

Αριθμ. Πρωτ. ΑΝΑΦΟΡΩΝ: 1224
Ημερομ. Κατάθεσης: 28/1/2026



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΣΟΚ - ΚΙΝΗΜΑ ΑΛΛΑΓΗΣ
Φραγκίσκος Παρασύρης- Βουλευτής Ν. Ηρακλείου
ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τον Υπουργό:

-Παιδείας

Θέμα: «Χωρίς τον απαραίτητο σχεδιασμό τα τμήματα ένταξης- Πάρα πολλά κενά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της ΠΕ Ηρακλείου».

Ο βουλευτής Ηρακλείου του ΠΑΣΟΚ- Κίνημα αλλαγής κ. Φραγκίσκος Παρασύρης καταθέτει αναφορά στη βουλή δημοσίευμα με θέμα : «Πληρώνουν από την τσέπη τους την παράλληλη στήριξη- παραμένουν εκατοντάδες τα εκπαιδευτικά κενά» και αιτείται απαντήσεων.

Όπως επισημαίνεται, μια εικόνα βαθιάς αντίφασης αναδεικνύεται στην ειδική εκπαίδευση της ΠΕ Ηρακλείου, καθώς το χάσμα ανάμεσα στους επικοινωνιακούς πανηγυρισμούς του υπουργείου Παιδείας και την καθημερινή εμπειρία μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών διευρύνεται επικίνδυνα.

Συγκεκριμένα, παρά την ίδρυση των τμημάτων ένταξης σε όλα τα σχολεία, σύμφωνα με τους ειδικούς δεν υπάρχει ο απαραίτητος σχεδιασμός για τη λειτουργία τους, με συνέπεια μέσα σε ένα τμήμα να πρέπει να συνυπάρχουν οι μαθητέα, ο εκπαιδευτικός γενικής παιδείας, ο εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης και το τμήμα ένταξης.

Την ίδια ώρα, τα κενά στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση εξακολουθούν να παραμένουν σε υψηλά επίπεδα ενώ στην επαγγελματική εκπαίδευση δεν υπάρχουν ειδικότητες για να λειτουργήσουν τα τμήματα ένταξης. Επιπλέον το ΚΕΔΑΣΥ που αποτελεί την πύλη εισόδου των παιδιών στην ειδική αγωγή, περιγράφεται ως μια δομή υπό κατάρρευση.

Παρακαλώ αφού λάβετε υπόψη το δημοσίευσμά να αναλάβετε τις απαραίτητες πρωτοβουλίες που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία των τμημάτων ένταξης και των σχολικών μονάδων καθώς και για την πλήρωση των εκπαιδευτικών κενών.

Ο Βουλευτής

Φραγκίσκος Παρασύρης

Συν(1)

Πληρώνουν από την τσέπη τους την παράλληλη στήριξη

marykari@radio94.gr
Ρεπορτάζ
Μαίρη
Καριωτάκη



Μια εικόνα βαθιάς αντίφασης αναδεικνύεται στην ειδική εκπαίδευση του Ηρακλείου, καθώς το χάσμα ανάμεσα στους επικοινωνιακούς πανηγυρισμούς του υπουργείου Παιδείας και την καθημερινή εμπειρία μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών διευρύνεται επικίνδυνα.

Σε πρόσφατη γραπτή απάντησή της προς τη Βουλή, η υπουργός Παιδείας Σοφία Ζαχαράκη, μιλώντας για την ίδρυση 3.448 νέων Τμημάτων Ένταξης (Τ.Ε.) πανελλαδικά - μια παρέμβαση που το υπουργείο χαρακτηρίζει ως τη μεγαλύτερη στην ιστορία - έκανε λόγο για μια «συνειδητή πολιτική επιλογή», με χαρακτήρα καθολικό και διαβρωτικό, που ενισχύει στην πράξη την ενταξιακή εκπαίδευση και την ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ωστόσο, στο Ηράκλειο, η εκπαιδευτική κοινότητα κάνει λόγο για μια «επικοινωνιακή φούσκα», πίσω από την οποία κρύβονται εκατοντάδες κενά.

