



Αθήνα, 3 Φεβρουαρίου 2026

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ: *Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*

Θέμα: **«Εθνικό Απολυτήριο – κατάργηση Πανελλαδικών, αντικειμενική αξιολόγηση μαθητών και νέο σύστημα πρόσβασης στα ΑΕΙ»**

Η Κυβέρνηση έχει ανοίξει δημόσια τη συζήτηση για την καθιέρωση του λεγόμενου «Εθνικού Απολυτηρίου», ως νέου πλαισίου αποφοίτησης από το Λύκειο και πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ωστόσο, από τα μέχρι στιγμής ανακοινωθέντα προκύπτει ότι το Υπουργείο προσανατολίζεται σε ένα μικτό σύστημα, στο οποίο το Εθνικό Απολυτήριο θα συνυπάρχει με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, αναπαράγοντας στην πράξη το ίδιο εξεταστικό άγχος, τις ίδιες κοινωνικές ανισότητες και τη συνεχιζόμενη φροντιστηριακή εξάρτηση των μαθητών.

Εμείς θεωρούμε ότι μια πραγματική εκπαιδευτική μεταρρύθμιση οφείλει να στοχεύει:

- στην αποσυμφόρηση της ψυχολογικής πίεσης των μαθητών,
- στην αποκατάσταση του παιδαγωγικού ρόλου του Λυκείου,
- και στη διασφάλιση ίσων όρων αξιολόγησης για όλους.

Στο πλαίσιο αυτό, καταθέτουμε δημόσια μια συνολική εναλλακτική πρόταση, η οποία περιλαμβάνει:

1. Πλήρη κατάργηση των Πανελλαδικών Εξετάσεων, ώστε το Εθνικό Απολυτήριο να αποτελέσει το μοναδικό θεσμικό εργαλείο πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
2. Σταθμισμένη συμμετοχή των τάξεων του Λυκείου στον τελικό βαθμό απολυτηρίου (20% Α' Λυκείου, 30% Β' Λυκείου, 50% Γ' Λυκείου), με στόχο τη διαχρονική αξιολόγηση της μαθητικής προσπάθειας.
3. Υποχρεωτική εξωτερική διόρθωση των γραπτών των απολυτηρίων εξετάσεων κάθε τάξης από καθηγητές άλλων σχολικών μονάδων, ώστε να εξαλειφθούν φαινόμενα άνισης μεταχείρισης, εύνοιας ή βαθμολογικού πληθωρισμού.
4. Νέο σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ με βάση τη σχολή επιλογής του μαθητή, υπό σωρευτικά κριτήρια:
 - (α) επαρκή βαθμολογία στο Εθνικό Απολυτήριο,
 - (β) υποχρεωτικό προσπαρασκευαστικό εξάμηνο ανά σχολή, με υποχρέωση επιτυχίας στο 80% των μαθημάτων πριν από την οριστική εγγραφή,
 - (γ) κριτήριο εντοπιότητας, ιδίως για την ενίσχυση των περιφερειακών ΑΕΙ και τη μείωση του οικονομικού βάρους των οικογενειών.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Προτίθεται το Υπουργείο να προχωρήσει σε πλήρη κατάργηση των Πανελλαδικών Εξετάσεων, ή σχεδιάζει απλώς την αναδιατύπωση του ίδιου εξεταστικού μηχανισμού με διαφορετική ονομασία;
2. Πώς διασφαλίζεται η ισονομία και αντικειμενικότητα της βαθμολόγησης στο Εθνικό Απολυτήριο, όταν τα γραπτά διορθώνονται από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας;

3. Εξετάζεται η θεσμοθέτηση εξωτερικής διόρθωσης γραπτών, κατά το πρότυπο εθνικών εξετάσεων άλλων ευρωπαϊκών χωρών;
4. Για ποιο λόγο το Υπουργείο επιμένει στη λογική του κεντρικού εξεταστικού αποκλεισμού, αντί ενός συστήματος προσβάσεως στα ΑΕΙ μέσω σχολής επιλογής και προσπαρασκευαστικού εξαμήνου;
5. Προτίθεται να ενσωματώσει κριτήριο εντοπιότητας στο νέο σύστημα, ώστε να στηριχθούν τα περιφερειακά Πανεπιστήμια και να μειωθεί η οικονομική αιμορραγία των ελληνικών οικογενειών;

Ο ερωτών Βουλευτής

Γεώργιος Μανούσος
B2 Δυτικού Τομέα Αθηνών