπεία του Πανελλαδικού Συντονιστικού των ΑΕΝ, ανέδειξαν με σαφήνεια ότι τα προβλήματα της ναυτικής εκπαίδευσης δεν είναι ούτε μεμονωμένα ούτε συγκυριακά αλλά βαθιά δομικά και διαχρονικά. Σύμφωνα με τις αποφάσεις γενικών συνελεύσεων και τις επίσημες ανακοινώσεις των συλλόγων σπουδαστών, οι ΑΕΝ λειτουργούν επί σειρά ετών με σοβαρές ελλείψεις σε μόνιμο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, με ανεπαρκείς και επικίνδυνες σε ορισμένες περιπτώσεις υποδομές, καθώς και με εξοπλισμό και εξομοιωτές που είτε δε λειτουργούν είτε δεν επαρκούν για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Ιδιαίτερη ανησυχία προκαλεί το γεγονός ότι, παρά τη συνάντηση της 19ης Ιανουαρίου, κανένας από τους αρμόδιους υπηρεσιακούς παράγοντες δεν έδωσε σαφείς απαντήσεις για τα καίρια ζητήματα που τέθηκαν, με αποτέλεσμα η ευθύνη να μετατίθεται από υπηρεσία σε υπηρεσία, ενώ ζητήθηκε από τους σπουδαστές να αποδεχθούν την υφιστάμενη κατάσταση ως «κανονικότητα», επικαλούμενοι συγκεκριμένα και αμετάβλητα κονδύλια για τη ναυτική εκπαίδευση. Τα παραπάνω έρχονται να προστεθούν σε μια σειρά συγκεκριμένων κοινοβουλευτικών ερωτήσεων προηγούμενων ετών, οι οποίες ανέδειξαν επανειλημμένα τα ίδια δομικά προβλήματα των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού, χωρίς ωστόσο να ακολουθήσει ουσιαστικό έργο ή θεσμική επίλυση. Ενδεικτικά: - Η Ερώτηση υπ' αριθμ. 444/20.10.2023 της Σοφίας - Χαϊδώς Ασημακοπούλου, Βουλευτού Β' Πειραιώς, με θέμα την απαράδεκτη καθυστέρηση έναρξης των μαθημάτων των ΑΕΝ, η οποία ανέδειξε τη διοικητική δυσλειτουργία και την αβεβαιότητα που βιώνουν οι σπουδαστές στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. - Η Ερώτηση υπ' αριθμ. 788/21.12.2023 του Κυριάκου Βελόπουλου, Βουλευτή Β3' Νοτίου Τομέα Αθηνών, σχετικά με τις αντιδράσεις των ΑΕΝ στην πρόταση του Ιδρύματος Ευγενίδου, που έθεσε ζήτημα κατεύθυνσης και ελέγχου της ναυτικής εκπαίδευσης. - Η Ερώτηση υπ' αριθμ. 2760/3.2.2025 του Κυριάκου Βελόπουλου, με θέμα ότι οι εξομοιωτές της ΑΕΝ Κρήτης βρίσκονται εκτός λειτουργίας, γεγονός που επηρεάζει άμεσα την ποιότητα και την ασφάλεια της παρεχόμενης εκπαίδευσης. - Η Ερώτηση υπ' αριθμ. 2944/25.2.2025 του Κωνσταντίνου Χήτα, Βουλευτή Β' Θεσσαλονίκης, για την αδικαιολόγητη εξαίρεση των σπουδαστών της ΑΕΝ Ασπροπύργου από το επίδομα σίτισης, αναδεικνύοντας άνιση

μεταχείριση και ελλιπή φοιτητικά δικαιώματα. - Η Ερώτηση υπ' αριθμ. 4025/21.10.2025, επίσης του Κωνσταντίνου Χήτα, σχετικά με την απαξίωση και αποδυνάμωση των ναυτοδιδασκάλων των ΑΕΝ κατόπιν της ΚΥΑ 2814.1-1/54152/2025, σε αντίθεση με το Π.Δ. 422/1981 και θεμελιώδεις συνταγματικές αρχές.

Παρά τον όγκο αυτών των παρεμβάσεων, δεν έχει παρουσιαστεί έως σήμερα ένα συνολικό, δεσμευτικό και μετρήσιμο σχέδιο αναβάθμισης των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού. Ιδιαίτερα κρίσιμο ζήτημα αποτελεί το γεγονός ότι οι ΑΕΝ παραμένουν αδιαβάθμητες σχολές, χωρίς πτυχίο πανεπιστημιακού επιπέδου (επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων), γεγονός που περιορίζει ουσιαστικά τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων τόσο στη θάλασσα όσο και στη στεριά και θίγει την ελεύθερη ανάπτυξη της επαγγελματικής τους προοπτικής. Παράλληλα, το Υπουργείο Ναυτιλίας δεν αναλαμβάνει την αποκλειστική ευθύνη για την εξασφάλιση του εκπαιδευτικού ταξιδιού των σπουδαστών ούτε για την εποπτεία της ασφάλειάς τους, ακόμη και όταν αυτοί καλούνται να ναυτολογηθούν σε πλοία που δραστηριοποιούνται σε θαλάσσιες περιοχές με ενεργές πολεμικές συγκρούσεις, χωρίς να υπάρχει θεσμικός χαρακτηρισμός εμπόλεμων ζωνών ή ειδική μέριμνα προστασίας.

Τα ανωτέρω αποκτούν ιδιαίτερη βαρύτητα, καθώς το ίδιο το Υπουργείο χαρακτήρισε τα έτη 2024 και 2025 ως «χρονιές της ναυτιλίας», χωρίς ωστόσο οι σπουδαστές και οι σχολές να διαπιστώνουν ουσιαστική βελτίωση στην καθημερινή λειτουργία, στις υποδομές, στη στελέχωση και στα δικαιώματά τους.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

#### **Ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

1. Ποια συγκεκριμένα και μετρήσιμα μέτρα έλαβε το Υπουργείο κατά τα έτη 2024 και 2025 για την ουσιαστική αναβάθμιση των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού;
2. Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα πρόσληψης μόνιμου εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και αναβάθμισης των υποδομών και του εξοπλισμού των ΑΕΝ;
3. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει στη θεσμική διαβάθμιση των ΑΕΝ και στην απονομή πτυχίου πανεπιστημιακού επιπέδου (επίπεδο 6 ΕΠΠ), με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους;
4. Ποια μέτρα θα ληφθούν, ώστε η σίτιση, η στέγαση και οι μετακινήσεις των σπουδαστών να διασφαλίζονται καθολικά και ισότιμα σε όλες τις ΑΕΝ;
5. Πώς σκοπεύει το Υπουργείο να αναλάβει την αποκλειστική ευθύνη για την εξασφάλιση και την ασφαλή εποπτεία του εκπαιδευτικού ταξιδιού των σπουδαστών, ιδίως σε συνθήκες διεθνών συγκρούσεων;
6. Πώς αιτιολογείται η απουσία ουσιαστικού έργου στις ΑΕΝ, παρά τις επανειλημμένες κοινοβουλευτικές παρεμβάσεις και τις εξαγγελίες για τις «χρονιές της ναυτιλίας»;

**Ο ερωτών Βουλευτής**

**ΧΗΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**