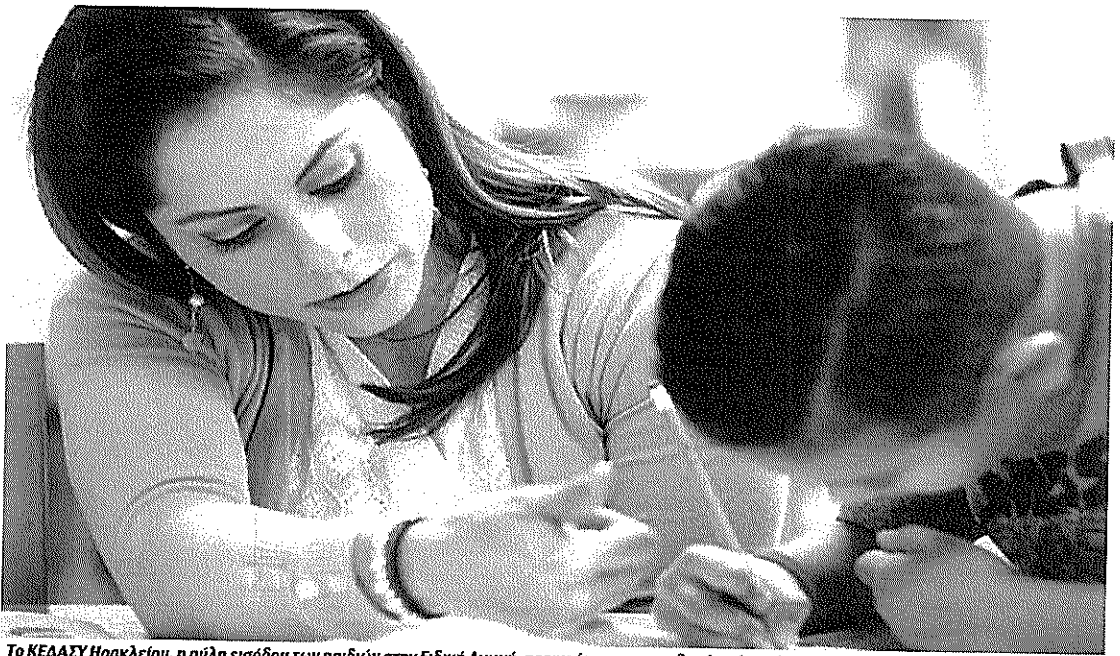
«Στα μέσα του Γενάρη και στα μέσα της σχολικής χρονιάς είμαστε εδώ για να μιλήσουμε για κενά. Από μόνο του αυτό είναι αντιφατικό», σημειώνει μιλώντας στη «Νέα Κρήτη» η Ευαγγελία Κούτρα, αιρετή του ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου.

«Ναι, ιδρύθηκαν τμήματα ένταξης σε όλα σχεδόν τα σχολεία. Ήταν κάτι που το ζητούσαμε, κάτι που το θέλαμε. Έγινε όμως χωρίς σχέδιο όλο αυτό. Βρεθήκαμε σε ένα εντελώς ομιχλώδες τοπίο όταν ιδρύθηκαν. Δεν υπήρχε δηλαδή κάποιο πλάνο και χρειάστηκε να υπάρξει μια διευκρινιστική εγκύκλιος για το πώς θα λειτουργήσουν τα τμήματα ένταξης κάπου τον Οκτώβριο», σημείωσε η κ. Κούτρα και συμπλήρωσε: «Έγινε κάτι γρήγορο για λόγους επικοινωνιακούς - ότι ιδρύω 3.500 τμήματα ένταξης - αλλά όλα αυτά καταρχήν για να λειτουργήσουν χρειάζονται σχέδιο. Θα έπρεπε να έχει προηγηθεί διάλογος, θα έπρεπε να έχει προηγηθεί επιμόρφωση. Πώς θα συνυπάρχουν τρεις εκπαιδευτικοί, οι ρόλοι τους έπρεπε να είναι διακριτοί. Δεν υπήρξε καμία τέτοια ενημέρωση. Από μόνοι τους, δηλαδή, οι εκπαιδευτικοί μπόρεσαν να στηρίξουν τα τμήματα ένταξης».

Είναι χαρακτηριστική της πραγματικότητας η κατάσταση όπως την περιγράφει η αιρετή του ΠΥΣΔΕ: «Μέσω σε ένα τμήμα στοιβάχτηκαν τα παιδιά, ο εκπαιδευτικός Γενικής Παιδείας, ο εκπαιδευτικός Παράλληλης, το τμήμα ένταξης... Μάλιστα, στη διευκρινιστική εγκύκλιο λέει ότι αν λείπει, ο εκπαιδευτικός της Γενικής Παιδείας μπορεί να αναλάβει τα παιδιά της Παράλληλης Στήριξης του τμήματος ένταξης. Χωρίς όμως να κάνει διδακτικό έργο, δηλαδή εκεί τι θα κάνει, παιδοφύλαξη», αναρωτιέται η εκπαιδευτικός.

