



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ

Αικατερίνη Σπυριδάκη – Βουλευτής Ν. Λασιθίου

Αθήνα, 27 Ιανουαρίου 2026

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς:

Την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κα Σοφία Ζαχαράκη

ΘΕΜΑ: «Κρίσιμη κατάσταση της σχολικής στέγης και ανάγκη ενιαίου εθνικού σχεδίου για ασφαλείς και σύγχρονες σχολικές υποδομές»

Κυρία Υπουργέ,

Σας καταθέτω ως Αναφορά το κείμενο–παρέμβαση της Δημοκρατικής Συνεργασίας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με ημερομηνία 19 Ιανουαρίου 2026, το οποίο αναδεικνύει με τεκμηριωμένο και ανησυχητικό τρόπο τη συνολική κατάσταση της σχολικής στέγης στη χώρα και την άμεση ανάγκη για έναν ενιαίο, σοβαρό και δεσμευτικό εθνικό σχεδιασμό.

Στο κείμενο επισημαίνεται ότι η σχολική στέγη δεν αποτελεί απλώς ζήτημα υποδομών, αλλά θεμελιώδη παράγοντα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της ασφάλειας των μαθητών και του παιδαγωγικού περιβάλλοντος. Η ποιότητα των σχολικών κτηρίων επηρεάζει άμεσα τη μάθηση, τη συγκέντρωση, την ψυχολογική ευεξία των παιδιών και την ισότιμη πρόσβασή τους στην εκπαίδευση. Παρά ταύτα, η εικόνα που επικρατεί σε μεγάλο μέρος της χώρας είναι προβληματική, με χιλιάδες μαθητές και εκπαιδευτικούς να στεγάζονται σε κτήρια παλαιά, ασυντήρητα και συχνά ακατάλληλα.

Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στη γήρανση του κτηριακού αποθέματος, καθώς σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία πάνω από το 65% των σχολικών κτηρίων έχει κατασκευαστεί

πριν το 1985 και σχεδόν το ένα τέταρτο πριν το 1960. Την ίδια στιγμή, η χρήση λυόμενων αιθουσών και κοντέινερ έχει παγιωθεί ως «μόνιμη λύση», ακόμη και για την κάλυψη αναγκών της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής, παρότι οι προδιαγραφές των κατασκευών αυτών έχουν προ πολλού ξεπεραστεί.

Στο κείμενο καταγράφονται επίσης σοβαρά προβλήματα υπερπληθυσμού αιθουσών, έλλειψης βοηθητικών χώρων, εργαστηρίων και χώρων σίτισης, καθώς και έντονη ενεργειακή αναποτελεσματικότητα των σχολικών κτηρίων. Παλιά κουφώματα, ανεπαρκής μόνωση, υψηλό κόστος θέρμανσης και παντελής απουσία συστημάτων ψύξης δημιουργούν συνθήκες ακατάλληλες για μαθητές και εκπαιδευτικούς, με σχολεία παγωμένα τον χειμώνα και αποπνικτικά το καλοκαίρι.

Ιδιαίτερα ανησυχητικά είναι τα στοιχεία που αφορούν την ασφάλεια. Από τα 20.680 σχολικά κτήρια της χώρας, περίπου το 20% όσων ελέγχθηκαν στον πρωτοβάθμιο προσεισμικό έλεγχο έχουν χαρακτηριστεί ως «Α-προτεραιότητας» για δευτεροβάθμιο έλεγχο, ενώ σε 117 σχολεία έχουν εντοπιστεί προβλήματα που απαιτούν επείγουσες παρεμβάσεις. Παράλληλα, επισημαίνεται ότι κανένα σχολείο της χώρας δεν διαθέτει πιστοποιητικό πυρασφάλειας, γεγονός που αναδεικνύει ένα σοβαρό θεσμικό και διοικητικό κενό με άμεσες επιπτώσεις στην ασφάλεια των παιδιών.

Το κείμενο τονίζει ότι η βελτίωση της σχολικής στέγης απαιτεί συντονισμένες και μακροπρόθεσμες παρεμβάσεις: σχεδιασμό νέων, σύγχρονων σχολικών μονάδων με βάση παιδαγωγικές ανάγκες, τακτικές επιθεωρήσεις και ανακαινίσεις, επενδύσεις σε ψηφιακές και ενεργειακές υποδομές, ενίσχυση της προσβασιμότητας για μαθητές με αναπηρία, καθώς και ουσιαστικές παρεμβάσεις στους αύλειους χώρους, όπου η απουσία πρασίνου παραμένει έντονη.

