



Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

Προς τους κ.κ. Υπουργούς:

- Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
- Υποδομών και Μεταφορών
- Προστασίας του Πολίτη
- Εσωτερικών

**ΘΕΜΑ: «Σχετικά με τα σοβαρά προβλήματα στα σχολικά κτίρια της χώρας»**

Η Ουρανία (Ράνια) Θρασκιά, Βουλευτής Α' Θεσσαλονίκης και Υπεύθυνη Κ.Τ.Ε. Ψυχικής Υγείας, κι ο Στέφανος Παραστατίδης, Βουλευτής Κιλκίς και Υπεύθυνος Κ.Τ.Ε. Παιδείας του ΠΑΣΟΚ - Κινήματος Αλλαγής καταθέτουν προς τους κ.κ. Υπουργούς Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, Υποδομών & Μεταφορών, Προστασίας του Πολίτη και Εσωτερικών ως Αναφορά την από 19/01/2026 ανακοίνωση της Δημοκρατικής Συνεργασίας Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα σχολικά κτίρια σε όλη τη χώρα.

Όπως επισημαίνεται, «η σχολική στέγη αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα την ποιότητα της εκπαίδευσης, την ασφάλεια των μαθητών και το παιδαγωγικό κλίμα μέσα στο οποίο αναπτύσσεται η σχολική κοινότητα». Ωστόσο, «χιλιάδες μαθητές και εκπαιδευτικοί στεγάζονται σε ασυντήρητα ή ελλιπώς συντηρημένα κτήρια, τα οποία σε κάποιες περιπτώσεις δεν πληρούν τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις ασφάλειας, λειτουργικότητας και παιδαγωγικής καταλληλότητας». Ενδεικτικά, στην εν λόγω ανακοίνωση, οι εκπαιδευτικοί καταγγέλλουν γερασμένα κτήρια, σοβαρές ελλείψεις σε χώρους, έντονη ενεργειακή αναποτελεσματικότητα, προβλήματα προσβασιμότητας για μαθητές με αναπηρία, πλήρη απουσία πιστοποιητικού πυρασφάλειας, καθώς και την επιτακτική ανάγκη αντισεισμικής αναβάθμισης των σχολικών υποδομών.

**Επισυνάπτεται η σχετική ανακοίνωση και παρακαλείσθε για την απάντηση και τις ενέργειές σας.**

**Αθήνα, 27/01/2026**

**Οι καταθέτοντες Βουλευτές  
Θρασκιά Ουρανία (Ράνια)  
Παραστατίδης Στέφανος**

## Η Σχολική Στέγη αποτελεί θεμέλιο για ένα ποιοτικό εκπαιδευτικό σύστημα



Η σχολική στέγη αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους παράγοντες που επηρεάζουν άμεσα την ποιότητα της εκπαίδευσης, την ασφάλεια των μαθητών και το παιδαγωγικό κλίμα μέσα στο οποίο αναπτύσσεται η σχολική κοινότητα. Δεν αφορά απλώς τα κτήρια και τις υποδομές, αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την εμπειρία των παιδιών στο σχολείο.

Ένα κατάλληλο κτηριακό περιβάλλον συμβάλλει **στην ασφάλεια των μαθητών** προσφέροντας σταθερές και αντισεισμικές κατασκευές, **στη μάθηση και συγκέντρωση**,

καθώς ο φυσικός φωτισμός, η θερμική άνεση και η σωστή ακουστική βελτιώνουν την απόδοση, **στην ψυχολογική ευεξία**, καθώς ένας καθαρός, λειτουργικός και αισθητικά ευχάριστος χώρος μειώνει το άγχος και ενισχύει το κίνητρο, **στην ισότητα** δίνοντας σε όλα τα παιδιά ίσες δυνατότητες πρόσβασης σε σύγχρονες εκπαιδευτικές δομές.

Η κατάσταση πολλών σχολικών κτηρίων σε όλη τη Χώρα είναι προβληματική. Χιλιάδες μαθητές και εκπαιδευτικοί στεγάζονται σε ασυνήρητα ή ελλιπώς συντηρημένα κτήρια, τα οποία σε κάποιες περιπτώσεις δεν πληρούν τις στοιχειώδεις προϋποθέσεις ασφάλειας, λειτουργικότητας και παιδαγωγικής καταλληλότητας. Σε πολλές περιοχές τα σχολικά κτήρια αντιμετωπίζουν σοβαρές προκλήσεις:

- **Γήρανση κτηρίων:** Πολλά σχολεία κατασκευάστηκαν δεκαετίες πριν και δεν καλύπτουν σύγχρονες προδιαγραφές. Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία, πάνω από το 65% των σχολικών κτηρίων έχει κατασκευαστεί πριν από το 1985, ενώ το 23% πριν από το 1960. Παράλληλα, η χρήση κοντέινερ και λυόμενων αιθουσών έχει παγιωθεί ως «μόνιμη λύση» τα τελευταία χρόνια. Η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή στηρίχτηκε σε κατασκευές των οποίων ο χρόνος ζωής με βάση τις προδιαγραφές των κατασκευαστών τους, έχει ήδη παρέλθει, χωρίς να έχουν αντικατασταθεί.
- **Έλλειψη χώρων:** Υπερπλήρεις αίθουσες, ελλειπείς ή ανύπαρκτοι βοηθητικοί χώροι (εργαστήρια, χώροι σίτισης, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων).
- **Ενεργειακή αναποτελεσματικότητα:** Παλιά κουφώματα, ανεπαρκής μόνωση, υψηλό κόστος θέρμανσης, παντελής απουσία συστημάτων ψύξης, τα οποία έχουν ως αποτέλεσμα τα κτήρια να είναι παγωμένα τον χειμώνα και πολύ ζεστά το καλοκαίρι.