«Έχουμε αυτή τη στιγμή τραγελαφικές καταστάσεις όσον αφορά στην Ειδική Αγωγή, που ζούμε κι εδώ στο Ηράκλειο, όπως και παντού νομίζω σε όλη τη χώρα», σημείωσε ο Ζαχαρίας Ρηγάκης, πρόεδρος της ΕΛΜΕ Ηρακλείου, και συμπλήρωσε: «Καθηγητές Παράλληλης Στήριξης να μπαίνουν σε τμήματα ένταξης, καθηγητές Παράλληλης και τμημάτων ένταξης να μπαίνουν σε τμήματα Γενικής Παιδείας, Γενικής Αγωγής... Ένας τραγικός φαινομενός, ο οποίος πραγματικά νομίζω ότι προσβάλλει και τους καθηγητές και τα παιδιά και τους γονείς, γιατί

■ Παραμένουν εκατοντάδες τα εκπαιδευτικά κενά στον νομό Ηρακλείου - Επιστρατεύονται μέχρι και συνταξιούχοι για να καλυφθούν οι ανάγκες



Το ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου, η πύλη εισόδου των παιδιών στην Ειδική Αγωγή, περιγράφεται ως μια δομή υπό κατάρρευση. Η δομή λειτουργεί χωρίς παιδοψυχίατρο, ενώ οι αναρρόνες για ένα ραντεβού αγγίζουν τα δύο έως τα τρία χρόνια.

ΑΡΙΘΜΟΙ ΧΩΡΙΣ ΑΝΤΙΚΡΙΣΜΑ

Επιστρατεύονται ακόμα και συνταξιούχοι

Η κατάσταση στην πρωτεύουσα της εκπαίδευσης είναι εξίσου αποκαρδιωτική. Τα κενά σε Δημοτικά και Γυμνασιακά τμήματα ξεπερνούν τα 120 μετά και την τοπική πρόσληψη που ολοκληρώθηκε την περασμένη Παιδείας. «Είναι οξύμωρο να επιστρατεύονται συνταξιούχοι μέσω τοπικών προκλήσεων για να καλύψουν κενά που είναι γνωστά από τον Σεπτέμβριο», δηλώνει ο πρόεδρος του Συλλόγου «Δ. Θεοτόκου» Γιώργος Μακρόκης, σημειώνοντας ότι η τοπική πρόσληψη καλύπτει ουσιαστικά μόλις το ένα τρίτο των αναγκών.

«Δυστυχώς πέρα από την τοπική πρόσληψη, δεν υπάρχουν φως στο πότι το υπουργείο Παιδείας θα προχωρήσει σε κάποια φάση

προσλήψεων στην Ειδική Αγωγή, δηλαδή μέσω των πινάκων του ΑΣΕΠ. Άρα, υπάρχει μεγάλος κίνδυνος μέχρι το τέλος της χρονιάς να μην έχουμε άλλη φάση πρόσληψης στην Ειδική Αγωγή», σημείωσε ο κ. Μακρόκης. «Πρέπει να υπάρξει άμεσα μέριμνα για την Ειδική Αγωγή», είπε ο Τηλέμαχος Παπαδόπουλος, αιρετός ΠΥΣΠΕ Ηρακλείου, ο οποίος παράλληλα φέρνει στο προσκήνιο

μια πτυχή της πραγματικότητας που βιώνουν οι οικογένειες με παιδιά στην Ειδική Αγωγή. «Είναι αδύνατο μαθητές με γνωμάτευση να μην μπορούν να καλυφθούν και να αναγκάζονται οι γονείς να πληρώνουν ιδιωτική παράλληλη στήριξη στο δημόσιο σχολείο. Δεν μπορεί η ελληνική οικογένεια να επιβαρύνεται και ουσιαστικά να πληρώνει το κόστος της εκπαίδευσης των παιδιών τους».

λειτουργήσουν τα τμήματα. Ενώ θα έπρεπε να υπάρχουν τέσσερις και πέντε ειδικότητες, έχουν μόνο μία ή δύο. Όλα γίνονται χωρίς κανέναν σχεδιασμό», τόνισε ο κ. Ρηγάκης.

ΚΕΔΑΣΥ: «Συμφόρηση» των γνωματεύσεων

Πέρα από την έλλειψη προσωπικού στις τάξεις, το σύστημα προσκρούει στο «τείχος» των διανοητικών υπηρεσιών. Το ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου, η πύλη εισόδου των παιδιών στην Ειδική Αγωγή, περιγράφεται ως μια δομή υπό κατάρρευση.

Ο πρόεδρος της Ένωσης Συλλόγων Γονέων, Δημήτρης Δουλουφάκης, καταγγέλλει ότι η δομή λειτουργεί χωρίς παιδοψυχίατρο, ενώ οι αναρρόνες για ένα ραντεβού αγγίζουν τα δύο έως τρία χρόνια. «Οι γνωματεύσεις βγαίνουν με χίλια ζόρια. Έχουμε καταγγελίες για μαθητές που δικαιούνται προφορικές εξετάσεις και αναγκάζονται να δίνουν γραπτά λόγω ανικανότητας».



ΕΠΑ.Λ.: Τμήματα - «φαντάσματα» χωρίς ειδικότητες

παραθέτει στοιχεία για θεαματική αύξηση των Τμημάτων Ένταξης στα ΕΠΑ.Λ., +750% ανέφερε η κ. Ζαχαράκη. Ο πρόεδρος της ΕΛΜΕ Ηρακλείου