Τέλος, υπογραμμίζεται ότι η σχολική στέγη μπορεί και πρέπει να λειτουργεί ως πυρήνας πολιτισμού και κοινωνικής ζωής για τις τοπικές κοινωνίες και ότι η επένδυση σε ασφαλείς και σύγχρονες σχολικές υποδομές δεν αποτελεί πολυτέλεια αλλά αναγκαιότητα. Η κυβέρνηση και ειδικότερα το Υπουργείο Παιδείας καλούνται να δεσμευτούν για ένα ενιαίο εθνικό σχέδιο σχολικής στέγης, με σαφές χρονοδιάγραμμα, επαρκή χρηματοδότηση και ιδιαίτερη έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση και τα μεγάλα αστικά κέντρα.

Κυρία Υπουργέ, η εικόνα που περιγράφεται δεν αφήνει περιθώρια εφησυχασμού. Η σχολική στέγη αποτελεί βασικό δείκτη της προτεραιότητας που δίνεται στην Παιδεία και δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται αποσπασματικά ή επικοινωνιακά. Απαιτούνται συγκεκριμένες δεσμεύσεις, σχέδιο και πράξεις.

Παρακαλώ για τις ενέργειές σας και την ενημέρωσή μας σχετικά με τον σχεδιασμό και τα μέτρα που προτίθεται να λάβει το Υπουργείο για την ουσιαστική αναβάθμιση της σχολικής στέγης στη χώρα.

Επισυνάπτεται η σχετική ανακοίνωση.

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Αικατερίνη Σπυριδάκη



19 Ιανουαρίου 2026

**Η Σχολική Στέγη αποτελεί θεμέλιο
για ένα ποιοτικό εκπαιδευτικό σύστημα**

Η σχολική στέγη αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα την ποιότητα της εκπαίδευσης, την ασφάλεια των μαθητών και το παιδαγωγικό κλίμα μέσα στο οποίο αναπτύσσεται η σχολική κοινότητα. Δεν αφορά απλώς τα κτήρια και τις υποδομές, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την εμπειρία των παιδιών στο σχολείο.

Ένα κατάλληλο κτηριακό περιβάλλον συμβάλλει **στην ασφάλεια των μαθητών** προσφέροντας σταθερές και αντισεισμικές κατασκευές, **στη μάθηση και συγκέντρωση**, καθώς ο φυσικός φωτισμός, η θερμική άνεση και η σωστή ακουστική βελτιώνουν την απόδοση, **στην ψυχολογική ευεξία**, καθώς ένας καθαρός, λειτουργικός και αισθητικά ευχάριστος χώρος μειώνει το άγχος και ενισχύει το κίνητρο, **στην ισότητα** δίνοντας σε όλα τα παιδιά ίσες δυνατότητες πρόσβασης σε σύγχρονες εκπαιδευτικές δομές.

Η κατάσταση πολλών σχολικών κτηρίων σε όλη τη Χώρα είναι προβληματική. Χιλιάδες μαθητές και εκπαιδευτικοί στεγάζονται σε ασυντήρητα ή ελλιπώς συντηρημένα κτήρια, τα οποία σε κάποιες περιπτώσεις δεν πληρούν τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις ασφάλειας, λειτουργικότητας και παιδαγωγικής καταλληλότητας. Σε πολλές περιοχές τα σχολικά κτήρια αντιμετωπίζουν σοβαρές προκλήσεις:

- **Γήρανση κτηρίων:** Πολλά σχολεία κατασκευάστηκαν δεκαετίες πριν και δεν καλύπτουν σύγχρονες προδιαγραφές. Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία, πάνω από το 65% των σχολικών κτηρίων έχει κατασκευαστεί πριν από το 1985, ενώ το 23% πριν από το 1960. Παράλληλα, η χρήση κοντέινερ και λυόμενων αιθουσών έχει παγιωθεί ως «μόνιμη λύση» τα τελευταία χρόνια. Η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή στηρίχτηκε σε κατασκευές των οποίων ο χρόνος ζωής με βάση τις προδιαγραφές των κατασκευαστών τους, έχει ήδη παρέλθει, χωρίς να έχουν αντικατασταθεί.
- **Έλλειψη χώρων:** Υπερπλήρεις αίθουσες, ελλείψεις ή ανύπαρκτοι βοηθητικοί χώροι (εργαστήρια, χώροι σίτισης, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων).
- **Ενεργειακή αναποτελεσματικότητα:** Παλιά κουφώματα, ανεπαρκής μόνωση, υψηλό κόστος θέρμανσης, παντελής απουσία συστημάτων ψύξης, τα οποία έχουν ως αποτέλεσμα τα κτήρια να είναι παγωμένα τον χειμώνα και πολύ ζεστά το καλοκαίρι.
- **Προβλήματα προσβασιμότητας:** Αδυναμία ασφαλούς πρόσβασης για μαθητές με αναπηρία.

