



Αθήνα, 23 Ιανουαρίου 2026

Ερώτηση

Προς την Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Θέμα: «Κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και ακατάλληλες συνθήκες στέγασης στο Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης»

Το Καλλιτεχνικό Σχολείο της Κοζάνης αντιμετωπίζει μια σειρά από χρόνια προβλήματα που περιλαμβάνουν, κατά κύριο λόγο, εκπαιδευτικά κενά και κτιριοδομικές ελλείψεις. Πρόκειται για σοβαρότατα ζητήματα που δυσχεραίνουν το εκπαιδευτικό έργο και τη μαθησιακή διαδικασία σε ένα σχολείο ιδιαίτερης αξίας και προσφοράς στην τοπική, αλλά όχι μόνο, κοινωνία.

Το θέμα επανήλθε στην επικαιρότητα, καθώς στις 21 Ιανουαρίου ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων προέβη σε ανακοίνωση-διαμαρτυρία για την απαράδεκτη αντιμετώπιση του σχολείου από το Υπουργείο Παιδείας, αναφορικά, πρωτίστως, με την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών και ειδικότερα στις κατευθύνσεις του χορού και του θεάτρου.

Σύμφωνα με την ανακοίνωση, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς το Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης λειτουργεί με σοβαρά κενά σε εκπαιδευτικό προσωπικό, τα οποία παραμένουν ακάλυπτα μέχρι και σήμερα, παρά το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί όφειλαν να βρίσκονται στις θέσεις τους από την αρχή του σχολικού έτους.

Σύμφωνα με οικεία ενημέρωση, στο σχολείο υπηρετούν μια καθηγήτρια χορού και ένας καθηγητής θεάτρου που κάνουν μαθήματα στην Τρίτη Γυμνασίου και στην Τρίτη Λυκείου, ωστόσο, παραμένουν κενές από την έναρξη του σχολικού έτους τρεις θέσεις, δύο στην ειδικότητα του χορού και μία στην ειδικότητα του θεάτρου, γεγονός που οφείλεται σε πάγια, δομικά προβλήματα του συστήματος προσλήψεων, τα οποία δεν έχουν αντιμετωπιστεί από τα συναρμόδια Υπουργεία.

Η κατάσταση αυτή, όπως τονίζεται, πλήττει ευθέως το εκπαιδευτικό δικαίωμα των μαθητών και υποβαθμίζει τον ιδιαίτερο παιδαγωγικό και καλλιτεχνικό χαρακτήρα του σχολείου.

Παράλληλα, αναφέρεται ότι κάποιες τάξεις του Καλλιτεχνικού Σχολείου στεγάζονται εδώ και χρόνια σε κοντέινερ, σε χώρους δηλαδή που δεν ανταποκρίνονται ούτε στις εκπαιδευτικές ανάγκες ούτε στις στοιχειώδεις συνθήκες αξιοπρέπειας και ασφάλειας για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Συγκεκριμένα, οι μαθήτριες και οι μαθητές πραγματοποιούν μαθήματα σε 5 κοντέινερ, ενώ υπάρχει χρέια για άμεση παροχή άλλων 5, την ώρα που δεν υπάρχει καμία ενημέρωση ή εξέλιξη για την δημιουργία κτιρίου, παρά το γεγονός ότι υπάρχει διαθέσιμο οικόπεδο για την ανέγερση σχολικής μονάδας.

Επιπρόσθετα, προβλήματα προκύπτουν από τις αυξημένες γραμματειακές υποχρεώσεις, που καθιστούν απαραίτητη την πρόσληψη αντίστοιχης ειδικότητας, καθώς στο σχολείο λειτουργεί Γυμνάσιο, Λύκειο και τρεις καλλιτεχνικές κατευθύνσεις (θέατρο-κινηματογράφος, χορός και εικαστικά), με τις αντίστοιχες διοικητικές υποχρεώσεις.

Επίσης, καταγράφονται αιτήματα για προμήθεια λογισμικού παραλαβής αιτήσεων εγγραφής, όπως γίνεται σε άλλα Σχολεία, καθώς και υποστήριξη της μηχανοργάνωσης και αναβάθμιση των υφιστάμενων πληροφοριακών συστημάτων.

Ιδιαίτερη ανησυχία, τέλος, όπως σημειώνει ο Σύλλογος, προκαλεί το γεγονός ότι, παρά τη σοβαρότητα των προβλημάτων, το Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης απουσίαζε πλήρως από το επίσημο πρόγραμμα της επίσκεψης της Υπουργού Παιδείας στη Δυτική Μακεδονία, γεγονός που εντείνει το αίσθημα εγκατάλειψης της σχολικής κοινότητας.

Ερωτάται η αρμόδια Υπουργός

- 1. Θα επανεξετάσει το σύστημα προσλήψεων στις καλλιτεχνικές ειδικότητες για να καλύπτονται άμεσα τα εκπαιδευτικά κενά; Με ποιο χρονοδιάγραμμα θα αντιμετωπίσει το ζήτημα των κενών στο Καλλιτεχνικό σχολείο Κοζάνης;**
- 2. Τι εξελίξεις υπάρχουν με το ζήτημα της στέγασης του σχολείου;**
- 3. Προτίθεται να λύσει άμεσα το ζήτημα της γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου για να αντιμετωπιστεί ο αυξημένος γραφειοκρατικός φόρτος εργασίας;**
- 4. Θα προχωρήσει στην προμήθεια και παροχή προς το Καλλιτεχνικό Σχολείο Κοζάνης του αναγκαίου λογισμικού παραλαβής αιτήσεων καθώς και της αναβάθμισης των υφιστάμενων τεχνολογικών συστημάτων;**

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Βέττα Καλλιόπη