- **Προβλήματα προσβασιμότητας:** Αδυναμία ασφαλούς πρόσβασης για μαθητές με αναπηρία.
- **Ανάγκη αντισεισμικής αναβάθμισης,** ειδικά σε περιοχές υψηλής σεισμικότητας. Σύμφωνα με στοιχεία που δόθηκαν στη δημοσιότητα, από τα συνολικά 20.680 σχολικά κτήρια στη Χώρα, έχει επιλεγεί για πρωτοβάθμιο έλεγχο το 76% (δηλαδή περίπου 15.700 σχολεία). Από αυτά, έχουν ήδη ελεγχθεί 12.762 σχολεία, δηλαδή το 81% όσων εντάχθηκαν στο πρόγραμμα. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα των ελέγχων περίπου το 20% των ελεγμένων σχολείων έχουν χαρακτηριστεί «Α-προτεραιότητας» για δευτεροβάθμιο έλεγχο. Επιπλέον, σε 117 σχολεία (0,5% του συνόλου των σχολείων) εντοπίστηκαν προβλήματα που απαιτούν επείγουσες παρεμβάσεις.
- **Ανύπαρκτος έλεγχος πυρασφάλειας.** Κανένα σχολείο της Χώρας δεν έχει πιστοποιητικό πυρασφάλειας.

Η βελτίωση της σχολικής στέγης απαιτεί συντονισμένες ενέργειες:

- **Σχεδιασμό νέων, σύγχρονων σχολικών μονάδων** που ανταποκρίνονται σε παιδαγωγικές απαιτήσεις, με δυνατότητα διαμόρφωσης των χώρων τους ανάλογα με τις ανάγκες.
- **Τακτικές επιθεωρήσεις και ανακαινίσεις** για τη διασφάλιση της λειτουργικότητας, της ασφάλειας και της προσβασιμότητας για όλους τους μαθητές.
- **Επενδύσεις σε ψηφιακές υποδομές,** όπως διαδραστικούς πίνακες, γρήγορο διαδίκτυο και εξοπλισμένα εργαστήρια που μπορούν να υποστηρίξουν σύγχρονες μορφές διδασκαλίας.
- **Προώθηση της πράσινης σχολικής στέγης,** με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας και οικολογικών υλικών με μηδενικό ενεργειακό αποτύπωμα.
- **Προγράμματα βελτίωσης και αναβάθμισης των αύλειων χώρων.** Ιδιαίτερη παρέμβαση στην κάλυψη της απουσίας πράσινου, η οποία είναι μεγάλη σε όλες τις σχολικές αυλές.

Η σχολική στέγη δεν λειτουργεί μόνο ως χώρος μάθησης, μπορεί να γίνει **πυρήνας πολιτισμού και κοινωνικής ζωής.** Εκδηλώσεις, εργαστήρια, αθλητικές δραστηριότητες και προγράμματα συνεργασίας μπορούν να προσφέρουν στα παιδιά έναν χώρο δημιουργίας και έκφρασης. Ένα ποιοτικό σχολικό περιβάλλον ενισχύει τη σχέση σχολείου, γονέων, κοινωνίας και δημιουργεί θετικό κλίμα συμμετοχής.

**Η ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης** θεωρεί ότι η σχολική στέγη αποτελεί κρίσιμο στοιχείο της εκπαιδευτικής πραγματικότητας. **Η επένδυση σε ασφαλείς, σύγχρονες και λειτουργικές σχολικές υποδομές δεν είναι πολυτέλεια αλλά αναγκαιότητα.** Εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες στα παιδιά, ενισχύει την ποιότητα της μάθησης και δημιουργεί τις συνθήκες για ένα καλύτερο μέλλον.

Η κυβέρνηση οφείλει να διαθέσει πόρους, αξιοποιώντας κάθε δυνατότητα και ευκαιρία, για την ανέγερση νέων κτηρίων με ιδιαίτερη έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση και ιδιαίτερα στα μεγάλα αστικά κέντρα. Το υπουργείο Παιδείας οφείλει να δεσμευτεί για ένα ενιαίο εθνικό σχέδιο σχολικής στέγης, με ξεκάθαρο χρονοδιάγραμμα.

**Η Παιδεία δεν μπορεί να είναι προτεραιότητα μόνο στα λόγια. Απαιτούνται πράξεις!**

**Δημοκρατική Συνεργασία**

**Εκπαιδευτικών Π.Ε.**