- **Ανάγκη αντισεισμικής αναβάθμισης**, ειδικά σε περιοχές υψηλής σεισμικότητας. Σύμφωνα με στοιχεία που δόθηκαν στη δημοσιότητα, από τα συνολικά 20.680 σχολικά κτήρια στη Χώρα, έχει επιλεγεί για πρωτοβάθμιο έλεγχο το 76% (δηλαδή περίπου 15.700 σχολεία). Από αυτά, έχουν ήδη ελεγχθεί 12.762 σχολεία, δηλαδή το 81% όσων εντάχθηκαν στο πρόγραμμα. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα των ελέγχων περίπου το 20% των ελεγμένων σχολείων έχουν χαρακτηριστεί «Α-προτεραιότητας» για δευτεροβάθμιο έλεγχο. Επιπλέον, σε 117 σχολεία (0,5% του συνόλου των σχολείων) εντοπίστηκαν προβλήματα που απαιτούν επείγουσες παρεμβάσεις.
- **Ανύπαρκτος έλεγχος πυρασφάλειας**. Κανένα σχολείο της Χώρας δεν έχει πιστοποιητικό πυρασφάλειας.

Η βελτίωση της σχολικής στέγης απαιτεί συντονισμένες ενέργειες:

- **Σχεδιασμό νέων, σύγχρονων σχολικών μονάδων** που ανταποκρίνονται σε παιδαγωγικές απαιτήσεις, με δυνατότητα διαμόρφωσης των χώρων τους ανάλογα με τις ανάγκες.
- **Τακτικές επιθεωρήσεις και ανακαινίσεις** για τη διασφάλιση της λειτουργικότητας, της ασφάλειας και της προσβασιμότητας για όλους τους μαθητές.
- **Επενδύσεις σε ψηφιακές υποδομές**, όπως διαδραστικούς πίνακες, γρήγορο διαδίκτυο και εξοπλισμένα εργαστήρια που μπορούν να υποστηρίξουν σύγχρονες μορφές διδασκαλίας.
- **Προώθηση της πράσινης σχολικής στέγης**, με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και οικολογικών υλικών με μηδενικό ενεργειακό αποτύπωμα.
- **Προγράμματα βελτίωσης και αναβάθμισης των αύλειων χώρων**. Ιδιαίτερη παρέμβαση στην **κάλυψη της** απουσίας πράσινου, η οποία είναι μεγάλη σε όλες τις σχολικές αυλές.

Η σχολική στέγη δεν λειτουργεί μόνο ως χώρος μάθησης, μπορεί να γίνει **πυρήνας πολιτισμού και κοινωνικής ζωής**. Εκδηλώσεις, εργαστήρια, αθλητικές δραστηριότητες και προγράμματα συνεργασίας μπορούν να προσφέρουν στα παιδιά έναν χώρο δημιουργίας και έκφρασης. Ένα ποιοτικό σχολικό περιβάλλον ενισχύει τη σχέση σχολείου, γονέων, κοινωνίας και δημιουργεί θετικό κλίμα συμμετοχής.

Η **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης** θεωρεί ότι η σχολική στέγη αποτελεί κρίσιμο στοιχείο της εκπαιδευτικής πραγματικότητας. **Η επένδυση σε ασφαλείς, σύγχρονες και λειτουργικές σχολικές υποδομές δεν είναι πολυτέλεια αλλά αναγκαιότητα**. Εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες στα παιδιά, ενισχύει την ποιότητα της μάθησης και δημιουργεί τις συνθήκες για ένα καλύτερο μέλλον.

Η κυβέρνηση οφείλει να διαθέσει πόρους, αξιοποιώντας κάθε δυνατότητα και ευκαιρία, για την ανέγερση νέων κτηρίων με ιδιαίτερη έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση και ιδιαίτερα στα μεγάλα αστικά κέντρα. Το υπουργείο Παιδείας οφείλει να δεσμευτεί για ένα ενιαίο εθνικό σχέδιο σχολικής στέγης, με ξεκάθαρο χρονοδιάγραμμα.

**Η Παιδεία δεν μπορεί να είναι προτεραιότητα μόνο στα λόγια.
Απαιτούνται πράξεις!**

**Δημοκρατική Συνεργασία
Εκπαιδευτικών Π.Ε.**