



Αθήνα, 27.01.2026

Ερώτηση

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: Ανεπάρκειες στον εκπαιδευτικό προγραμματισμό και διοικητικές πρακτικές εξαναγκασμού που διαλύουν τη σχολική σταθερότητα και την Ειδική Αγωγή

Σοβαρά ζητήματα διοικητικής αυθαιρεσίας, απουσίας αποτελεσματικού εκπαιδευτικού προγραμματισμού και παιδαγωγικής απορρύθμισης αναδεικνύονται μέσα από την κοινή ανακοίνωση των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Δ' Αθήνας, οι οποίοι καταγγέλλουν τις πρόσφατες αποφάσεις της Δ' Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας και του ΠΥΣΠΕ Δ' Αθήνας σχετικά με ανατοποθετήσεις και μετακινήσεις εκπαιδευτικών στη μέση της σχολικής χρονιάς.

Την ανακοίνωση συνυπογράφουν οι Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Νέας Σμύρνης «Ο Χρυσόστομος Σμύρνης», Παλαιού Φαλήρου, Καλλιθέας – Μοσχάτου «Αριστοτέλης – Έλλη Αλεξίου», Αργυρούπολης – Αλίμου – Ελληνικού «Ο Θουκυδίδης» και Γλυφάδας – Βάρης – Βούλας – Βουλιαγμένης «Ο Παρθενώνας». Οι Σύλλογοι κάνουν λόγο για πρωτοφανείς και αυταρχικές πρακτικές, με ανακλήσεις αποσπάσεων μόνιμων και υποχρεωτικές μετακινήσεις αναπληρωτών/τριών χωρίς συναίνεση, ακόμη και εν μέσω εορτών, γεγονός που προκαλεί σοβαρές παιδαγωγικές επιπτώσεις και εργασιακές συνέπειες εξαιρετικά αρνητικού χαρακτήρα.

Σύμφωνα με τις καταγγελίες, η μη έγκαιρη κάλυψη των κενών από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ο περιορισμένος αριθμός μόνιμων διορισμών και η πολιτική περιορισμού των δαπανών στην εκπαίδευση έχουν οδηγήσει σε μια κατάσταση όπου, τον Ιανουάριο, σχολικές μονάδες αποδυναμώνονται, τμήματα συμπτύσσονται ή ακόμη και αναστέλλουν τη λειτουργία τους. Αντί για προσλήψεις αναπληρωτών/τριών, η Διοίκηση επιλέγει να «δημιουργεί κενά για να καλύψει κενά», μετακινώντας εκπαιδευτικούς από σχολείο σε

σχολείο, με αποτέλεσμα να διαταράσσεται η παιδαγωγική σχέση που έχει ήδη οικοδομηθεί, να παραβιάζονται τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών και να πλήττονται οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών.

Ιδιαίτερα ανησυχητικές είναι οι επιπτώσεις στην Ειδική Αγωγή και στα Τμήματα Ένταξης. Όπως καταγγέλλεται, αποφασίστηκε να σταματήσει να λειτουργεί το ένα από τα δύο Τμήματα Ένταξης στο 1ο Δημοτικό Παλαιού Φαλήρου, να ανασταλεί ουσιαστικά η λειτουργία Τμήματος Ένταξης στο 4ο Δημοτικό Νέας Σμύρνης, ενώ στο 3ο Δημοτικό Καλλιθέας πραγματοποιούνται υποχρεωτικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών. Οι Σύλλογοι τονίζουν ότι η βίαιη διακοπή της παιδαγωγικής σχέσης στα Τμήματα Ένταξης είναι εξαιρετικά επιζήμια, καθώς η Ειδική Αγωγή βασίζεται στη σταθερότητα, τη συνέχεια και τη σχέση εμπιστοσύνης, στοιχεία κρίσιμα για τη μαθησιακή και συναισθηματική ασφάλεια των παιδιών.

Παράλληλα, επισημαίνεται ότι εξακολουθούν να υπάρχουν ακάλυπτα κενά Παράλληλης Στήριξης, ενώ πολλές ώρες ειδικοτήτων, όπως θεατρική αγωγή, μουσική και εικαστικά, δεν καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης ειδικότητας. Οι εκπαιδευτικοί καταγγέλλουν ότι αντιμετωπίζονται ως «μετακινούμενες μονάδες» και όχι ως παιδαγωγοί, βιώνοντας έντονη ψυχική φθορά, επαγγελματική ανασφάλεια και πλήρη ανατροπή του προσωπικού και εργασιακού τους προγραμματισμού.

Τέλος, οι Σύλλογοι ασκούν συνολική κριτική στην εκπαιδευτική πολιτική του Υπουργείου, επισημαίνοντας ότι πίσω από εξαγγελίες περί «καινοτομιών», «αξιολόγησης» και τεχνολογικού εκσυγχρονισμού υποβαθμίζεται η καθημερινή λειτουργία των σχολείων και απαξιώνεται το εκπαιδευτικό έργο, με άμεσο αντίκτυπο στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών.

Κατόπιν των ανωτέρω, ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

1. Με ποια παιδαγωγικά και διοικητικά κριτήρια αποφασίστηκαν οι ανατοποθετήσεις και οι υποχρεωτικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών στη μέση της σχολικής χρονιάς στη
Δ' Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας;
2. Για ποιο λόγο δεν καλύφθηκαν εγκαίρως τα υφιστάμενα κενά με προσλήψεις αναπληρωτών/τριών, με αποτέλεσμα να εφαρμόζεται η πρακτική της δημιουργίας

νέων κενών για την κάλυψη παλαιότερων;

3. Πώς δικαιολογείται η διακοπή ή υπολειτουργία Τμημάτων Ένταξης και η απομάκρυνση εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής, παρά τις σοβαρές παιδαγωγικές συνέπειες για τους μαθητές με τις σχετικές εκπαιδευτικές ανάγκες;
4. Ποια μέτρα προτίθεται να λάβει το Υπουργείο ώστε να καλυφθούν άμεσα τα κενά στην Παράλληλη Στήριξη και στις ειδικότητες και να διασφαλιστεί η σταθερή, ισότιμη και ποιοτική λειτουργία των σχολικών μονάδων;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Αθανάσιος (Νάσος) Ηλιόπουλος

Αθανασία (Σία) Αναγνωστοπούλου

Ευτυχία (Εφη) Αχτσιόγλου

Θεόδωρος Δρίτσας

Χουσεΐν Ζεϊμπέκ

Θεοπίστη (Πέτη) Πέρκα

Δημήτριος Τζανακόπουλος

Θεανώ Φωτίου

